



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭- জুন ৩০, ২০১৮

সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা নং
০১ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২ উপক্রমণিকা	৪
০৩ সেকশন ১: শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
০৪ সেকশন ২: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
০৫ সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
০৬ সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৪
০৭ সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৫
০৮ সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৮

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the performance of the Directorate of Technical Education)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৪- ২০১৫ থেকে ২০১৬-২০১৭ পর্যন্ত) :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন : কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ১টি নতুন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন, ভিটিটিআই বগুড়ায় ০১টি ল্যাব/ওয়ার্কশপ ভবন স্থাপন, টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজের একাডেমিক কাম -ওয়ার্কশপ ভবন নির্মাণ, ০৮টি আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় নির্মাণ, ৬৪টি টিএসসিতে মেসারামত ও সংস্কার কাজসহ একাডেমিক ভবনের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ভিটিটিআই বগুড়ায়, ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে যথাক্রমে ৪০, ১৪০ ও ৮০ আসন বিশিষ্ট ৩টি মহিলা হোস্টেল নির্মাণ ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন : কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল (NSDC) গঠন, রিকগনিশন অব প্রায়ার লার্ণিং (RPL) ব্যবস্থা প্রবর্তন, জেডার সমতা উন্নয়নে জাতীয় কৌশলপত্র প্রণয়ন, ৮টি প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটসি বেইজড ট্রেনিং এবং এসেসমেন্ট পাইলটিং এবং ১২টি ইন্ডাস্ট্রি স্কীলস্ কাউন্সিল গঠন, ১১৮টি প্রতিষ্ঠানের ৪৫০টি শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া স্থাপন এবং পাঠদান, ৭ (সাত)টি সমাপ্ত প্রকল্পের কর্মরত ২৪২৪ জনবলের পদ রাজস্বখাতে স্থানান্তর, ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলাদের কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীতকরণ, ১৬২৬টি বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের ১৮২৫৫ জন শিক্ষক-কর্মচারি এমপিওভুক্তকরণ, সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহে অন-লাইনে ছাত্র/ছাত্রী ভর্তি কার্যক্রম, সকল সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজে দ্বিতীয় শিফট কার্যক্রম, বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য ৫% কোটা নির্ধারণ, ২১,০৩২ জন শিক্ষককে দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান, বৃত্তি ও প্রশিক্ষণের হার বৃদ্ধি ।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ : প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, যুগোপযোগী ও নমনীয়/পরিবর্তনশীল কারিকুলাম প্রণয়ন, পাবলিক, প্রাইভেট পার্টনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন, শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোক্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ, শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো, যুগোপযোগী অর্গানোগ্রাম বাস্তবায়ন, ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন । আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা নিরূপন, উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রণয়ন, জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদান, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ, বৈদেশিক চাকুরী গ্রহীতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন, বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন : ৪৯টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে অতিরিক্ত ১ লক্ষ শিক্ষার্থীর ভর্তির সুযোগ সৃষ্টি, ২৩টি জেলায় বিশ্বমানের ২৩টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, বিভাগীয় পর্যায়ে আরও ৩টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, অবশিষ্ট ৩৮৯টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন, ৭টি বিভাগে ৭টি মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন, আরও ৪টি নতুন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন, বাংলাদেশে ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন, টিটিটিসি, ঢাকা এবং ভিটিটিআই, বগুড়া এর আধুনিকায়ন ও বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব টিচার্স ট্রেনিং এন্ড রিচার্স (বিআইটিটিআর)- এ উন্নীতকরণ ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন : কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিতের হার বর্তমান প্রায় ১৩.১১% হতে ২০২০ সালের মধ্যে ২০% এ উন্নীতকরণ, বিদ্যমান ৬৪টি টিএসসিতে শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিত ও দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষক ও কর্মচারীদের ইন্টিগ্রেশন করা, ডিটিই ও বিটিইবিকে অটোমেশনের আওতায় আনয়ন, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাংগঠনিক কাঠামো পুনর্নির্ন্যাস ও হালনাগাদকরণ, শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠসূচী দেশে ও বিদেশের চাহিদার আলোকে পরিমার্জন, দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ভোকেশনাল কোর্সগুলোকে Competency Based করা, শ্রম-বাজারে তথ্য সম্বলিত একটি ডাটাবেজ প্রণয়ন, Community Based Training এর ব্যবস্থা গ্রহণ, একটি কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অর্ন্তভুক্তিকরণ ও দক্ষতা উন্নয়ন, কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোকে পর্যায়ক্রমে RTO ও RPL Assesment Centre হিসেবে স্বীকৃতি লাভ ।

২০১৭-২০১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

- প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল স্থাপন
- স্টেপ প্রজেক্টের আওতায় কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ বাস্তবায়ন
- ৪৯টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে অতিরিক্ত ১ লক্ষ শিক্ষার্থীর ভর্তির সুযোগ সৃষ্টি
- বিদ্যমান ৬৪ টি টিএসসিতে শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিত ও দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষক ও কর্মচারীদের ইন্টিগ্রেশন করা
- কাশিঅ ও বাকাশিবাকে অটোমেশনের আওতায় আনয়ন এবং এদের সাংগঠনিক কাঠামো পুনর্নির্ন্যাস ও হালনাগাদকরণ
- SEIP প্রকল্পের আওতায় ১০(দশ) হাজার দক্ষ জনবল তৈরিকরণ এবং নতুন ১০ টি প্রতিষ্ঠানকে PPP এর আওতায় আনয়ন
- নতুন ১২টি সরকারি ও ১২টি বেসরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট STEP প্রকল্পের আওতায় সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য অনুদান প্রদান
- STEP প্রকল্পের আওতায় ১ লক্ষ ৫০ হাজার ছাত্র-ছাত্রীকে বৃত্তি প্রদান
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোকে পর্যায়ক্রমে RTO ও RPL Assesment Centre হিসেবে স্বীকৃতি লাভ
- প্রতিষ্ঠান সমূহের প্রশাসনিক সক্ষমতা বৃদ্ধি, দেশে ও বিদেশে প্রশিক্ষণ, প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি ও দক্ষতা উন্নয়ন নিশ্চিতকরণ

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুন মাসের
তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষে নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

সেকশন ১

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

- ১.১ রূপকল্প (Vision) : কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন।
- ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) : মান সম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।
- ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :
 - ১.৩.১ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
 ১. মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো
 ২. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি প্রতিষ্ঠিত করা
 ৩. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
 ৪. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, ব্যবসায়িক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ ক্ষেত্রে স্নাতক পর্যায়ে সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নসহ এর সম্প্রসারণ
 ৫. শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা
 ৬. দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা
 - ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
 ১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
 ২. কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন
 ৩. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
 ৪. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
 ৫. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
- ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :
 - ১.৪.১ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি প্রণয়ন, প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন নিশ্চিত করা
 - ১.৪.২ চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ এর মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
 - ১.৪.৩ শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো
 - ১.৪.৪ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপন করা
 - ১.৪.৫ স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, কর্মসূচী ও প্রকল্প প্রণয়ন করা
 - ১.৪.৬ অর্থনীতির পরিমান ও বিদ্যমান দক্ষতার নিরিখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মকাণ্ডের জন্য নিয়মিত পরিবীক্ষণ, মূল্যায়ন ও ক্রমাবর্তন পদ্ধতির প্রবর্তন করা
 - ১.৪.৭ শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা
 - ১.৪.৮ বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা
 - ১.৪.৯ জেডার সমতা বিধানকল্পে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, মহিলা কোটা বৃদ্ধি, মহিলা বান্ধব টেকনোলজি প্রবর্তন এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি
 - ১.৪.১০ চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর গবেষণা এবং সমীক্ষা পরিচালনা করা
 - ১.৪.১১ দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় সরকারের শীর্ষ সংস্থা হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে (UNEVOC, UNESCO, CPSC, IDB, KOIKA, JAICA, EC, ILO ইত্যাদি) সমন্বিত যোগাযোগ (Networking) ও প্রতিনিধিত্ব করা
 - ১.৪.১২ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী বিকাশমান (ইমার্জিং) টেকনোলজি প্রবর্তন করা
 - ১.৪.১৩ ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ জোরদার করা
 - ১.৪.১৪ কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত গ্রাজুয়েটদের চাকুরি সংস্থানের উদ্যোগ গ্রহণ
 - ১.৪.১৫ বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধির কার্যক্রম গ্রহণ

সেকশন-২

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*		২০১৮-১৯	২০১৯-২০		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় ছাত্র-ছাত্রীর অংশগ্রহণ	এনরোলমেন্টের হার	%	১৩.১১	১৪.৮১	১৬.৮১	১৮.২১	১৯.০০	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএমইডি	বাকাশিবো এর প্রতিবেদন
২। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) ও বিএম পর্যায়ে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি	এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির হার	%	১৪.৮৯	৫.০০	৬.০০	৭.০০	৮.০০	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএমইডি	বাকাশিবো এর প্রতিবেদন
৩। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) ও বিএম পর্যায়ে ড্রপ-আউট হ্রাস	ড্রপ-আউট হ্রাসের হার	%	১৪.৮৪	১০.৫০	১০.০০	৯.৫	৯.০	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএমইডি	বাকাশিবো এর প্রতিবেদন
৪। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি	এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির হার	%	৬.১৪	২০.০০	৭.০০	৮.০০	৯.০০	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএমইডি	বাকাশিবো এর প্রতিবেদন
৫। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে ড্রপ-আউট হ্রাস	ড্রপ-আউট হ্রাসের হার	%	৩.৭৯	২.২৫	২.২০	২.১৫	২.০০	কাশিঅ, বাকাশিবো	বাকাশিবো এর প্রতিবেদন
৬। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে নারী-পুরুষের অংশ গ্রহণের অগ্রগতি	নারী অংশ গ্রহণকারীর অগ্রগতি	%	২৯.৭৫	৩২.০০	৩৫.০০	৩৮.০০	৪১.০০	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএমইডি	বাকাশিবো এর প্রতিবেদন
৭। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে নারী-পুরুষের অংশ গ্রহণের অগ্রগতি	নারীদের অংশগ্রহণের হার	%	১৪.০০	১৪.০০	১৫.০০	১৬.০০	১৭.০০	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএমইডি	বাকাশিবো এর প্রতিবেদন
৮। পেশাগত স্নাতক পর্যায়ে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	সংখ্যা	৯৫১	১০১০	১০৮০	১২০০	১৩৬০	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএমইডি	কাশিঅ, ইসি, টিটিটিসি এর প্রতিবেদন

* সাময়িক

সেকশন-৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	২৫.০০	[১.১] শিক্ষক, কর্মচারী ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণ সংখ্যা	সংখ্যা (হাজার)	৭	৭.৩২৯	৮.০০০	৮.৫০০	৮.৮০০	৮.৩০০	৮.২০০	৮.১০০	৯.০০০	৯.৫০০
			[১.১.২] টিভিইটি কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ সংখ্যা	সংখ্যা	২	-	৫২০	৫৫০	৫৪৫	৫৪০	৫৩৫	৫৩০	৬০০	৬৫০
		[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	দিন	৪	৬০	৬০	৬০	৬২	৬৪	৬৮	৭০	৬০	৬০
		[১.৩] ১লা জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদযাপন	[১.৩.১] বই বিতরণ	সংখ্যা (কোটি)	৬	০.০৭৩৭	০.০৯২০	০.০৯৩০	০.০৯২৭	০.০৯২৪	০.০৯২১	০.০৯১৮	০.০৯৩৩	০.০৯৩৫
		[১.৪] উপজেলা পর্যায়ে নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৪.১] ভূমি অধিগ্রহণ	সংখ্যা	১	৩৮	৩২	৩০	২৮	২৬	২৪	২২	০৫	০০
			[১.৪.২] পূর্ত কাজ শুরু	সংখ্যা	১	০০	১৫	৮৫	৮৩	৮১	৭৯	৭৭	০৫	০০
		[১.৫] ই-বুক প্রচলন	[১.৫.১] বিষয় ভিত্তিক ই-বুক	সংখ্যা	২	-	৩০	২৫	২৩	২১	১৯	১৭	৩০	৩৫
		[১.৬] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/ উন্নয়ন করা হয়েছে	[১.৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এক রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/ উন্নয়ন করা হয়েছে	সংখ্যা	২	১০	২০	৩০	২৮	২৬	২৪	২২	৪০	৪২

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	৮.০০	[২.১] নিম্নমাধ্যমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (লক্ষ)	৩	১.১২১	১.২৫৬	১.২৬	১.২৫	১.২৪	১.২৩	১.২২	১.২৭	১.২৮
			[২.১.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (লক্ষ)	২	০.৭৭৬৭৮	০.৭৯৮২৭	০.৮০	০.৭৯	০.৭৮	০.৭৭	০.৭৬	০.৮১	০.৮২
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	সংখ্যা	১	২০	১৬	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২২	২৪
		[২.৩] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	সংখ্যা	২	০	১১৩	১১৮	১১৬	১১৪	১১২	১১০	১১৮	১১৮
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	২৩.০০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীগণ	[৩.১.১] এসএসসি ও এইচএসসি (ভোক) পর্যায়ে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা (হাজার)	৪	২২	২৫	২৬.০০	২৫.৫০	২৫.০০	২৪.৫০	২৪.০০	২৭	২৮
			[৩.১.২] ডিপ্লোমা পর্যায়ে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা (হাজার)	৪	৩৬	৪০	৪৫.০০	৪৪.৫০	৪৪.০০	৪৩.৫০	৪৩.০০	৫০	৫২
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণ কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা	৩	১২০০	২০০	২৫০	২৪০	২৩০	২২০	২১০	৩০০	৩১৫
		[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্তন ও যুগোপযোগী করা	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্তন ও যুগোপযোগী করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	-	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৬
		[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রস্তুত করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	৪০	৫০	৬০	৫৮	৫৬	৫৪	৫২	৬৩	৬৫
		[৩.৫] বিকাশমান (ইমার্জিং) টেক্সটাইল ও টেকনোলজী কারিকুলাম যুগোপযোগী করা	[৩.৫.১] নতুন ট্রেড এবং টেকনোলজী চালু/যুগোপযোগী করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	১২	১২	১৫	১৩	১১	০৯	০৭	১০	১১
		[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	১০	১০	১২	১১	১০	০৯	০৮	১৪	১৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে	১৪	১৫
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৪। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, ব্যবসায়িক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ ক্ষেত্রে স্নাতক পর্যায়ে সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নসহ এর সম্প্রসারণ করা	১০.০০	[৪.১] কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ও ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[৪.১.১] বিশ্ববিদ্যালয় ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা হয়েছে	সংখ্যা	২	০.৮০	১.০০	১.০০	০.৯৫	০.৯০	০.৮৫	০.৮০	৪.০০	২.০০
		[৪.২] ডিটিই, টিটিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি সমূহে বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন	[৪.২.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	-	১০	১৫	১৪	১৩	১২	১১	২০	২২
		[৪.৩] টিটিটিসি ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে আইসিটি কোর্স প্রবর্তনসহ নতুন বিভাগ চালু করা	[৪.৩.১] আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	৩	২	৩	২	১	-	-	৫	৫
		[৪.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা ও উন্নয়ন (Prototype)	[৪.৪.১] গবেষণা পরিচালনা করা	সংখ্যা	২	৩	৫	৪	৩	২	১	-	৫	৬

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতি মানের নিম্ন ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	৮.০০	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	সংখ্যা	২	১১৮	১১৮	১১৮	১১৬	১১৪	১১২	১১০	১১৮	১১৮
		[৫.২] প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	২	১২	১৫	১২	১১	১০	০৯	০৮	১২	১২
		[৫.৩] জাতীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএস সমৃদ্ধ করণ	[৫.৩.১] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্তকরণ করা হয়েছে	সংখ্যা	২	-	১০	২৭	২৬	২৫	২৪	২২	৩০	৩২
		[৫.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	সংখ্যা	২	৪	৪	৪	৩	২	১	-	৪	৪
০৬। দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	৬.০০	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	৫	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে কারিকুলাম পরিমার্জন	[৬.২.১] সংশোধিত কারিকুলাম	সংখ্যা	৩		৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫

* সাময়িক

দপ্তর/ সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট নম্বর-২০)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬											
					লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৭-১৮											
					অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (poor)							
১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%												
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)											
						১। দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৪	[১.১] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	[১.১.১] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রনালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	.৫	১৯ এপ্রিল	২৩ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল	২৬ এপ্রিল	২৭ এপ্রিল
						[১.২] মাঠপর্যায়ের কার্যালয়সমূহের সঙ্গে ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	[১.২.১] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	১	১৫ জুন	১৮ জুন	১৯ জুন	২০ জুন	২১ জুন		
						[১.৩] ২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	[১.৩.১] নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	১৯ জুলাই	২০ জুলাই	২৩ জুলাই		
						[১.৪] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	[১.৪.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণীত ও দাখিলকৃত	সংখ্যা	.৫	৪	৩	-	-	-		
[১.৫] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	[১.৫.১] নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৪ জানুয়ারি	১৬ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২১ জানুয়ারি	২২ জানুয়ারি								
২। কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	[২.১] ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০						
		[২.২] ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিত করা	[২.২.১] ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিতকৃত	%	.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০						
		[২.৩] পিআরএল শুরু ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	[২.৩.১] পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারিকৃত	%	.৫	১০০	৯০	৮০	-	-						
		[২.৪] সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	[২.৪.১] প্রকাশিত সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০						
		[২.৫] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.৫.১] নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০						
		[২.৬] সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	[২.৬.১] সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০						
		[২.৭] দপ্তর/সংস্থায় কমপক্ষে দুইটি অনলাইন সেবা চালু করা	[২.৭.১] কমপক্ষে দুইটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-						
		[২.৮] দপ্তর/সংস্থায় কমপক্ষে ৩টি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	[২.৮.১] কমপক্ষে ৩টি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	১৫ মার্চ	-						
		[২.৯] দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্থ কার্যালয়সমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও Small Improvement Project (SIP) বাস্তবায়ন	[২.৯.১] উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP সমূহের ডাটাবেজ প্রস্তুতকৃত	তারিখ	১	৪ জানুয়ারি	১১ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২৫ জানুয়ারি	৩১ জানুয়ারি						
[২.৯.২] উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP রিপোর্কেটেড		সংখ্যা	১	২৫	২০	১৫	১০	-								

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)		লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৭-১৮				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
৩। আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৩	[৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি	[৩.১.১] বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		[৩.২] স্থাবর/অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.২.১] স্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	১	১ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	২৮ মার্চ	১৫ এপ্রিল
			[৩.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	.৫	১ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	২৮ মার্চ	১৫ এপ্রিল
[৩.৩] দপ্তর/সংস্থায় কল্যান কর্মকর্তা নিয়োগ করা	[৩.৩.১] কল্যান কর্মকর্তা নিয়োগকৃত ও ওয়েব সাইটে প্রকাশিত	তারিখ	.৫	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১৪ ডিসেম্বর		
৪। দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	২	[৪.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/ কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৪.১.১] প্রশিক্ষণের সময়*	জনঘন্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		[৪.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	[৪.২.১] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	.৫	১৩ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			[৪.২.২] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	.৫	৪	৩	-	-	-
৫। তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	২	[৫.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৫.১.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
		[৫.২] স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ	[৫.২.১] স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
		[৫.৩] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[৫.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১৪ ডিসেম্বর

* ৬০ ঘন্টা প্রশিক্ষণের মধ্যে অন্যান্য ২০ ঘন্টা সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

আমি, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর প্রতিনিধি সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর প্রতিনিধি হিসেবে মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

২০ জুন ২০১৭

তারিখ

সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

২০ জুন, ২০১৭

তারিখ

সংযোজনী ১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) :

বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

টিএমইডি- টেকনিক্যাল এন্ড মাদ্রাসা এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট

কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

আইসিটি- ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

সিবিটি- কম্পিউটারি বেইজড ট্রেনিং

ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট

এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড

আইএমসি- ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি

টিভিইটি- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং

টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট

পিআই- পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ

টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ভিটিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক

সংযোজনী ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	১.১ শিক্ষক, কর্মচারী ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	১.১.১ টিভিইটি শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণ সংখ্যা ১.১.২ টিভিইটি কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ সংখ্যা	সরকারী ও বেসরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসটি, ভোকেশনাল, বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কাশিঅ এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উন্নয়ন বাজেট হতে এবং টিটিসি, ভিটিআই এর মাধ্যমে অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলে।
২	১.২ নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	১.২.১ পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	নির্ধারিত সময়ে এসএসসি, এইচএসসি, ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর ফলাফল প্রকাশ করা	বাকাশিবো	বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৩	১.৩ ১লা জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদযাপন	১.৩.১ বই বিতরণ	টিএসসি সমূহের সরকার ঘোষিত নিয়মানুসারে বই বিতরণ	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, এনসিটিবি	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, এনসিটিবি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৪	১.৪ উপজেলা পর্যায়ে নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	১.৪.১ ভূমি অধিগ্রহণ ১.৪.২ পূর্ত কাজ শুরু	দারিদ্র পীড়িত এলাকা, পার্বত্য এলাকা, হাওর ও দুর্গম এলাকায় প্রতিষ্ঠান স্থাপন	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৫	১.৫ ই-বুক প্রচলন	১.৫.১ বিষয় ভিত্তিক ই-বুক	পিআই এবং টিএসসি সমূহের বিভিন্ন বিষয় ভিত্তিক বই সমূহকে ই-বুকে রূপান্তরিত করা	কাশিঅ, বাকাশিবো	কাশিঅ, বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৬	১.৬ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/উন্নয়ন	১.৬.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার স্থাপন/উন্নয়ন করা হয়েছে	আইসিটি এর উপরে শিক্ষক, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণ ও ইন্টারনেট সেবা প্রদানের জন্য পলিটেকনিক ও টিএসসি সমূহে আলাদাভাবে আইসিটি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৭	২.১ নিম্নমাধ্যমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি /বৃত্তি প্রদান	২.১.১ ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান ২.১.২ ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পিআই, টিএসসি সমূহে উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে উপবৃত্তি এবং অনুন্নয়ন বাজেট বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, ইসি	কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৮	২.২ প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	২.২.১ সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল ও বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহে ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, Prayer room এবং মহিলা ছাত্রীদের অন্যান্য সুবিধা প্রদান	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	ইইডি, কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৯	[২.৩] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল ও বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য টয়লেট, র‍্যাম তৈরি সহ সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	ইইডি, কাশিঅ, পিআই, টিএসসি, বিএম এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় উল্লেখ্য শিক্ষার্থীগণ	[৩.১.১] এসএসসি ও এইচএসসি (ভোক) পর্যায়ে উল্লেখ্য শিক্ষার্থী	সরকারি ও বেসরকারী পর্যায়ে এসএসসি ও এইচএসসি (ভোক) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং ও সার্টকোসের মাধ্যমে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[৩.১.২] ডিপ্লোমা পর্যায়ে উল্লেখ্য শিক্ষার্থী				
১১	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণ কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ করেছে	সরকারি ও বেসরকারী পর্যায়ে পলি. ইনস্টি, টিএসসি, ভোকেশনাল ও বিএম প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষকদের সিবিটি প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো	কাশিঅ, বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১২	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা হয়েছে	বাকাশিবো কর্তৃক বর্তমানে ২৭টি কারিকুলামের মাধ্যমে বিভিন্ন কোর্স পরিচালনা হচ্ছে। উক্ত ২৭টি কারিকুলাম, পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা	বাকাশিবো	বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৩	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রস্তুত করা হয়েছে	এনটিভিকিউএফ লেভেল এর কোয়ালিফিকেশন স্ট্যান্ডার্ডস প্রস্তুত করা	বাকাশিবো	বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৪	[৩.৫] বিকাশমান (ইমার্জিং) ট্রেড ও টেকনোলজী কারিকুলাম যুগোপযোগী করা	[৩.৫.১] নতুন ট্রেড এবং টেকনোলজী চালু করা হয়েছে	যুগের চাহিদা এবং প্রযুক্তির পরিবর্তনে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি সমূহে ইমার্জিং ট্রেড/টেকনোলজী চালু করা	কাশিঅ, বাকাশিবো	কাশিঅ, বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৫	[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি, সমূহে কর্মশালা আয়োজন করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৬	[৪.১] কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ও ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[৪.১.১] বিশ্ববিদ্যালয় ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা হয়েছে	কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৭	[৪.২] ডিটিই, টিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি সমূহে বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন	[৪.২.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	বিদ্যমান টিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট সমূহে ছাত্র-ছাত্রীদের নিবাস, ওয়ার্কশপ, ল্যাব, ভবন ইত্যাদি অবকাঠামোগত উন্নয়ন করা	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৮	[৪.৩] টিটিসি ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে আইসিটি কোর্স প্রবর্তনসহ নতুন বিভাগ চালু করা	[৪.৩.১] আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু করা হয়েছে	টিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে সমূহে আইসিটি কোর্স প্রবর্তন ও নতুন বিভাগ চালু করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৯	[৪.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা ও উন্নয়ন (Prototype)	[৪.৪.১] গবেষণা পরিচালনা করা	টিটিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কাশিঅ, বাকাশিবো, প্রতিষ্ঠান সমূহে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপরে গবেষণা ও উন্নয়ন (Prototype) পরিচালনা করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২০	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	টিটিটিসি, ইসি, পিআই, টিএসসি সমূহে আইপিবিএমসি প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি পিআই, টিটিটিসি, টিএসসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি, পিআই, টিটিটিসি টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২১	[৫.২] প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	ইসি, পিআই, টিএসসি সমূহের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে ত্রৈমাসিক সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন করা	কাশিঅ	কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২২	[৫.৩] জাতীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএস সমৃদ্ধ করণ	[৫.৩.১] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক ডিজাইন কৃত টিভিইটিএমআইএস এ অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠান সমূহ হতে আইটেম ওয়ারী বিভিন্ন কম্পোনেন্ট সংযুক্ত করণের মাধ্যমে সমৃদ্ধকরণ	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২৩	[৫.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	ইসি, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিটিটিসি, টিএসসি সমূহের একাডেমিক পরিদর্শন ও আর্থিক নিরীক্ষা করা	কাশিঅ	কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২৪	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠান সমূহ কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সংগ্রহ করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি	কাশিঅ, বাকাশিবো, ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২৫	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে কারিকুলাম পরিমার্জন	[৬.২.১] সংশোধিত কারিকুলাম	বিভিন্ন সিলেবাসে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস অন্তর্ভুক্ত করণ ও পরিমার্জন	কাশিঅ, বাকাশিবো	কাশিঅ, বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩
অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম	[১.১] শিক্ষক, কর্মচারী ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণ সংখ্যা [১.১.২] টিভিইটি কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ সংখ্যা	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষিত করা	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে
বাকাশিবো	[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	পরীক্ষা গ্রহণ মূল্যায়ন ও ফলাফল প্রকাশিত করবেন	শিক্ষার্থীদের সনদায়ন	৮০%	সেশন জট হবে
বাকাশিবো, টিএসসি, এনসিটিবি	[১.৩] ১লা জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদযাপন	[১.৩.১] বই বিতরণ	বই এর চাহিদা মোতাবেক বই সরবরাহ, গ্রহণ ও বিতরণ করবেন	সরকার ঘোষিত ১ জানুয়ারী পুস্তক বিতরণ দিবস উদযাপনের জন্য	৮০%	শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
ইইডি	[১.৪] উপজেলা পর্যায়ে নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৪.১] ভূমি অধিগ্রহণ [১.৪.২] পূর্ত কাজ শুরু	পূর্তকাজ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ কাজ/মেরামত সম্পাদন	৮০%	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
বাকাশিবো	[১.৫] ই- বুক প্রচলন	[১.৫.১] বিষয় ভিত্তিক ই-বুক	ই-বুক প্রবর্তন	পর্যায়ক্রমে ই-বুক প্রণয়ন	৭০%	ই-বুক প্রণয়ন কার্যক্রম ব্যাহত হবে
পিআই, টিএসসি	[১.৬] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার করা হয়েছে	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা।	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন ও এবং আইসিটি সুবিধা প্রদান	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
পিআই, টিএসসি, ইসি,	[২.১] নিম্নমাধ্যমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান [২.১.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	পরীক্ষার ফলাফল মোতাবেক নির্ধারিত হারে বৃত্তি প্রদান করবেন	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় মেধাবী শিক্ষার্থীদের আকৃষ্টকরণ	৭০%	শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
ইইডি	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পূর্তকাজ সহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি	নির্মাণ/মেরামত সহ মহিলা বান্ধব কাজ	১০০%	নারীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে
ইইডি, কাশিঅ, পিআই টিএসসি, বিএম	[২.৩] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ ও পূর্তকাজসহ অন্যান্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী বান্ধব কাজ	৫০%	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, বিএম	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীগণ	[৩.১.১]এসএসসি ও এইচএসসি (ভোক) পর্যায়ে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী [৩.১.২] ডিপ্লোমা পর্যায়ে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদেরকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	প্রতিষ্ঠানগুলি সরাসরি শিখন-শিক্ষণ প্রদানের দায়িত্বে নিয়োজিত	৭০%	শিক্ষারমান নিম্নসীমাসহ পাশের হার কমে যাবে
বাকাশিবো	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটসি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণ কম্পিউটসি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	শিক্ষকদের কম্পিউটসি বেইজড ট্রেনিং প্রদানের ব্যবস্থা নিবেন	সনদ প্রদানকারী সংস্থা হিসেবে স্ট্যান্ডার্ড তৈরির মাধ্যমে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	৭০%	প্রশিক্ষার্থীদের দক্ষতার মান কমে যাবে
বাকাশিবো	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা হয়েছে	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার ব্যবস্থা গ্রহণ।	বাজার চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা।	৮০%	বাজারের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরি বাধাগ্রস্ত হবে।
বাকাশিবো	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রস্তুত করা হয়েছে	কম্পিউটসি বেজড ট্রেনিং এর জন্য অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড তৈরিকরণ।	সিবিটি প্রণয়নের উদ্দেশ্যে কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	৮০%	সিটিবি বাস্তবায়ন বাধাগ্রস্ত হতে পারে।
বাকাশিবো	[৩.৫] বিকাশমান (ইমার্জিং) ট্রেড ও টেকনোলজী কারিকুলাম যুগোপযোগী করা	[৩.৫.১] নতুন ট্রেড এবং টেকনোলজি চালু/ যুগোপযোগী করা হয়েছে	ইমার্জিং ট্রেড/ টেকনোলজির জন্য কারিকুলাম প্রণয়ন করবেন।	কারিকুলাম কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	৬০%	ইমার্জিং ট্রেড/টেকনোলজি বিষয়ে প্রশিক্ষিত জনগোষ্ঠীর অভাব দেখা দিবে।
ইসি, বাকাশিবো, টিটিসি, পিআই, টিএসসি	[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে সেমিনার /কর্মশালা আয়োজন করবে।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য।	৫০%	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়ন ব্যাহত হবে।
ইইডি	[৪.১] কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ও ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[৪.১.১] বিশ্ববিদ্যালয় ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা হয়েছে	পূর্ত ও নির্মাণ কাজ সম্পাদন।	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ করার জন্য।	৮০%	নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ বাধাগ্রস্ত হবে।
ইইডি	[৪.২] ডিটিই, টিটিসি, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসসি সমূহে বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন	[৪.২.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	নির্মাণ ও মেরামত কাজ সম্পাদন।	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ ও মেরামত করে শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করণ।	৮০%	শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি পাবে না।
বিশ্ববিদ্যালয়, ইসি	[৪.৩] টিটিসি ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে আইসিটি কোর্স প্রবর্তনসহ নতুন বিভাগ চালু করা	[৪.৩.১] আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু করা হয়েছে	আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু করা।	আইসিটি বিষয়ে শিক্ষিত জনগোষ্ঠী তৈরি করা।	৬০%	আইসিটি বিষয়ে শিক্ষিত জনগোষ্ঠী বাধাগ্রস্ত হবে।

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো, ইসি	[৪.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা ও উন্নয়ন (Prototype)	[৪.৪.১] গবেষণা পরিচালনা করা	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক দ্বারা গবেষণা ও উন্নয়ন কার্যক্রম পরিচালনা করা।	গবেষণা ও উন্নয়ন কাজ সমৃদ্ধ করা	৭০%	গবেষণা ও উন্নয়ন কাজ বাধাগ্রস্ত হবে।
বাকাশিবো, ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমএস প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহ আইপিবিএমএস এর মাধ্যমে কর্মসম্পাদন করা।	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি করা।	৭০%	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি বাধাগ্রস্ত হবে।
বাকাশিবো, ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি	[৫.২] প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন জোরদারের জন্য।	সু-শাসন কার্যক্রম বৃদ্ধি।	৩০%	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন কার্যক্রম ব্যাহত হতে পারে।
ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি	[৫.৩] জাতীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএস সমৃদ্ধ করণ	[৫.৩.১] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সরবরাহ	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধকরণ।	২০%	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধ বাধাগ্রস্ত হবে।
ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি	[৫.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	-	-	-	-
ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্রহকরণ।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।	৭০%	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে।
বাকাশিবো	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে কারিকুলাম পরিমার্জন	[৬.২.১] সংশোধিত কারিকুলাম	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস কারিকুলাম সংযোজন।	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থা প্রণয়ন।	৬০%	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সুযোগ ব্যাহত হবে।