



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা নং
০১ কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২ উপক্রমণিকা	৪
০৩ সেকশন ১: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
০৪ সেকশন ২: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৬
০৫ সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১২
০৬ সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৩
০৭ সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৬

কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the performance of the Cox's Bazar Polytechnic Institute)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

- **সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৪- ২০১৫ থেকে ২০১৬-২০১৭ পর্যন্ত) :**

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

স্টাফ কোয়ার্টার এর উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ (৩য় তলা হতে ৪র্থ তলা পর্যন্ত), আইএলও কর্তৃক ফুড বিভাগের আধুনিক যন্ত্রপাতি ও মেশিনারী স্থাপন, শহীদ মিনার নির্মাণ, পুরো প্রতিষ্ঠানকে ওয়াই-ফাই নেটওয়ার্কের আওতায় নিয়ে আসা, একাডেমিক বিল্ডিং এর জলছাদ নির্মাণ, প্রতিষ্ঠানের গেইট নির্মাণ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

দেশে/বিদেশে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ, মানব সম্পদ উন্নয়নে ৩৬০ ঘন্টা মেয়াদী বেসিক ট্রেড কোর্স, ডিজিটাল কনটেন্ট এর মাধ্যমে মাল্টিমিডিয়া ক্লাশের ব্যবস্থা করা হয়, জব প্লেসমেন্ট সেল গঠন করা হয়, কারিগরি শিক্ষার এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি ও রিকগনিশন অব প্রায়ার লার্গিং (RPL)ব্যবস্থা প্রবর্তন, স্কিলস্ কম্পিটিশন সম্পাদন, ছাত্রীদের কমনরুম ও ওয়াসরুম উন্নয়ন, ল্যাণ্ডস্কেপ ক্লাবের উন্নয়ন, ইনস্টিটিউটের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা, ইতিহাস, ঐতিহ্য ও মুক্তিযোদ্ধা ভিত্তিক বই পত্র সংগ্রহ, ০৪ টি ল্যাবে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্থাপন, ইন্টারনেট সংযোগ, বাকাশিবো হতে ১টি ট্রেড এর RTO অনুমোদন, ড্রপ আউট এর হার কমানো, এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি।

বর্তমানে চলমান কার্যক্রমসমূহ :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

গেস্টরুম নির্মাণ (সিঙ্গেল বেড-১টি), একাডেমিক বিল্ডিং এর মেরামত ও সংস্কার, স্টাফ কোয়ার্টার এর মেরামত ও সংস্কার।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

বিভিন্ন প্রজেক্টের আওতায় দেশ- বিদেশে শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ, স্টেপ প্রজেক্টের আওতায় ছাত্র/ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় ৬৫% মেধাবী ছাত্র/ছাত্রীদেরকে বর্ধিত হারে বৃত্তি প্রদান, স্টেপ প্রজেক্টের আওতায় ১০০% ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান। বিভিন্ন পর্বের ছাত্র/ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল ভিজিট এবং ছাত্র-ছাত্রীদের বাস্তব প্রশিক্ষণ বাবদ বর্ধিত হারে ১২০০০/- (টাকা বার হাজার মাত্র) প্রদান, বি-সেপ প্রজেক্ট এর আওতায় ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট।

- **সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :**

ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সংস্কার, আধুনিক যন্ত্রপাতি-ইকুপমেন্ট সংগ্রহ ও স্থাপন, দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, পাবলিক-প্রাইভেট পটেনশিয়াল (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের যথাযথ ব্যবহার ও উন্নয়ন, শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিতদের সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, ইনস্টিটিউটের স্যালভেস ম্যাটেরিয়ালসমূহের বিকল্প ব্যবহার এবং অপ্রয়োজনীয় অংশের অপসারণ।

ভৌত অবকাঠামোগত সমস্যা:

ওয়ার্কসপ ভবন ১ ও ২ এর ফাউন্ডেশন (ভিত্তি) দোতারা পর্যন্ত সীমাবদ্ধ থাকায় উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ সম্ভব নয়। এছাড়া ছাদে ইনভার্টেড বীম থাকায় উপরে কোন রূপ স্থাপনাও অসম্ভব। (উল্লেখ্য যে, নতুন ১৮ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের মধ্যে শুধুমাত্র কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের এই ধরনের অবকাঠামোগত জটিলতা আছে)।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় পরিবর্তনশীল শ্রমবাজারে দক্ষ জনশক্তি চাহিদার প্রক্ষেপন:

পরিবর্তনশীল শ্রমবাজারে কোন্ টেকনোলজিতে কতসংখ্যক এবং কোন্ দক্ষতা সম্পন্ন জনবল প্রয়োজন তার সঠিক চাহিদা জানা এবং উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত পরিকল্পনা প্রণয়ন।

- **ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :**

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

টেকনোলজি বৃদ্ধির প্রেক্ষিতে নতুন একাডেমিক বিল্ডিং নির্মাণ করার নিমিত্তে ৩(তিন) একর জমি অধিগ্রহণ, ০১ টি গভীর নলকূপ স্থাপন, ১০০ আসন বিশিষ্ট ছাত্রী নিবাস নির্মাণ, খেলার মাঠের জমি অধিগ্রহণ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি উন্নয়ন :

২০২০ সালের মধ্যে কারিগরি শিক্ষার হার ২০% উন্নতিকরণ সহ শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচি দেশ-বিদেশের চাহিদা অনুসারে পরিমার্জন ও পরিবর্তনে সহায়তা প্রদান, প্রতিষ্ঠানের সাথে শিল্প কারখানার সম্পর্ক উন্নয়ন, বেসিক ট্রেডকোর্স ও পর্যায়ক্রমিক ভাবে সকল বিভাগে আরটিও সম্পাদন।

- **২০১৭-২০১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- বর্ধিত আসনসহ ছাত্র/ছাত্রীদের ভর্তি কার্যক্রম, বাকাশিবো এর সিলেবাস অনুসারে শিক্ষা কার্যক্রম সম্পাদন।
- জাতীয় দিবস, ধর্মীয় অনুষ্ঠান, আভ্যন্তরীণ সাংস্কৃতিক এবং ক্রীড়া সপ্তাহ আয়োজন।
- বাজেট মোতাবেক ব্যয় সম্পাদন।
- ছাত্র/ছাত্রীদেরকে বাস্তব প্রশিক্ষণ এর মাধ্যমে শিল্প উদ্যোক্তাদের সাথে সম্পর্ক উন্নয়ন।
- ছাত্র/ছাত্রীদের যথাসময়ে বৃত্তি প্রদান।
- শিক্ষক/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ (ইন্ডাস্ট্রিতে/ দেশ-বিদেশে), ৩৬০ ঘন্টার বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণ প্রদান।
- শিক্ষা উপকরণ, বিভিন্ন যন্ত্রপাতি ও আসবাবপত্র সহ ৪ টি ল্যাবে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ মটরাইজড স্ক্রিন স্থাপন।

উপক্রমণিকা (Preamble)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের
অধ্যক্ষ জনাব প্রকৌঃ প্রদীপ্ত খাঁসা

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক
জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুন মাসের ১৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
স্বাক্ষরিত হল।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

- ১.১ রূপকল্প (Vision) : কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত দক্ষ মানব সম্পদ গড়ে তোলা।
- ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :
 - ১। আধুনিক ও যুগোপযোগী যন্ত্রপাতি ব্যবহারের মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীদের দক্ষ করে তোলা।
 - ২। নিয়মিত ক্লাশ মনিটরিং করা।
 - ৩। লেসন প্ল্যান ও সেমিস্টার প্ল্যানের মাধ্যমে ক্লাশ নিশ্চিত করা।
 - ৪। মাল্টিমিডিয়া ক্লাশের ব্যবস্থা করা।
- ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :
 - ১.৩.১ মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো।
 - ১.৩.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা।
 - ১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা।
 - ১.৩.৪ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন।
 - ১.৩.৫ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরদার করা।
 - ১.৩.৬ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা।

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহঃ

- ১.৩.৭ দক্ষতার সংগে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন।
- ১.৩.৮ পদ্ধতি ও কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন।
- ১.৩.৯ দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন।
- ১.৩.১০ তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন।
- ১.৩.১১ আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

কার্যাবলি (Functions) :

১. ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি বাস্তবায়ন ও প্রকল্প প্রস্তাবনা নিশ্চিত করা।
২. শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো।
৩. স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা গ্রহণ বাস্তবায়ন করা।
৪. ছাত্র/ছাত্রীদের কো-কারিকুলা এন্টিভিটিজ সম্পাদন।
৫. জেডার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে পরিবেশ সৃষ্টি এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি।
৬. দেশের ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং এবং বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণ পরিচালনায় সরকারের শীর্ষ সংস্থা হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে (UNEVOC, UNESCO, CPSC, IDB, KOIKA, JAICA, EC, ILO ইত্যাদি) সমন্বিত যোগাযোগ (Networking) ও প্রতিনিধিত্ব করণ।
৭. চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর কর্মশালা পরিচালনা করা।
৮. দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় প্রকল্প ও দেশীয় সংস্থার সাথে যোগাযোগ।
৯. সেমিনার, সিম্পোজিয়াম ও ওয়ার্কশপসহ বিভিন্ন প্রকার কার্যক্রমের সাথে ইনস্টিটিউটের সম্পর্ক সৃষ্টি।
১০. বিভিন্ন জাতীয়দিবস উদযাপন, সামাজিক কর্মকাণ্ড, ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি, বাৎসরিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, রক্তদান ও বৃক্ষরোপণ কর্মসূচী পালন করা।
১১. প্রতিষ্ঠানের পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা বজায় রাখা।
১২. ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়মিত গাইডিং ও কাউন্সিলিং এর ব্যবস্থা গ্রহণ করা।
১৩. রাজস্বখাত এবং স্থানীয়ভাবে প্রাপ্ত বাজেটের ব্যবহার নিশ্চিত করা।
১৪. নিয়মিত ইন্টারনাল মনিটরিং ও অডিট নিশ্চিত করা।
১৫. স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তিগণের সাথে যোগাযোগ রাখা।
১৬. অধিদপ্তর নির্দেশিত কোয়ালিটি ম্যানুয়াল অনুসরণ করা।
১৭. পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।

সেকশন-২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে		
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	২৭.০০	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	সংখ্যা	৩	১০	৫	৭	৬	৫	৪	৩	১০	১২
		[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার পূর্ণ অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	%	৭	৯০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	সংখ্যা	৫	৭	১২	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
			[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	সংখ্যা	৫	০৪	৬	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
		[১.৪] শৈলী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	২	৩	৪	৪	৩	২	১	-	৫	৬
		[১.৫] ল্যাব ও ওয়াকশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	২	৪	৮	১০	০৮	০৬	০৪	০২	১০	১২
		[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার ওয়াকশপ আয়োজন	সংখ্যা	১	২	৩	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি সংশ্লিষ্ট আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	১	১	২	৩	২	-	-	-	৪	৫
		[১.৮] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৮.১] একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও ওয়াকশপ সমূহের মেরামত ও সংস্কার	সংখ্যা	১	০	০	২	১	-	-	-	৩	৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projecti on) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projecti on) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%		
						১	২	৩	৪	৫	৬	৭		
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	৭.০০	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (হাজার)	৫	১	১.৫	২.৫	২	১.৫	১	-	৩	৩.৫
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সংখ্যা	২	২	১	-	-	-	-	-	১	১
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	২০.০০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা (হাজার)	১০	০.৮	১.১	১.৫	১.৮	১.৩	১.২	১.১	১.৮	২.০
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা	২	৪	৫	৪	৩	২	১	-	৪	৪
		[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	সংখ্যা	১	১	২	৩	২	১	-	-	৩	৩
		[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড NTVQS অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৪	০	৪০	৮০	৬০	৫০	৪০	২০	৮০	৮০
		[৩.৫] নতুন/হিমার্জিত ট্রেড ও টেকনোলজি কারিকুলাম যুগোপযোগী করা এবং আরটিও সম্পাদন	[৩.৫.১] নতুন টেকনোলজি, ট্রেড এবং আরটিও স্থাপন	সংখ্যা	১	২	১	১	-	-	-	-	১	১
		[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	২	১	৩	৩	২	১	-	-	৩	৩
৪। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন	১০.০০	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	সংখ্যা	৭	০	৪	৮	৭	৬	৫	৪	৭	৭
		[৪.২] প্রশিক্ষণে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা (শত)	২	২	২.৫	১.৬	১.৫	১.৪	১.৩	১.২	১.৫	২.৫
		[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর হয়েছে	সংখ্যা	১	০	৩	৫	৪	৩	২	১	৬	৬

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫- ১৬	২০১৬- ১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানে র নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	৮.০০	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	সংখ্যা	১	০	০	১	-	-	-	-	০	০
		[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	০	৬	৮	৭	৬	৫	৪	১০	১২
		[৫.৩] স্থানীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএস (TVETMIS) সমৃদ্ধ করণ	[৫.৩.১] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	সংখ্যা	১	০	১	১	-	-	-	-	১	১
		[৫.৪] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	সংখ্যা	৩	০	১	৪	৩	২	১	-	৪	৪
০৬। মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	৮.০০	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	সংখ্যা	৪	৪	১৫	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০
		[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উদযাপিত দিবস	সংখ্যা	৩	৩	৫	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭
		[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	সংখ্যা	১	১	২.৫	৪	৩.৫	৩	২.৫	২	৫	৫	

**মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট নম্বর-২০)**

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৭-১৮ (Target Value-2017-18)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	৪	২০১৭-১৮ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/ বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৭ এপ্রিল	১৯ এপ্রিল	২০ এপ্রিল	২৩ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল
		২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
		২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জানুয়ারি	১৬ জানুয়ারি	১৭ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২১ জানুয়ারি
		২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৩ জুলাই	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	২০ জুলাই	২৩ জুলাই
কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়সমূহে কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালু করা	অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
		দপ্তর/ সংস্থার কমপক্ষে ১টি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	১৫ মার্চ	-
		উদ্ভাবনী ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (এসআইপি) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়িত	তারিখ	১	৪ জানুয়ারি	১১ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২৫ জানুয়ারি	৩১ জানুয়ারি
			এসআইপি বাস্তবায়িত	%	১	২৫	-	-	-	-
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নবায়ন পত্র যুগপৎ জারিকৃত	সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নবায়ন পত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		সিটিজেনস্ চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	প্রকাশিত সিটিজেনস্ চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	-
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার (waiting room) এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
		সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতার মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবা প্রত্যাশীদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৭-১৮ (Target Value-2017-18)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৪	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘণ্টা	২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থ বছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কার্যক্রম প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৬ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	১	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	.৫	৮০	৭০	৬০	-	-
		স্বপ্রনোদিত তথ্য প্রকাশিত	স্বপ্রনোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
আর্থিক ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	২	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি, অধ্যক্ষ, প্রকৌঃ প্রদীপ্ত খীসা, পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর দায়িত্বে নিয়োজিত কক্সবাজার পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অস্বীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ, কক্সবাজার পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর নিকট অস্বীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :



অধ্যক্ষ
কক্সবাজার পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট
ঝিলংজা, কক্সবাজার।

তারিখ : ২৫/৬/২০১৭



মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ :



শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) :

বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস্ ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

আইসিটি- ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

সিবিটি- কম্পিউটার বেজড ট্রেনিং

ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট

এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড

আইএমসি- ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি

টিভিইটি- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং

টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট

আরটিও- রেজিস্টার্ড ট্রেড অর্গানাইজেশন

পিআই- পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ

টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ভিটিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট

ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	স্টেপ, কাশিঅ	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	
২	[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্যান্ড অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	সেমিস্টার অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	
৩	[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	
		[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	
৪	[১.৪] শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	স্টেপ, জিওবি	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	
৫	[১.৫] ল্যাব ও ওয়ার্কসপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	স্টেপ, জিওবি	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	
৬	[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার ওয়ার্কশপ আয়োজন	সেমিনার ওয়ার্কশপ আয়োজন	স্টেপ	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	
৭	[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	স্টেপ, জিওবি	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	
৮	[১.৮] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৮.১] একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও ওয়ার্কসপ সমূহের মেরামত ও সংস্কার	নতুন একাডেমিক বিল্ডিং নির্মাণ, ওয়ার্কসপ সমূহের মেরামত ও সংস্কার	ইইডি	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
৯	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	স্টেপ, জিওবি	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১০	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ঢাপই, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১১	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১২	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	শিক্ষকগণের কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	স্টেপ, কাশিঅ ও অন্যান্য	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বস্তাবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৩	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	বাকাশিবো	বাকাশিবো, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৪	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	বাকাশিবো	বাকাশিবো, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৫	[৩.৫] ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি কারিকুলাম যুগোপযোগী করা এবং আরটিও সম্পাদন	[৩.৫.১] নতুন টেকনোলজি, ট্রেড এবং আরটিও স্থাপন	নতুন টেকনোলজি, ট্রেড এবং আরটিও স্থাপন	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, বাকাশিবো	বাকাশিবো, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৬	[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	ঢাপই, বাকাশিবো, কাশিঅ ও অন্যান্য	বাকাশিবো, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৭	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	শিল্প মালিকগণের সাথে সভা অনুষ্ঠিত	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, বাকাশিবো	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৮	[৪.২] প্রশিক্ষণে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থী	শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ করা হয়	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৯	[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর হয়েছে	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর হয়েছে	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
২০	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসিপ্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	আইপিবিএমসিপ্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
২১	[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
২২	[৫.৩] স্থানীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএসসমৃদ্ধ করণ	[৫.৩.১] টিভিইটি এমআইএস এ তথ্যে সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	এমআইএস এ তথ্যে সংযুক্ত করণ চলমান	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
২৩	[৫.৪] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার ৯০%	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
২৪	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
২৫	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উদযাপিত দিবস	উদযাপিত দিবস হয়েছে	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	
		[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	অনুষ্ঠান শিক্ষক, ছাত্র/ছাত্রী সমন্বয়ে হয়েছে	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, কাশিঅ ও অন্যান্য	

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৬	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্বাক্ষরিত আপা	
১৭	দাখিলকৃত অর্ধবার্ষিক ও ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট অর্ধবার্ষিক/ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	
১৮	দপ্তর/সংস্থায় নৈতিকতা কমিটি গঠিত	জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর কমিটির রিপোর্ট	
১৯	মন্ত্রণালয়ের তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা অনুসারে তথ্য প্রকাশিত	তথ্য প্রকাশ নীতিমালা প্রণয়ন	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর তথ্য প্রতিবেদন	
২০	দপ্তর/সংস্থার দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম ও যোগাযোগ ঠিকানার সঞ্চলন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নিয়োগ	কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
২১	দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
২২	পরিবর্তিত ফরম্যাটে দপ্তর/সংস্থার সিটিজেনস চার্টার ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	পরিবর্তিত ফরম্যাটে মন্ত্রণালয় /বিভাগ এবং মাঠপর্যায়ের দপ্তরসমূহে সিটিজেনস চার্টার প্রণয়ন	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
২৩	অত্র প্রতিষ্ঠানে অন-লাইন সেবা চালুকৃত	সেবা প্রক্রিয়ায় অন-লাইন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
২৪	অত্র প্রতিষ্ঠানে সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
২৫	বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation plan) প্রণীত ও ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	বাজেট বাস্তবায়ন কমিটির কর্মপরিধি যথাযথভাবে অনুসরণ	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
২৬	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	কাশিঅ ও কক্সবাজার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর অডিট প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩
অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
কাশিঅ,বাকাশিবো ইইডি,	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষিত করা	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
	[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্যান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	পরীক্ষা গ্রহণ মূল্যায়ন ও ফলাফল যথাসময়ে প্রকাশ	শিক্ষার্থীদের সনদায়ন	সেশন জট হবে
	[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	ই-বুক প্রবর্তন	পর্যায়ক্রমে ই-বুক প্রণয়ন	ই-বুক প্রণয়ন কার্যক্রম ব্যাহত হবে
		[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা হয়েছে।	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন ব্যাহত হবে
	[১.৪] শ্রেনী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	ওয়ার্কসপ সমূহের ০৪ (চার) তলা পর্যন্ত উর্দ্ধ মূখী সম্প্রসারণ	সুষ্ঠুভাবে ক্লাস পরিচালনা ও জাতীয় অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ ও পালন	শিক্ষা ও সহশিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
	[১.৫] ল্যাব ও ওয়ার্কসপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	পরীক্ষার ফলাফল মোতাবেক নির্ধারিত হারে বৃত্তি প্রদান করবেন	মেধাবী শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান করবেন	ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা গ্রহণে নিরুৎসাহিত হবে
	[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার ওয়ার্কশপ আয়োজন	পূর্তকাজ সহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি	নির্মাণ/মেরামত সহ মহিলা বান্ধব কাজ	শিক্ষা ও সহশিক্ষা কার্যক্রম ছাত্রীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে
	[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	শিক্ষার্থীদেরকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	প্রতিষ্ঠানগুলি সরাসরি শিখন-শিক্ষণ প্রদান	শিক্ষারমান নিম্ন গামীসহ পাশের হার কমে যাবে
[১.৮] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৮.১] একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও ওয়ার্কসপ সমূহের মেরামত ও সংস্কার	নতুন একাডেমিক বিল্ডিং নির্মাণ, ওয়ার্কসপ সমূহের মেরামত ও সংস্কার	বর্তমান ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা অনুযায়ী ক্লাশ রুম /ওয়ার্কসপ অপ্রতুল	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে	
কাশিঅ,বাকাশিবো	[২.১] ডিপ্লোমা ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	ডিপ্লোমা ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান করা	কারিগরি শিক্ষায় উৎসাহিত করা	কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রমে নিরুৎসাহিত হতে পারে।
	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন	প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সংখ্যা কমে যাবার সম্ভাবনা আছে

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
কাশিঅ,বাকাশিবো ও অন্যান্য	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান করা	যোগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান প্রয়োজন	দক্ষ জনগোষ্ঠী তৈরী বাধাগ্রস্ত হবে
	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং প্রদান করা	যোগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা প্রদানের লক্ষে সিবিটি ট্রেনিং প্রয়োজন	যোগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা প্রদান ব্যতহত হবে
	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	সময় সময় কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন করা প্রয়োজন	যোগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা ব্যতহত হবে
	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণের কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ	অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণের সঠিকতা নিরূপণ ব্যতহত হবে
	[৩.৫] ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি কারিকুলাম যুগোপযোগী করা এবং আরটিও সম্পাদন	[৩.৫.১] নতুন টেকনোলজি, ট্রেড এবং আরটিও স্থাপন	ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি কারিকুলাম যুগোপযোগী করা এবং আরটিও সম্পাদন	ইমার্জিং ট্রেড/টেকনোলজি ও আরটিও সম্পাদন প্রয়োজন	যোগোপযোগী দক্ষ জনগোষ্ঠী তৈরী বাধাগ্রস্ত হবে
	[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা প্রয়োজন	যোগোপযোগী ও আধুনিক টেকনোলজি সম্পর্কে জ্ঞানের অভাব হতে পারে।
বাকাশিবো	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার ব্যবস্থা গ্রহণ।	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা।	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী বাধাগ্রস্ত হবে।
	[৪.২] প্রশিক্ষনে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থী	কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং এর জন্য অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড তৈরিকরণ।	সিবিটি প্রণয়নের উদ্দেশ্যে কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	সিবিটি বাস্তবায়ন বাধাগ্রস্ত হতে পারে।
	[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর হয়েছে	ইমার্জিং ট্রেড/ টেকনোলজির জন্য কারিকুলাম প্রণয়ন করবেন।	কারিকুলাম কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	ইমার্জিং ট্রেড/টেকনোলজি বিষয়ে প্রশিক্ষিত জনগোষ্ঠীর অভাব দেখা দিবে।

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো, টিটিটিসি, কাশিঅ ইইডি	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করবে।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়ন ব্যাহত হবে।
	[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	নির্মাণ ও মেরামত কাজ সম্পাদন।	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ ও মেরামত করে শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি।	শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি পাবে না।
	[৫.৩] স্থানীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএসসমৃদ্ধ করণ	[৫.৩.১] টিভিইটি এমআইএস এ তথ্যে সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সরবরাহ	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধকরণ।	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধ বাধাগ্রস্ত হবে।
	[৫.৪] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	প্রতিষ্ঠান সমূহ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্রহকরণ।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে।
বাকাশিবো কাশিঅ, ইইডি	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস কারিকুলাম সংযোজন।	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থা প্রণয়ন।	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সুযোগ ব্যাহত হবে।
	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উদযাপিত দিবস	পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার উন্নয়ন ও স্যালভেসম্যাটিয়াল অপসারণের ব্যবস্থা গ্রহন	পরিবেশ উন্নয়ন ও সৌন্দর্য বৃদ্ধির জন্য স্যালভেসম্যাটিয়াল অপসারণ প্রয়োজন	সৌন্দর্য বৃদ্ধির বিঘ্ন ঘটবে।