



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭- জুন ৩০, ২০১৮

## সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা নং
০১ বরগুনা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২ উপক্রমণিকা	৪
০৩ সেকশন ১: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন বরগুনা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
০৪ সেকশন ২: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৬-১১
০৫ সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১২
০৬ সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৩-১৪
০৭ সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৫-১৬

বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the performance of the Barguna Polytechnic Institute)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৪- ২০১৫ থেকে ২০১৬-২০১৭ পর্যন্ত) :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবনের সংস্কার, কর্মচারী কোয়ার্টারের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, গেষ্টরুম স্থাপন, ছাত্রী কমনরুম স্থাপন।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

- ❖ ক্যাপাসিটি বিল্ডিং ট্রেনিং এ ৬ জন শিক্ষকের অংশগ্রহণ, পাবলিক প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত ট্রেনিং এ ৩ জনের অংশগ্রহণ, CBT-1 ট্রেনিং এ সকল শিক্ষকের অংশ গ্রহণ, কম্পিউটার বিষয়ক বিভিন্ন প্রশিক্ষনে কম্পিউটার টেকনোলজির শিক্ষকদের অংশগ্রহণ, STEP এর শিক্ষকগণের Pedagogy Training এ অংশ গ্রহণ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের মাধ্যমে ক্লাশ সম্পাদন।

বর্তমানে চলমান কার্যক্রমসমূহ :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন : প্রতিষ্ঠানের সনুখে শহীদ মিনার নির্মাণ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন : প্রতি টেকনোলজিতে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের মাধ্যমে পাঠদান, শিক্ষার্থীদের কাউন্সিলিং এর জন্য সকল টেকনোলজির শিক্ষকদের নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীদের জন্য গাইড শিক্ষক হিসেবে মনোনয়ন, রপটিন অনুযায়ী ক্লাশ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে মনিটরিং কমিটি কর্তৃক নিয়মিত ক্লাশ মনিটরিং, ব্যবহারিক ক্লাশসমূহ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নিয়মিত মনিটরিং, ব্যবহারিক ক্লাশ সমূহকে আরো ফলপ্রসূ করার লক্ষ্যে এবং বাস্তব অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্য ফিল্ড ভিজিট এর আয়োজন, শিক্ষার্থীদের ধুমপান, মাদক, ইভটিজিং, বাল্যবিবাহ যৌতুক ও রাষ্ট্রবিরোধী কর্মকাণ্ড থেকে বিরত থাকার জন্য সভা সেমিনারের মাধ্যমে সচেতনতা মূলক কর্মসূচী প্রনয়ন, শিক্ষার্থীদের নৈতিকতা উন্নয়নের লক্ষ্যে নিয়মিত ক্লাশের শেষে কিছু সময় নৈতিক শিক্ষা দেওয়া হয়। পাশাপাশি প্রতিমাসে একটি করে সেমিনার আয়োজন করে এ ব্যাপারে সচেতনতা বৃদ্ধির চেষ্টা।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্নলিখিত সংস্কার সাধন প্রয়োজন

- প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলি নিম্নরূপ :

- আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে কোন সেক্টরে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্পন্ন জনবল প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানা, উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রণয়ন। জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদান, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ, বৈদেশিক চাকুরী গ্রহীতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন, বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

- ❖ শিক্ষকদের ডরমেটরী নির্মাণ, শিক্ষার্থীদের আবাসিক ভবন নির্মাণ, কর্মচারী কোয়ার্টারের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ওয়ার্কশপ ভবন-১ এবং ওয়ার্কশপ ভবন-২ এর উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, পরীক্ষা পরিচালনার জন্য বিশেষ ধরনের হল রুম নির্মাণ, শিক্ষার্থীদের খেলার মাঠ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি উন্নয়ন :

- ❖ প্রতিটি ক্লাশরূমকে মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ নেওয়ার উপযোগী হিসাবে গড়ে তোলা, শিক্ষার্থীদেরকে অত্যাধুনিক যন্ত্রপাতি ব্যবহারে দক্ষ করে গড়ে তোলার লক্ষ্যে নতুন নতুন অত্যাধুনিক যন্ত্রপাতি ক্রয় এবং শিক্ষক ও ট্রাফট ইনস্ট্রাক্টরদেরকে এ বিষয়ে যথাযথ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা, শিক্ষার্থীদের বাস্তব অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি এবং কর্ম সংস্থান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে শিল্প কারখানার সাথে যোগাযোগ বৃদ্ধি এবং স্থায়ীভাবে সম্পর্ক স্থাপনের তৎপরতা চালানো।

২০১৭-২০১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

- বিদ্যমান পাশের হার ৮৫% কে ৯০% এ উন্নীত করণ।
- শিক্ষার্থীদেরকে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বাজারের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ দক্ষ ডিপ্লোমা প্রকৌশলী হিসাবে গড়ে তোলা।
- সরকার ঘোষিত ২০২০ সালের মধ্যে দেশের কারিগরি শিক্ষার হার ২০% এ উন্নীত করার ক্ষেত্রে সক্রিয় ভূমিকা রাখা।
- পাশকৃত দক্ষ ডিপ্লোমা প্রকৌশলী যারা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে কর্মরত থাকবে এবং আত্মকর্মসংস্থানে নিয়োজিত হবে তাদের মাধ্যমে দেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধিতে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখা।

## উপক্রমণিকা (Preamble)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের অধ্যক্ষ  
জনাব মোঃ লিয়াকত আলী

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক  
জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুন মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি  
স্বাক্ষরিত হ'ল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন।

## সেকশন ১

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর রূপকল্প (Vision),  
অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision) : বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের কারিগরি শিক্ষার মান যুগোপযোগী করণ ও দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) : কারিগরি শিক্ষার মান যুগোপযোগী করণ ও দক্ষ মানব সম্পদ তৈরির লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় কর্মসূচী প্রণয়ন।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :

- ১.৩.১ মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো
- ১.৩.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা
- ১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
- ১.৩.৪ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন।
- ১.৩.৫ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরদার করা
- ১.৩.৬ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা

### ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

- ১.৪.১ ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ ও শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি (ইন হাউজ এবং অন্যান্য) প্রণয়ন করা।
- ১.৪.২ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপন করা।
- ১.৪.৩ চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর কর্মশালা পরিচালনা করা।
- ১.৪.৪ শিল্প কারখানার সাথে সম্পর্ক উন্নয়নের মাধ্যমে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি করা।
- ১.৪.৫ বিভিন্ন জাতীয়দিবস উদযাপন, সামাজিক কর্মকান্ড, ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি, বাৎসরিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, প্রতি বছর অভিব্যবক দিবস পালন করা।
- ১.৪.৬ ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়মিত গাইডিং ও কাউন্সিলিং এর ব্যবস্থা গ্রহণ করা।
- ১.৪.৭ রাজস্বখাত এবং স্থানীয়ভাবে প্রাপ্ত বাজেটের ব্যবহার নিশ্চিত করা।
- ১.৪.৮ অধিদপ্তর নির্দেশিত কোয়ালিটি ম্যানুয়াল অনুসরণ করা।

সেকশন-২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০	
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%			
													৯	১০	১১
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ:															
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	২৭.০০	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা ও আইএমসি সদস্য সংখ্যা	সংখ্যা	২	-	৮	৮	৭	৬	৫	৪	১০	১২	
		[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	%	৬	৯০	৯৫	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	
		[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	সংখ্যা	৫	৫	৭	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১২	
			[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	সংখ্যা	৫	৪	৪	৫	৪	৩	২	১	৫	৫	
		[১.৪] শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	৩	-	১১	১২	১১	১০	৮	৭	১৩	১৪	
		{১.৫} ল্যাব ও ওয়ার্কসপের উন্নয়ন	{১.৫.১} আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	২	-	৫	১০	৯	৮	৭	৬	১২	১৫	
		[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার ওয়ার্কশপ আয়োজন	সংখ্যা	২	-	০১	০২						৩	৪
		[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	১	-	০১	০১						০২	০২
		{১.৮} পূর্ত কাজ	ওয়ার্কসপ-১ ও ২ এর উদ্ধৃতি সম্প্রসারণ	সংখ্যা	১	-	-	২	১	১	১	১	১	২	২

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে		
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	৭.০০	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা	০৫	১৪৫৭	১৪৩০	২০৫০	১৮৪৫	১৬৪০	১৪৩৫	১২৩০	২৯৬৫	২৯৬৫
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সংখ্যা	০২	৮	১০	১২	১১	১০	৮	৭	১৪	১৫
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	২০.০০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা	০৬	২২৬	২৩৫	৫২৩	৪৭০	৪১৮	১৬৬	৩১৩	২৬৪	৫৭৩
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটসি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটসি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা	০৪	১২	-	০৮	৭	৬	৫	৪	০৯	১০
		[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	সংখ্যা	২.৫	-	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	০৫	২২৬	২৩৫	৫২৩	৪৭০	৪১৮	১৬৬	৩১৩	২৬৪	৫৭৩
		[৩.৫] ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি কারিকুলাম যুগোপযোগী করা এবং আরটিও সম্পাদন	[৩.৫.১] নতুন টেকনোলজি, ট্রেড ও আরটিও স্থাপন	সংখ্যা	১.৫		১	৩	২	২	২	১	৩	৩
		[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	[৩.৬.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	০১		১	২	২	২	১	১	২	২
		[৩.৭] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মান বৃদ্ধি করা	[৩.৭.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মান বৃদ্ধি করা হয়েছে	সংখ্যা	০৬		৬	৬	৬	৬	৬	৬	৬	৬
৪। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন	১০.০০	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	সংখ্যা	০২	৪	৮	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১২
		[৪.২] প্রশিক্ষণে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	০৬	১৬২	২৪৩	৫২৩	৪৭০	৪১৮	৩৬৬	৩১৩	২৬৪	৫৭৩
		[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর হয়েছে	সংখ্যা	০২	-	৫	৮	৭	৬	৫	৪	১০	১০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০	
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে			
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	৮.০০	{৫.১} Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	{৫.১.১} আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	সংখ্যা	১	১	১	২	১	১	১		২	৩	
		{৫.২} প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	{৫.২.১} সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	৪	৬	৬	৫	৪	৩	২		৬	৬
		{৫.৩} স্থানীয় পর্যায়ে টিভিটিএমআইএস সমৃদ্ধ করণ	{৫.৩.১} টিভিটিএমআইএসএ তথ্যে সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	সংখ্যা	১	১	১	৪	৩	২	১			২	৩
		{৫.৪} প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	{৫.৪.১} প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	সংখ্যা	৩	৩	৪	৪	৩	২	১			৪	৪
০৬। মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	৮.০০	{৬.১} মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	{৬.১.১} শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	সংখ্যা	৬	৩	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫	
		{৬.২} মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	{৬.২.১} উদযাপিত দিবস	সংখ্যা	১	৬	৭	৮	৭	৬	৫	৪		৮	৮
			{৬.২.২} অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	%	১	৯৫	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		১০০	১০০



আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬						
কৌশল গত উদ্দেশ্যে  (Strategic objectives)	কৌশল গত উদ্দেশ্যের মান  (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম  (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান  (Weight of Pl)	লক্ষ্য মাত্রার মান-২০১৭-১৮ (Target Value-2017-18)					
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good )	চলতি মান (Fair)	চলতিমা নর নিম্নে (poor)	
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৪	২০১৭-১৮ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৭ এপ্রিল	১৯ এপ্রিল	২০ এপ্রিল	২৩ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল	
		২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-			
		২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জানুয়ারী	১৬ জানুয়ারী	১৭ জানুয়ারী	১৮ জানুয়ারী	২১ জানুয়ারী	
		২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৩ জুলাই	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	২০ জুলাই	২৩ জুলাই	
কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়সমূহে কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালু করা	অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী			
		দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে ১টি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	১৫ মার্চ		
		উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প(এসআইপি) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়িত	তারিখ	১	৪ জানুয়ারী	১১ জানুয়ারী	১৮ জানুয়ারী	২৫ জানুয়ারী	৩১ জানুয়ারী	
			এসআইপি বাস্তবায়িত	%	১	২৫					
		পিআরএল গুরুত্ব ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন পত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	০১ জন	১০০	৯০	৮০		
		সিটিজেন চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	প্রকাশিত সিটিজেন চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	%	১	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৯০	৮০	৭০	৬০	
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার (Waiting Room) এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী			
		সোবার মান সম্পর্কে সেবাপ্রার্থীদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবা প্রার্থীদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী			

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশল গত উদ্দেশ্যে  (Strategic objectives)	কৌশল গত উদ্দেশ্যের মান  (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম  (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান  (Weight of PI)	লক্ষ্য মাত্রার মান-২০১৭-১৮ (Target Value-2017-18)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good )	চলতি মান (Fair)	চলতিমা নর নিম্নে (poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতা ও নৈতিকতা	৪	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জন ঘন্টা	২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনার এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৬ জুলাই	৩১ জুলাই			
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২		
তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	১	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	৮০	৭০	৬০		
		স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	০.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি, অধ্যক্ষ, বরগুনা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর দায়িত্বে নিয়োজিত বরগুনা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর প্রতিনিধি হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ বরগুনা, পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

অধ্যক্ষ  
বরগুনা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, বরগুনা।

তারিখ: ১৫/০৬/২০১৭ইং

মহাপরিচালক  
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

তারিখ: ১৫/০৬/২০১৭ইং

## সংযোজনী ১

### শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) :

বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

আইসিটি- ইনফরমেশন এণ্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

সিবিটি- কম্পিউটার বেজড ট্রেনিং

ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট

এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এণ্ড টেক্সটবুক বোর্ড

টিভিইটি- টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং

টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এণ্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট

পিআই- পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এণ্ড কলেজ

টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ভিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক

বিপিআই- বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

## সংযোজনী ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	মান সম্মত কারিগরি ও বৃত্তি মূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষনের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার উন্নয়ন ঘটানো	[১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সরকারী ও বেসরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টিএসটি, ভোকেশনাল, বিএম প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট(বিপিআই)	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[১.২] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	নির্ধারিত সময়ে ১ম, ২য় ও ৩য় পর্বের, ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর ফলাফল প্রকাশ করা	বিপিআই	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[১.৩] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার করা হয়েছে	আইসিটি এর উপরে শিক্ষক, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণ ও ইন্টারনেট সেবা প্রদানের জন্য বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান করে।	বিপিআই	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২	কারিগরি ও বৃত্তি মূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষনের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিতকরণ	[২.১] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর পাশকৃত শিক্ষার্থীদের ৬৫% কে কাশিঅ থেকে প্রদত্ত অনুন্নয়ন বাজেট থেকে বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ এবং বিপিআই	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[২.২] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে ( প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	বিপিআই, ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, চৎধুবৎ এডুডেস এবং মহিলা ছাত্রীদের অন্যান্য সুবিধা প্রদান	ইইডি, কাশিঅ, বিপিআই	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৩	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী করা	[৩.১] শিক্ষার্থীগণ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছে	সরকারি পর্যায়ে ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর কারিগরি শিক্ষা প্রদান	বিপিআই	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[৩.২] শিক্ষকগণ কম্পিউটার বেজড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ করেছে	বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের কর্মরত শিক্ষকদের সিবিটি প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[৩.৩] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে কর্মশালা আয়োজন করা	বিপিআই	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৪	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, ব্যবসায়িক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ ক্ষেত্রে স্নাতক পর্যায়ে সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নসহ এর সম্প্রসারণ করা।	[৪.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	বরগুনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ছাত্র-ছাত্রীদের নিবাস, ওয়ার্কশপ, ল্যাব, ভবন ইত্যাদি অবকাঠামোগত উন্নয়ন করা	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এবং বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৫	শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	[৫.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	বিপিআই আইপিবিএমসি প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	বিপিআই	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		[৫.২] টিডিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক ডিজাইন কৃত টিডিইটিএমআইএস এ বিপিআই আইটেম ওয়ারী বিভিন্ন কম্পোনেন্ট সংযুক্ত করণের মাধ্যমে সমৃদ্ধকরণ	বিপিআই	কাশিঅ , বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৬	দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস,ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	[৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	বিপিআই কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সংগ্রহ করা	বিপিআই	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৭	দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	শিম, কাশিঅ, বিপিআই	কাশিঅ, শিম, বিপিআই, স্বাক্ষরিত আপা	
		২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	কাশিঅ , শিম, বিপিআই	শিম, কাশিঅ , বিপিআই, অর্ধবার্ষিক/ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	
		২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	কাশিঅ , শিম	কাশিঅ , শিম প্রশিক্ষণ সিডিউল প্রতিবেদন	
৮	দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	শিম,কাশিঅ বিপিআই	বিপিআই কমিটির রিপোর্ট	
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনার এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	শিম, কাশিঅ, বিপিআই বিপিআই	শিম, কাশিঅ , বিপিআই এর প্রতিবেদন বিপিআই এর ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
৯	তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	বিপিআই	কাশিঅ ও বিপিআই এর ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
১০	কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	পিআরএল শুরু ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল,ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল শুরু ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল,ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারিকৃত	কাশিঅ, ও বিপিআই	কাশিঅ ও বিপিআই এর ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
		সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	বিপিআই	বিপিআই এর ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	কমপক্ষে ১টি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	বিপিআই	বিপিআই এর ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
১১	কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন	অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন রাখা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন	বিপিআই	বিপিআই এর ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময় সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	বিপিআই	বিপিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
		সেবার মান সম্পর্কে সেবাপ্রার্থীদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবাপ্রার্থীদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	বিপিআই	বিপিআই এর প্রতিবেদন	
১২	অর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	কাশিঅ ও বিপিআই	কাশিঅ ও বিপিআই এর প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩

অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো	১. মান সম্মত কারিগরি ও বৃত্তি মূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষনের ক্ষেত্রে প্রবেশগমতয়ার উন্নয়ন ঘটানো	[১.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	পরীক্ষা গ্রহণ মূল্যায়ন ও ফলাফল প্রকাশিত করবেন	শিক্ষার্থীদের সনদায়ন	সেশন জট হবে
ইইডি		[১.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	পূর্তকাজ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ কাজ/মেরামত সম্পাদন	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
টিএসসি		[১.৩] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার করা হয়েছে	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা।	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন ও এবং আইসিটি সুবিধা প্রদান	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
বাকাশিবো	২. কারিগরি ও বৃত্তি মূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষনের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিতকরন	[২.১] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	পরীক্ষার ফলাফল মোতাবেক নির্ধারিত হারে বৃত্তি প্রদান করবেন	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় মেধাবী শিক্ষার্থীদের আকৃষ্টকরণ	শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
ইইডি		[২.২] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে ( প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পূর্তকাজ সহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি	নির্মাণ/মেরামত সহ মহিলা বান্ধব কাজ	নারীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে
বাকাশিবো	৩. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী করা	[৩.১] শিক্ষার্থীগণ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	শিক্ষার্থীদেরকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	প্রতিষ্ঠানগুলি সরাসরি শিখন-শিক্ষণ প্রদানের দায়িত্বে নিয়োজিত	শিক্ষারমান নিম্নসীমাসহ পাশের হার কমে যাবে
		[৩.২] শিক্ষকগণ কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং ( সিবিটি) গ্রহণ	শিক্ষকদের কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং প্রদানের ব্যবস্থা নিবেন	সনদ প্রদানকারী সংস্থা হিসেবে স্ট্যান্ডার্ড তৈরির মাধ্যমে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	প্রশিক্ষণার্থীদের দক্ষতার মান কমে যাবে

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো	৩.দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী করা	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা হয়েছে	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার ব্যবস্থা গ্রহণ।	বাজার চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা।	বাজারের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী বাধাগ্রস্ত হবে।
		[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রস্তুত করা হয়েছে	কম্পিটেন্সি বেজড ট্রেনিং এর জন্য অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড তৈরিকরণ।	সিবিটি প্রণয়নের উদ্দেশ্যে কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	সিটিবি বাস্তবায়ন বাধাগ্রস্ত হতে পারে।
ইসি, বাকাশিবো, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি		[৩.৫] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করবে।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়ন ব্যাহত হবে।
বাকাশিবো, টিটিটিসি, পিআই,	৪.শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	[৪.১] আইপিবিএমএস প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহ আইপিবিএমএস এর মাধ্যমে কর্মসম্পাদন করা।	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি করা।	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি বাধাগ্রস্ত হবে।
ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি		[৪.২] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সরবরাহ	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধকরণ।	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধকরণ।
ইসি, টিটিটিসি, পিআই, টিএসসি	৫.দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্রহকরণ।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে।
বাকাশিবো		[৫.২] সংশোধিত কারিকুলাম	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস কারিকুলাম সংযোজন।	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থা প্রণয়ন।	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সুযোগ ব্যাহত হবে।