



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
০১	মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২	উপক্রমণিকা	৪
০৩	সেকশন ১: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
০৪	সেকশন ২: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের বিভিন্ন কৌশলগত উদ্দেশ্য, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসূহ।	৬-১১
০৫	সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১২
০৬	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৩-১৬
০৭	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৭

মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Magura Polytechnic Institute)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৪-২০১৫ থেকে ২০১৬-২০১৭ পর্যন্ত) :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

শহীদ মিনার নির্মাণ। ছাত্র-ছাত্রীদের সাইকেল গ্যারেজ নির্মাণ। একাডেমিক ভবন ওয়েদার কোটিংকরণ, মেইন গেট সংস্কার। কম্পিউটার ল্যাব এর জন্য ১২ টি কম্পিউটার সংগ্রহ। সেমিনার কক্ষ, অতিথি কক্ষ, ছাত্রী কমন রুম উন্নতকরণ। একাডেমিক ও প্রশাসনিক প্রয়োজনে নিরাপত্তা গেট তৈরী। আইসিটি ল্যাব প্রতিষ্ঠাকরণ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

১০ জন শিক্ষকের প্যাডাগজিক্যাল প্রশিক্ষণ, ১৩ জন শিক্ষকের অফিস ম্যানেজমেন্ট প্রশিক্ষণ, ৫ জন শিক্ষকের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ, অধ্যক্ষ ও উপাধ্যক্ষ এর “মিডলেভেল ম্যানেজার প্রোগ্রাম” বিষয়ে বৈদেশিক প্রশিক্ষণ গ্রহণ, ০৬ টি শ্রেণিকক্ষে Multimedia Projector স্থাপন এবং মাল্টিমিডিয়া এন্ড ডিজিটাল কন্টেন্টস এর মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীদের ক্লাস নেওয়া, সেমিনার কক্ষে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ও সভা করার জন্য স্পিকার স্থাপন, সূষ্ঠাভাবে ক্লাশ পরিচালনার জন্য মনিটরিং টিম গঠন, নিয়মিতভাবে অভিভাবক দিবস পালন, ছাত্র-ছাত্রীদেরকে নিয়মিত গাইডেন্স এন্ড কাউন্সিলিং করাসহ কম হাজিরা সম্পন্ন ছাত্র-ছাত্রীর অভিভাবকের সহিত যোগাযোগ করা, প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব ওয়েব সাইট তৈরী করণসহ সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্রছাত্রীদেরকে ইন্টারনেট সুবিধা প্রদান, সূষ্ঠাভাবে একাডেমিক ও প্রশাসনিক কাজের জন্য মাস্টার রোল এ শিক্ষক/কর্মচারী নিয়োগ, প্রতিষ্ঠানের লাইব্রেরী সমৃদ্ধ করণ, ছাত্র-ছাত্রীদের সেবার মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠানের নামে একটি ফেসবুক গ্রুপ তৈরী, সেশন চার্জ, পরীক্ষার ফরম ফিলাপের টাকা জমা দানের জন্য শিওর ক্যাশ এসএমএস সার্ভিস চালু করা। শিক্ষার্থীদের উপ-বৃত্তি এবং শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ ভাতা প্রদান, অনুমোদিত বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুসারে ক্রয়কার্য পরিচালনা, অভিভাবক, স্থানীয় প্রশাসন, জনপ্রতিনিধি ও শিল্প-কারখানা মালিকদের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ স্থাপন, ছাত্র-ছাত্রীদের দক্ষতা উন্নয়নের জন্য প্রতিষ্ঠান-শিল্প-কারখানার মধ্যে সম্পর্ক জোরদার করাসহ বিভিন্ন সময়ে সেমিনারের আয়োজন করা, ছাত্র-ছাত্রীদের দক্ষতা উন্নয়নের জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের বিভিন্ন শিল্প-প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন, খেলাধুলা, সাহিত্য-সাংস্কৃতিক এবং ধর্মীয় অনুষ্ঠানের আয়োজন করা, গুরুত্বপূর্ণ জাতীয় দিবস সমূহ যথাযোগ্য মর্যাদায় পালন, কারিগরি শিক্ষার দ্রুত প্রসারের জন্য চলমান ৬টি (ছয়) টেকনোলজিতে ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা দ্বিগুণ করা, ডিজিটাল মেলা, উন্নয়ন মেলা, বিজ্ঞান মেলা, বিভিন্ন জাতীয় দিবসে সম্মাননা অর্জন।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্নলিখিত সংস্কার সাধন প্রয়োজন

ভীত অবকাঠামো নির্মাণ ও সংস্কার, আধুনিক যন্ত্রপাতি-ইকুপমেন্ট সংগ্রহ ও স্থাপন, দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, পাবলিক প্রাইভেট পার্টনারশীপ কার্যক্রম জোরদারকরণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন, শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে বেসরকারি উদ্যোক্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ, শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিতদের সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, ইনস্টিটিউটের স্যালভেস ম্যাটেরিয়ালস অপসারণ। প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ। শিক্ষক-কর্মচারীর স্বল্পতা দূরীকরণ। পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে সম্পর্কযুক্ত শিক্ষা ব্যবস্থা চালুকরণ।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলি নিম্নরূপ :

আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে কোন সেক্টরে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্পন্ন জনবল প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানা এবং উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রণয়ন। জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদান। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ। উপযুক্ত শ্রম মজুরী নিশ্চিত করা। বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা এবং গুরুত্বপূর্ণ শিল্প-কারখানা/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সম্মানজনক বেতনে প্রশিক্ষক/কনসালটেন্ট হিসাবে নিয়োগ দান করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা (২০১৭-১৮ অর্থবছরে সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ):

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

ল্যাব সমূহে Multimedia Projector স্থাপন, প্রশাসনিক ভবনের বাহিরের অংশে Weather Coating করা, ছাত্র ছাত্রীদের Lab ও Class রুমে Bench, Fan ও চেয়ারের সংখ্যা বৃদ্ধি করা, ভবন সমূহের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ (৭ম তলা ও ৮ম তলা), মহিলা হোস্টেল নির্মাণ (১টি), মসজিদ নির্মাণ (১টি), অডিটোরিয়ামের আধুনিকীকরণ, লাইব্রেরির আধুনিকীকরণ। প্রতিষ্ঠানের শোভা বর্ধনের জন্য পানির ফোয়ারা নির্মাণ। ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের জন্য নিরাপদ পানি নিশ্চিতকরণসহ, বেসিন, টয়লেট ব্যবস্থার উন্নয়ন করা।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

ল্যাব সমূহে প্রতি বিভাগের গুরুত্বপূর্ণ ক্লাশ রুমগুলোতে Multimedia Projector স্থাপন, শিক্ষক, কর্মকর্তা ও 3rd ও 4th class কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান। ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়মিত Counselling ও Guidance জোরদার করণ, জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন জোরদার করণ। জঙ্গিবাদ ও সন্ত্রাসবাদ নির্মূলে ছাত্র-ছাত্রীদেরকে উদ্বুদ্ধকরণসহ সেমিনারের আয়োজন করা। ইন্সটিটিউট-ইন্ডাস্ট্রি সম্পর্ক জোরদারকরণসহ নতুন নতুন ইন্ডাস্ট্রির সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন। জবপ্লেসমেন্ট সেলের কার্যক্রম জোরদার করণ এবং চূড়ান্ত পর্বে উত্তীর্ণ ছাত্র-ছাত্রীদেরকে বিভিন্ন শিল্প প্রতিষ্ঠানের চাকুরীর ব্যবস্থা করা এবং এ সংক্রান্ত একটি ডেটাবেজে তৈরী করা। প্রতিষ্ঠানের নিরাপত্তা ব্যবস্থা জোরদারকরণসহ সার্বিক মনিটরিং এর জন্য CCTV স্থাপন। প্রতিষ্ঠানের চলমান ওয়েবসাইটকে ডাইনামিক ওয়েবসাইটে পরিবর্তন করা। প্রশাসনিক কাজের গতি ত্বরান্বিত করার জন্য প্রতিষ্ঠানে ইন্টারকম ব্যবস্থা ও বায়োমেট্রিক পদ্ধতি চালু করা। সিটিজেন চার্টার প্রণয়ন করা। প্রতিষ্ঠানে নবায়ন যোগ্যে শক্তি (সোলার) এর ব্যবহার নিশ্চিতকরণ। প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা কর্মচারীগণকে ইন- হাউজ ট্রেনিং এর মাধ্যমে দক্ষতা/সক্ষমতা বৃদ্ধি করা। RTO ও RPL অনুমোদন করানো। বিভিন্ন Co-curriculum Activities জোরদার করা

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের অধ্যক্ষ **জনাব প্রকৌশলী মোঃ মুনির হোসেন**

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক **জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস** এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুন মাসের ১৫-০৬-১৭ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

সেকশন ১

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision) :

যুগোপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ, দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়ন, কর্মসংস্থান, জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন, শিল্পের বিকাশ ও জাতীয় অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি উন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

মান সম্পন্ন ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি বাস্তবায়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান বজায় রাখা এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :

- ১.৩.১ মানসম্মত ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের কর্ম দক্ষতা জনশক্তি প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো
- ১.৩.২ ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা
- ১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
- ১.৩.৪ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন।
- ১.৩.৫ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরদার করা
- ১.৩.৬ বাংলাদেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Mandatory Strategic Objectives):

- ১.৩.৭ দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
- ১.৩.৮ কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন
- ১.৩.৯ দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
- ১.৩.১০ তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
- ১.৩.১১ আর্থিক ব্যস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

- ১.৪.১ ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি বাস্তবায়ন ও প্রকল্প প্রস্তাবনা নিশ্চিত করা
- ১.৪.২ চাহিদা ভিত্তিক ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা
- ১.৪.৩ শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো
- ১.৪.৪ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপণ করা
- ১.৪.৫ স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা গ্রহণ বাস্তবায়ন করা।
- ১.৪.৬ ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা ভিত্তিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা
- ১.৪.৭ শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি (ইন হাউজ এবং অন্যান্য) প্রণয়ন করা
- ১.৪.৮ জেভার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে পরিবেশ সৃষ্টি এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা।
- ১.৪.৯ চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর কর্মশালা পরিচালনা করা
- ১.৪.১০ দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় প্রকল্প ও দেশীয় সংস্থার সাথে যোগাযোগ।
- ১.৪.১১ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার, সিম্পোজিয়াম ও ওয়ার্কশপসহ বিভিন্ন প্রকার কার্যক্রমের সাথে ইনস্টিটিউটের সম্পর্ক সৃষ্টি।
- ১.৪.১২ শিল্প কারখানার সাথে সম্পর্ক উন্নয়নের মাধ্যমে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি করা।
- ১.৪.১৩ বিভিন্ন জাতীয়দিবস উদযাপন, সামাজিক কর্মকাণ্ড, ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি, বাৎসরিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, রক্তদান ও বৃক্ষরোপণ কর্মসূচী পালন করা।
- ১.৪.১৪ প্রতিষ্ঠানের পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা বজায় রাখা।
- ১.৪.১৫ ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়মিত গাইডিং ও কাউন্সিলিং এর ব্যবস্থা গ্রহণ করা।
- ১.৪.১৬ রাজস্বখাত এবং স্থানীয়ভাবে প্রাপ্ত বাজেটের ব্যবহার নিশ্চিত করা।
- ১.৪.১৭ নিয়মিত ইন্টারনাল মনিটরিং ও অডিট নিশ্চিত করা।
- ১.৪.১৮ প্রতি বছর অভিব্যবক দিবস পালন করা।
- ১.৪.১৯ স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গের সাথে যোগাযোগ রাখা।
- ১.৪.২০ অধিদপ্তর নির্দেশিত কোয়ালিটি ম্যানুয়াল অনুসরণ করা।
- ১.৪.২১ পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের নিরাপত্তা নিশ্চিত করা
- ১.৪.২২ পেশাগত নিরাপত্তা ও ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য বিধি অনুযায়ী কার্যক্রম নিশ্চিত করণ
- ১.৪.২৩ পরিবেশ বান্ধব কার্যক্রম গ্রহণ।

সেকশন-২
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ
(মোট মান-৮০)

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে		
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	২৭.০০	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ গ্রহণের জন্য শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা	সংখ্যা	২	১৫	২০	২৪	২০	১৬	১৪	১২	২৬	২৮
		[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	%	৬	৯৫	৯৬	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
		[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	সংখ্যা	৫	৬	৭	১০	৯	৮	৭	৫	১০	১০
		[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	সংখ্যা	৫	৪	৪	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[১.৪] শৈলী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	৩	৫	৫	৬	৫	৪	৩	২	৮	৯
		[১.৫] ল্যাব ও ওয়াকশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	৩	৪	৪	৫	৪	৩	২	১	৭	৮
		[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার ওয়াকশপ আয়োজন	সংখ্যা	১	৪	৪	৪	৩	২	১	-	৮	১০
		[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	১	১	১	৫	৪	৩	২	১	৭	৮
		[১.৮] জৌত অবকাঠামো নির্মাণ	[১.৮.১] একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবনের কক্ষ বিভাজকরণ, উদ্ধমুখী সম্প্রসারণ, নিরাপদ পানির জন্য জৌত অবকাঠামো নির্মাণ ইত্যাদি	সংখ্যা	১	২	২	২	১	-	-	-	-	৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০	
						২০১৬-১৭	২০১৬-১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%			
															২০১৬-১৭
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	৭.০০	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (হাজারে)	৫	০.৭	১.৩	২.০৫	১.৮৫	১.৬৫	১.৪৫	১.২৫	২.৩	২.৫	
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা/বিশেষ চাহিদা সম্মান প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সংখ্যা	২	১	১	৩	২	১	-	-	৩	৩	
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	২০.০০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা (হাজারে)	১৩	০.২৫০	০.২৭৬	০.২৭৯	০.২৩০	০.২২০	০.২০০	০.১৬৫	০.৩৪০	০.৩৫০	
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা	১	-	-	৩	২	২	-	-	-	৪	৫
		[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব।	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব।	সংখ্যা	২	০	০	২	১	-	-	-	-	২	২
		[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণের নিমিত্তে RTO অনুমোদন।	সংখ্যা	১	০	০	২	১	-	-	-	-	৩	৪
		[৩.৪.২] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী।	[৩.৪.২] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী।	সংখ্যা	১	০	০	১০	৮	৬	৫	৪	৪	১৫	২০
[৩.৫] স্থানীয়/জাতীয়/আন্তর্জাতিক পর্যায়ে সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন করা	[৩.৫] স্থানীয়/জাতীয়/আন্তর্জাতিক পর্যায়ে সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন করা	সংখ্যা	২	১	১	২	১	-	-	-	-	-	৩	৪	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৪। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন	১০.০০	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠেয় সভা	সংখ্যা	৩	১	২	৬	৪	৩	২	১	৭	৮
		[৪.২] প্রশিক্ষণে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৬	২৫০	২৭৬	২৭৯	২৬০	২৫০	২৩০	২০০	৩০০	৩৩০
		[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমবোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমবোতা স্মারক স্বাক্ষর	সংখ্যা	১	০	১	৪	৩	২	১	-	৫	৬
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	৮.০০	[৫.১] Institute Performance Based Management (IPBMSC) প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] (IPBMSC) প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	সংখ্যা	১	২	৩	৪	৩	২	১	-	৫	৬
		[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	২	৪	৬	৫	৪	৩	২	৮	১০
		[৫.৩] স্থানীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএস সমৃদ্ধকরণ	[৫.৩] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্য সংযুক্ত করা হয়েছে	সংখ্যা	১	১	১	৪	৩	২	১	-	৫	৬
		[৫.৪] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	সংখ্যা	৩	১	২	৪	৩	২	১	-	৪	৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
০৬। মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	৮.০০	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী ও মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিলপত্র তথ্যাদি সংগ্রহ	সংখ্যা	১	২	৪	৮	৬	৫	৪	৩	৮	১০
		[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উদযাপিত দিবস	সংখ্যা	৬	৪	৫	৬	৫	৪	৩	২	৭	৭
		[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	সংখ্যা	১	২০০	৩০০	৫০০	৪০০	৩০০	২৫০	২০০	৬০০	৭০০	

**মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের বাধ্যতামূলক/আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট মান-২০)**

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)				
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৪	২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৭ এপ্রিল	১৯ এপ্রিল	২০ এপ্রিল	২৩ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ই জানুয়ারী	১৬ই জানুয়ারী	১৭ই জানুয়ারী	১৮ই জানুয়ারী	২১ই জানুয়ারী
		২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৩ জুলাই	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	২০ জুলাই	২৩ জুলাই
কার্যপদ্ধতি, কর্ম পরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়সমূহে কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালু করা	অনলাইন সেবা চালুকৃত		১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি		
		দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে ১ টি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	১৫ মার্চ	
		উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (এসআইপি) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়িত এসআইপি বাস্তবায়িত	তারিখ %	১ ১	৪ জানুয়ারী ২৫	১১ জানুয়ারী	১৮ জানুয়ারী	২৫ জানুয়ারী	৩১ জানুয়ারী
		পিআরএল শুরু ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারি নিশ্চিত করণ	সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন পত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০		
		সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	প্রকাশিত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০		
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার (waiting room) এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি		
		সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি		

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)				
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৪	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরীক্ষণ কার্যক্রম প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৬ জুলাই	৩১ জুলাই	--	--	--
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	--	--
তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	১	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ করণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ কৃত	%	০.৫	৮০	৭০	৬০	-	-
		স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	০.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

সংযোজনী ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা/ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] শিক্ষকদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ গ্রহণের জন্য শিক্ষক সংখ্যা	সরকারি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহের শিক্ষকদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, মাপই	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কাশিঅ এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উন্নয়ন বাজেট হতে এবং পলিটেকনিক ইন্সঃ এর অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলে।
২	[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ক্লাস সম্পাদন	ইন্সটিটিউটের নিজস্ব ক্লাস রুটিনের মাধ্যমে তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করা	মাপই-এর শিক্ষকবৃন্দ	মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
৩	[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকবৃন্দ ব্যবহারিক ক্লাসে জব সম্পাদন করবেন	মাপই-এর শিক্ষকবৃন্দ	মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
৪	[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংশ্লিষ্ট রেকর্ড	দায়িত্বপ্রাপ্ত বিভাগীয় প্রধানগণ বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের রেকর্ড সংরক্ষণ করবেন	টেকনোলজি ভিত্তিক বিভাগীয় প্রধানগণ।	মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
৫	[১.৪] শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	চলমান টেকনোলজির সাথে সংশ্লিষ্ট আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন।	শিম, কাশিঅ ও সরকারি বরাদ্দ থেকে সাপই-এর টেভারের মাধ্যমে	শিম, কাশিঅ, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
৬	[১.৫] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	চলমান টেকনোলজির সাথে সংশ্লিষ্ট আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন করা	শিম, কাশিঅ ও সরকারি বরাদ্দ থেকে সাপই-এর টেভারের মাধ্যমে	শিম, কাশিঅ, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
৭	[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার ওয়ার্কশপ আয়োজন	শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীবৃন্দের দক্ষতা বৃদ্ধি করা।	শিম, কাশিঅ, সাপই-এর ব্যবস্থাপনায়।	শিম, কাশিঅ, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
৮	[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	চলমান টেকনোলজির সাথে সংশ্লিষ্ট আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন করা	শিম, কাশিঅ ও সরকারি বরাদ্দ থেকে সাপই-এর টেভারের মাধ্যমে	শিম, কাশিঅ, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
৯	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	সাপই-এর ছাত্র-ছাত্রীদের উন্নয়ন প্রকল্পের/রাজস্ব এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা	শিম, কাশিঅ, স্টেপ, সাপই	শিম, কাশিঅ, স্টেপ, মাপই - এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	

১০	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সকল ছাত্রীর বৃত্তির ব্যবস্থাসহ অন্যান্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	মাপই-এর ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য আবাসিক হোস্টেল, যাতায়াতে গাড়ী, টয়লেট, কমনরুম, নামাজের কক্ষ, সাইকেল গ্যারেজের সুবিধা প্রদান	ইইডি, কাশিঅ, মাপই	ইইডি, কাশিঅ, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১১	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদান	[৩.১.১] ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিঃ শিক্ষার্থীগণের কারিগরি শিক্ষা প্রদান	ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিঃ শিক্ষার্থীগণের কারিগরি শিক্ষা প্রদান	কাশিঅ, বিটিইবি, মাপই	কাশিঅ, বিটিইবি, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১২	[৩.২] অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	৩.২.১ অকুপেশন অনুযায়ী প্রশিক্ষণের নিমিত্তে RTO এর অনুমোদন এর ব্যবস্থা গ্রহণ	অকুপেশন অনুযায়ী প্রশিক্ষণের নিমিত্তে RTO এর অনুমোদন	বিটিইবি, মাপই	বিটিইবি, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৩		[৩.২.২] অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী স্কিলড জনশক্তি তৈরী করা	বিটিইবি, মাপই	বিটিইবি, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৪	[৩.৩] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.৩.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষকগণকে কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) এ প্রেরণ	শিম, কাশিও, বাকাশিবো, মাপই	শিম, কাশিও, বাকাশিবো, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৫	[৩.৪] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৪.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীবৃন্দের দক্ষতা বৃদ্ধি	শিম, কাশিও, বাকাশিবো, মাপই	শিম, কাশিও, বাকাশিবো, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৬	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠেয় সভা	স্থানীয় শিল্প কারখানার মালিকগণের সাথে মতবিনিময়	শিল্প প্রতিষ্ঠান ও মাপই	শিল্প প্রতিষ্ঠান ও মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৭	[৪.২] প্রশিক্ষনে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরণ যোগ্য শিক্ষার্থী	বাস্তব প্রশিক্ষণের জন্য শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের প্রেরণ	শিল্প প্রতিষ্ঠান ও মাপই	শিল্প প্রতিষ্ঠান ও মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৮	[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	শিক্ষার্থীদের বাস্তব প্রশিক্ষণ ও চাকুরীর জন্য স্থানীয় শিল্প কারখানার মালিকগণের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর করা	শিল্প প্রতিষ্ঠান ও মাপই	শিল্প প্রতিষ্ঠান ও মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৯	৪.৪ যুগোপযোগী প্রযুক্তি নির্ভর অভিজ্ঞতা অর্জন।	৪.৪.১ ছাত্র-ছাত্রীদের বিভিন্ন শিল্প প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনের মাধ্যমে যুগোপযোগী প্রযুক্তি নির্ভর অভিজ্ঞতা অর্জন।	ছাত্র-ছাত্রীদের যুগোপযোগী প্রযুক্তির সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন	শিল্প প্রতিষ্ঠান ও মাপই	শিল্প প্রতিষ্ঠান ও মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
২০	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] Institute Performance Based Management কমিটিসমূহ গঠন করা।	মাপই-এর আইপিবিএমসি প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, মাপই	কাশিঅ, বাকাশিবো, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
২১	[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীবৃন্দের দক্ষতা বৃদ্ধি করা।	শিম, কাশিঅ, মাপই -এর ব্যবস্থাপনায়।	শিম, কাশিঅ, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	
২২	[৫.৩] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৩.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	একাডেমিক পরিদর্শন ও আর্থিক নিরীক্ষা	কাশিঅ, মাপই	কাশিঅ, মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।	

২৩	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী ও মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিলপত্র তথ্যাদি সংগ্রহ	মাপই-এ মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সংগ্রহ করা	কাশিঅ, মাপই	কাশিঅ, বাকাশিবো, মাপই - এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।
২৪		[৬.২.১] উদযাপিত দিবস	সরকার ঘোষিত সকল জাতীয় দিবস নির্দেশনা মোতাবেক পালন করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, মাপই	কাশিঅ, বাকাশিবো, মাপই - এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।
২৫	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	সরকার ঘোষিত সকল জাতীয় দিবসের সকল কর্মসূচীতে ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীকে সম্পৃক্তকরণ	মাপই	মাপই -এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন।

বাধ্যতামূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

ক্রমিক নং	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী
১	২	৩	৪	৫
২৬	২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	কর্মসম্পাদন চুক্তি ব্যবস্থাপনা কমিটি কর্তৃক ২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি প্রস্তুত করণ	কাশিঅ, মাপই
২৭	২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	মাপই, কাশিঅ
২৮	২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	মাপই, কাশিঅ
২৯	২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	মাপই, কাশিঅ
৩০	মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়সমূহে কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালু করা	অনলাইন সেবা চালুকৃত	অনলাইন সেবা চালু করা	মাপই
৩১	দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে ১ টি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকরণ	মাপই
৩২	উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (এসআইপি) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়িত এসআইপি বাস্তবায়িত	উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়ন এসআইপি বাস্তবায়ন	মাপই, কাশিঅ মাপই, কাশিঅ
৩৩	পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারি নিশ্চিত করণ	সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন পত্র যুগপৎ জারিকৃত	সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন পত্র যুগপৎ জারিকরণ	কাশিঅ, মাপই
৩৪	সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	প্রকাশিত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	প্রকাশিত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	মাপই
৩৫	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	মাপই, কাশিঅ
৩৬	সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার (waiting room) এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকরণ	মাপই
৩৭	সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকরণ	মাপই
৩৮	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	মাপই, কাশিঅ, শিম

সংযোজনী ৩

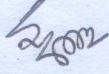
কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা/চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সাতক্ষীরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর চাহিদা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো, পিআই, আইডিইবি, আইইবি, টিটিটিসি, বিআইএম, বুয়েট	টিভিইটি প্রশিক্ষণ গ্রহণের জন্য শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষকদের প্রশিক্ষিত করা	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে
ইইডি, কাশিঅ	আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন নিশ্চিতকরণ।	ছাত্র-ছাত্রীদের যুগোপযোগী শিক্ষা গ্রহণ নিশ্চিত করা	যুগোপযোগী শিক্ষা কার্যক্রম পিছিয়ে হবে
ইইডি, কাশিঅ	আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন নিশ্চিতকরণ।	ছাত্র-ছাত্রীদের যুগোপযোগী শিক্ষা গ্রহণ নিশ্চিত করা	যুগোপযোগী শিক্ষা কার্যক্রম পিছিয়ে হবে
শিম, কাশিও	শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা।	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন ও এবং আইসিটি সুবিধা প্রদান	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
বিশ্ব ব্যাংক	ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	পরীক্ষার ফলাফল মোতাবেক নির্ধারিত হারে বৃত্তি প্রদান করবেন	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় মেধাবী শিক্ষার্থীদের আকৃষ্টকরণ	শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
বিটিইবি	অকুপেশন অনুযায়ী প্রশিক্ষণের নিমিত্তে RTO এর অনুমোদন এর ব্যবস্থা গ্রহণ	RTO এর অনুমোদন	RTO প্রাপ্তি	
বাকাশিবো, পিআই, আইডিইবি, আইইবি, টিটিটিসি, বিআইএম, বুয়েট	শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং এর জন্য অকুপেশন স্ট্যাডার্ড তৈরিকরণ।	সিবিটি প্রণয়নের উদ্দেশ্যে কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	সিটিবি বাস্তবায়ন বাধাগ্রস্ত হতে পারে।
শিম, কাশিঅ, বিটিইবি	জাতীয়/আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য।	
শিল্প প্রতিষ্ঠানের মালিকগণ	শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠেয় সভা	ইভাট্রি-ইসিটিউট সমন্বয়	ইভাট্রি-ইসিটিউট লিংকেজ জোরদারকরণ	
শিল্প প্রতিষ্ঠানের মালিকগণ	শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রেরণযোগ্য শিক্ষার্থী	দক্ষ জনশক্তি তৈরী		
শিল্প প্রতিষ্ঠানের মালিকগণ	শিল্প প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	ইভাট্রি-ইসিটিউট লিংকেজ চূড়ান্তকরণ	ছাত্র-ছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধি	
কাশিঅ, শিল্প প্রতিষ্ঠানের মালিকগণ	ছাত্র-ছাত্রীদের বিভিন্ন শিল্প প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনের মাধ্যমে যুগোপযোগী প্রযুক্তি নির্ভর অভিজ্ঞতা অর্জন।	বাজেট প্রাপ্তি ও শিল্প মালিকগণের সহযোগিতা জনশক্তি তৈরী	ছাত্র-ছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধি	
কাশিঅ, বাকাশিবো, শিম	Institute Performance Based Management কমিটিসমূহ গঠন করা।	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন জোরদারের জন্য।	সু-শাসন কার্যক্রম বৃদ্ধি।	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন কার্যক্রম ব্যাহত হতে পারে।
বাকাশিবো, পিআই, আইডিইবি, আইইবি, টিটিটিসি, বিআইএম, বুয়েট	সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষকদের প্রশিক্ষিত করা	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে
বাকাশিবো, ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি	প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন জোরদারের জন্য।	সু-শাসন কার্যক্রম বৃদ্ধি।	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন কার্যক্রম ব্যাহত হতে পারে।
বাংলা একাডেমী, মুক্তিযুদ্ধ যাদুঘর, প্রত্নবিভাগ, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী ও মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিলপত্র তথ্যাদি সংগ্রহ	প্রতিষ্ঠান সমূহে মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্রহকরণ।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।	
কাশিঅ, বাকাশিবো, শিম	উদযাপিত দিবস এবং উপস্থিতি	বাজেট বরাদ্দ ও নির্দেশনা প্রদান	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।	

আমি, অধ্যক্ষ, প্রকৌ. মোঃ মুনির হোসেন, পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক অশোক কুমার বিশ্বাস এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ, মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

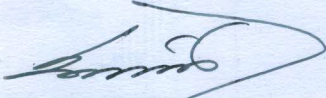
স্বাক্ষরিত :



অধ্যক্ষ

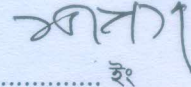
মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট
মাগুরা।

তারিখ: ...২৫./০৬/২০১৭ ইং



মহাপরিচালক

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

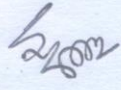


তারিখ: ইং

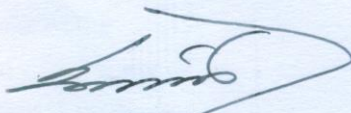
আমি, অধ্যক্ষ, প্রকৌ. মোঃ মুনির হোসেন, পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক অশোক কুমার বিশ্বাস এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ, মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :


অধ্যক্ষ
মাগুরা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট
মাগুরা।

তারিখ: ...২৫ ./০৬/২০১৭ ইং


মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ: ইং

সংযোজনী ১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) :

- বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস্ ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল
আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
আইসিটি- ইনফরমেশন এণ্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
সিবিটি- কম্পিউটার বেজড ট্রেনিং
ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এণ্ড টেক্সটবুক বোর্ড
আইএমসি- ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
টিভিইটি- টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং
টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এণ্ড ইনফরমেশন সিস্টেম
বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট
পিআই- পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এণ্ড কলেজ
টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
ভিটিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক
আরটিও- রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অরগানাইজেশন
আরপিএল-রিকোগনিশন প্রিওর লার্নিং
মাপই-মণ্ডা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট