



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে

‘স্বাক্ষরিত’

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭- জুন ৩০, ২০১৮

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
০১	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২	উপক্রমণিকা	৪
০৩	সেকশন ১: কার্যাবলি	৫
০৪	সেকশন ২: কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৬
০৫	সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১২
০৬	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৩
০৭	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৪

রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the performance of the Rajshahi Polytechnic Institute)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৪- ২০১৫ থেকে ২০১৬-২০১৭ পর্যন্ত) :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন : সেমিনার কক্ষকে আধুনিকায়ন, কম্পিউটার বিভাগের ল্যাব সংস্কার, অডিটোরিয়াম সংস্কার, শ্রেণী কক্ষে সিলিং ফ্যান সংযোজন, উন্নত মানের টয়লেট স্থাপন, অধ্যক্ষের কক্ষের আধুনিকায়ন, আধুনিক অটোক্যাড ল্যাব স্থাপন, প্রধান ফটক সংস্কার, মসজিদ সংস্কার, পাকা রাস্তা তৈরি, সিভিল, পাওয়ার ও ইলেকট্রিক্যাল বিভাগের সপের সংস্কার, ডরমিটরি সংস্কার, জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর কোয়ার্টারের আংশিক সংস্কার, শহীদ মিনারে টাইলস লাগানো ইত্যাদি। সাউন্ড সিস্টেম সংযোজন, আইসিটি ল্যাব স্থাপন, ৩টি সাবমার্জিবল পানির পাম্প স্থাপন, ৮টি মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম এর মাধ্যমে পাঠদান করণ, ১টি ছাত্র হোস্টেল সংস্কার, ১০০ ফিট রাস্তা সংস্কার, সীট মেটাল, ওয়েল্ডিং সপ, অটো সপ এবং টেবিলিং ল্যাব এর ছাদের উপর প্যাটেন্টস্টোনসহ মেরামত ও সংস্কার, সাইকেল গ্যারেজ মেরামত ও সম্প্রসারণ। ৫২ টি ইলেকট্রিক পোলে রং করা হয়েছে। নিউমেটিক ল্যাবের চেম্বার নির্মাণ ও সংস্কার। নতুন ভবনে শিক্ষক ও কর্মচারীদের জন্য ২টি টয়লেট তৈরী।

অন্যান্য উন্নয়নঃ ১টি অকেজো জীপ গাড়ি ছাত্রদের ড্রাইভিং উপযোগী করে সংস্কার করণ। রোভার স্কাউট দলের মাননীয় প্রেসিডেন্ট এ্যাওয়ার্ড, জাতীয় স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসে কারুকলা প্রদর্শন করে ১ম স্থান লাভ, এটুআই উদ্যোগে উদভাবনী মেলায় মাননীয় প্রধানমন্ত্রী কর্তৃক দ্বিতীয় স্থান অধিকার এবং বর্তমানে উক্ত প্রজেক্ট বন্ধব্যায়ী হসপিটালে সংযোজনের কাজ চলছে।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন : প্রধান ভবনে সিসি ক্যামেরা ও ল্যাবসমূহে মাল্টিমিডিয়া স্থাপন, শিক্ষকবৃন্দের দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ, সেমিনার, ওয়ার্কসপ, ইন-হাউজ ট্রেনিং এর ব্যবস্থা করণ, শিক্ষা কার্যক্রম উন্নয়নে মনিটরিং কার্যক্রম জোরদারকরণ, ডিজিটাল সিস্টেমে তথ্যাদি সংরক্ষণ ও আদান-প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ, শিক্ষার্থীদের পরীক্ষার ফলাফলে আশানুরূপ অগ্রগতি সাধন, ড্রপ আউটের হার হ্রাসকরণ, শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি বৃদ্ধিকরণ। ৮০% শিক্ষকবৃন্দের অফিস ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ গ্রহণ, প্রতিষ্ঠানে আলো ও প্রাকৃতিক শোভা মণ্ডিত গাছের মাধ্যমে দৃষ্টি নন্দন সৌন্দর্য বৃদ্ধি করা হয়, ৩টি টেকনোলজীতে (কম্পিউটার, পাওয়ার, ইলেকট্রিক্যাল) MoU করা হয়, কম্পিউটার টেকনোলজীতে NTVQF এর আওতায় Level-I কোর্স চালু করা হয়। ৩টি টেকনোলজীতে (সিভিল, ইলেকট্রিক্যাল, মেকানিক্যাল) ডবল গ্রুপ চালু করা হয়।

বর্তমানে চলমান কার্যক্রমসমূহ : অবকাঠামোগত উন্নয়ন - বিল্ডিং রিপেয়ারিং , বিল্ডিং রং করণ, নতুন পাম্প স্থাপন, বিভিন্ন সপে ওয়ারিং।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ : শিক্ষক স্বল্পতা দূরীকরণ, কর্মচারী স্বল্পতা দূরীকরণ, প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ, অবকাঠামোগত উন্নয়নে বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন, শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোক্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ, শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো। প্রযুক্তিগত কারিগরি সমৃদ্ধির জন্য লাইব্রেরীকে যুগোপযোগীকরণ, প্রযুক্তি অগ্রগতির মেগাজিন, জার্নাল, পত্রিকা, বই, সিডি ইত্যাদি সরবরাহ করণ।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্নলিখিত সংস্কার সাধন প্রয়োজন : প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধি নিশ্চিতকরণ, মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উৎকর্ষ ও উন্নয়ন সাধন, শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোক্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ, শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি করণ, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে নিজেকে খাপ খাওয়ানোর মানসিকতা গ্রহণ।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলো হলো : আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে কোন সেক্টরে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্পন্ন জনবল প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানা, উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা গ্রহণ, জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদান, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ, বৈদেশিক চাকুরী এহিতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন, বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা : অবকাঠামোগত উন্নয়ন - অত্যাধুনিক যন্ত্রপাতি সরবরাহ করা, ওয়ার্কসপ/ল্যাব স্থাপন ও সংস্কার, ইলেকট্রোমেডিক্যাল ভবনের ৩য় তলার উত্তর পার্শ্ব এবং ৪র্থ তলা উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, সার্ভে সপ এর ২য় তলা উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ইলেকট্রিনিঞ্জ ল্যাবের পূর্ব পার্শ্ব ২য় তলা উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, ইলেকট্রিনিঞ্জ বিভাগের মাইক্রো ল্যাবের সংস্কার সহ আধুনিকীকরণ, ১টি ছাত্রাবাস ও ১টি ছাত্রীনিবাস সংস্কার, অডিটোরিয়াম ও স্টোর বারান্দার ছাদের উপর প্যাটেন্টস্টোনসহ মেরামত ও সংস্কার, ইপিএস সপের মেঝে প্যাটেন্টস্টোনসহ মেরামত ও সংস্কার, নতুন আসবাবপত্র তৈরি ও পুরাতন আসবাবপত্র মেরামত, অটোক্যাড ল্যাবের জন্য স্টোর রুম তৈরী। পাওয়ার সপের উত্তর পার্শ্বের হরিজোন্টাল এক্সটেনশন, উডসপের ভার্টিকেল এক্সটেনশন। ফাউন্ড্রি সপের সংস্কার। ফয়েলস ল্যাবের ফ্রেম টাইলস করণ ও জানালাগুলো খাই অ্যালুমিনিয়াম করণ। বন্ধ আখতারুল্লাহ ছাত্রী নিবাস খোলার ব্যবস্থাকরণ। বায়োমেট্রিক ফিঙ্গার প্রিন্ট মেশিন স্থাপন, ছাত্র/ছাত্রীদের শিওর ক্যাম এর মাধ্যমে ফি আদায়, শিওর ক্যামের মাধ্যমে মেধাবৃত্তি প্রদান, মহিলা রোভার স্কাউট দল গঠন। শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব এর মাধ্যমে স্কুল এবং কলেজ পর্যায়ের ২০১ জন শিক্ষকবৃন্দের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদান। ম্যানেজবেল ২৪ পোর্টের সুইচের মাধ্যমে ইন্সটিটিউটের ২৪টি গুরুত্বপূর্ণ লোকেশনে 5MBPS এর ব্রড ব্যান্ড ইন্টারনেট কানেকশন স্থাপন।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি উন্নয়ন : Teacher & Staff গনের Subjective Training, আধুনিক মেশিন ব্যবহারে অধিকতর দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ট্রেনিং, অত্যাধুনিক যন্ত্রপাতি যেমন : Consolidation Test M/C, Standard Penetration Test (SPT), CNC Lathe and Milling, Computer Server স্থাপন। গাইডেন্স কাউন্সিলিং কার্যক্রম জোরদার করণ ও Mentoring। বার্ষিকী ২০১৮ প্রকাশ।

২০১৭-২০১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

- শিক্ষার্থীদের ক্লাশে উপস্থিতি বৃদ্ধি করণ, আশানুরূপ ফলাফল, শিক্ষা কার্যক্রম জোরদারকরণ।
- প্রতিষ্ঠানের পরিক্ষার পরিচ্ছন্নতা ও অধিকতর সৌন্দর্য বর্ধন।
- মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ সংখ্যা বৃদ্ধি করণ, সপ/ল্যাবের সম্প্রসারণ, ল্যাব সমূহকে অধিকতর নিরাপত্তা আনয়নের জন্য ছিল সংযোজন।
- শিল্প-কারখানার সাথে শিক্ষার্থী/প্রতিষ্ঠানের যোগাযোগ বৃদ্ধি।
- শিক্ষক ও ট্রাফ্ট ইন্সট্রাক্টরগণের বিষয়গত প্রশিক্ষণ, জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশলের অগ্রগতি সাধন।
- আধুনিক টেকনোলজী চালুকরণ কল্পে (১০ তলা) বহুতল বিশিষ্ট অবকাঠামো নির্মাণ, নতুন ভবনের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ, নতুন ডিজিটাল ল্যাব স্থাপন।
- ইন্সটিটিউটের ২৪টি গুরুত্বপূর্ণ লোকেশনে 5MBPS এর ব্রড ব্যান্ড ইন্টারনেট কানেকশন স্থাপন।
- বায়োমেট্রিক ফিঙ্গার প্রিন্ট মেশিন স্থাপন।
- শিওর ক্যাশ এর মাধ্যমে ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষার ফি সহ অন্যান্য ফি আদায় ও মেধাবৃত্তি প্রদান।

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে ২০১৭ সালের আগষ্ট মাসের ২৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন।

সেকশন ১

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

- ১.১ **রূপকল্প (Vision)** : যুগোপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ, দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন, কর্মসংস্থান, শিল্পের বিকাশ এবং জাতীয় অর্থনৈতিক উন্নয়ন।
- ১.২ **অভিলক্ষ্য (Mission)** : মান সম্পন্ন ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণ, NTVQF এর আওতায় Level II-VI পরীক্ষায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচী বাস্তবায়ন।
- ১.৩ **কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)** :
 - ১.৩.১ মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো।
 - ১.৩.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা।
 - ১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা।
 - ১.৩.৪ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, ব্যবসায়িক শিক্ষা এবং স্নাতক পর্যায়ে সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নসহ এর সম্প্রসারণ।
 - ১.৩.৫ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা।
 - ১.৩.৬ দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা।

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহঃ

- ১.৩.৭ দক্ষতার সংগে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন।
- ১.৩.৮ পদ্ধতি ও কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন।
- ১.৩.৯ দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন।
- ১.৩.১০ তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ ও বাস্তবায়ন।
- ১.৩.১১ আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

- ১.৪.১.১ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি, প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন নিশ্চিত করা।
- ১.৪.২ চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ উৎসাহিত করা।
- ১.৪.৩ শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো।
- ১.৪.৪ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপন করা।
- ১.৪.৫ অর্থনীতির পরিমাণ ও বিদ্যমান দক্ষতার নিরিখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য নিয়মিত পরিবীক্ষণ, মূল্যায়ন ও ক্রমাবর্তন পদ্ধতির প্রবর্তন করা।
- ১.৪.৬ স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, কর্মসূচি ও প্রকল্প প্রণয়ন করা।
- ১.৪.৭ শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা।
- ১.৪.৮ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা।
- ১.৪.৯ জেডার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে পরিবেশ সৃষ্টি এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি।
- ১.৪.১০ চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর গবেষণা এবং সমীক্ষা পরিচালনা করা।
- ১.৪.১১ দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় সরকারের শীর্ষ সংস্থা হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে (UNEVOC, UNESCO, DPSC, IDB, KOIKA, JAICA, EC, ILO ইত্যাদি) সমন্বিত যোগাযোগ (Networking) ও প্রতিনিধিত্ব করণ।
- ১.৪.১২ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী ইমার্জিং টেকনোলজি প্রবর্তন করা।

সেকশন-২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৮	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
সংশ্লিষ্ট দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	২৭.০০	[১.১] শিক্ষক, কর্মচারী ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মচারী ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	সংখ্যা	২	২৫	১৩	৪০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৪৫	৫০
		[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	%	৫	৮৫	৯৭	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
		[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	সংখ্যা	৫	৯	১০	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১১
			[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	সংখ্যা	৫	৪	৪	৪	৩	২	১	০	৪	৪
		[১.৪] ১০শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	৫	৭	৮	৮	৭	৬	৫	৪	১০	১০
		[১.৫] ল্যাব ও ওয়াকশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	২	২৫	২৫	৩০	২৮	২৬	২৪	২২	৩৫	৪০
		[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার ওয়ার্কশপ আয়োজন	সংখ্যা	২	৪	৪	৪	৩	২	১	০	৫	৫
		[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	১	৭০	৮০	১২	১০	৮	৬	৫	১৫	১৬

শিল্পগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০	
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	৭.০০	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা	৫	৩২০০	৩৬০০	২৮০০	২৬০০	২৪০০	২২০০	২০০০	৩০০০	৩২০০	
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	সংখ্যা	২	২	২	২	১	০	০	০	২	৩	
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	২০.০০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা	৯	৭০০	৭০০	৭০০	৬৮০	৬৬০	৬৪০	০	৭৫০	৮০০	
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা	৪	২৫	২৫	২০	১৬	১২	১০	৮	২৫	২৫	
		[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	সংখ্যা	১	-	১	১	-	-	-	-	-	-	১
		[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৩	-	৭০	৭০	৬৫	৬৩	৬০	৫৫	৭৫	৭৫	
		[৩.৬] জাতীয়/আন্তর্জাতিক/স্থানীয়/সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় আয়োজন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	৪	৩	৬	৫	৪	৩	২	৮	১০	
৪। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন	১০.০০	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	সংখ্যা	২	৪	৪	৪	৩	২	১	০	৪	৪	
		[৪.২] প্রশিক্ষনে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৭	৭৪০	৭৪৯	৭২০	৭১০	৭০০	৬৯০	৬৮০	৭৫০	৮০০	
		[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর হয়েছে	সংখ্যা	১	-	৩	৪	৩	২	১	০	৪	৪	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরদার করা	৮.০০	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	সংখ্যা	১	১	১	৩	২	১	০	০	৩	৩
		[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩	৩	৩	৩	২	১	০	০	৪	৫
		[৫.৩] স্থানীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএস সমৃদ্ধ করণ	[৫.৩.১] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	সংখ্যা	১	২	২	২	১	-	-	-	২	২
		[৫.৪] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	সংখ্যা	৩	২	২	২	১	০	০	০	৩	৩
০৬। মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	৮.০০	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	সংখ্যা	১	৩০	২৫	১০	৯	৮	৭	৬	১৫	১৫
		[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উদযাপিত দিবস	সংখ্যা	৪	৬	৬	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
		[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	শতকরা হার %	৩	৮৩০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	

মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট মান-২০)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬					
			লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮ (Target Value- 2017-18)								
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান(Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)	
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৪	২০১৭-১৮ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	১	২০ মে	২৪ মে	২৫ মে	২৬ মে	২৯ মে	
		২০১৭-১৮ বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-	
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	তারিখ	১	১৫ জানুয়ারি	১৬ জানুয়ারি	১৭ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	১৯ জানুয়ারি	
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৩ জুলাই	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	২০ জুলাই	২৩ জুলাই	
কার্যপদ্ধতি , কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়সমূহে কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালু করা	অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-	
		দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে ১টি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	১৫ মার্চ		
		উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প(এসআইপি) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়িত এসআইপি বাস্তবায়িত	তারিখ %	১ ১	৪ জানুয়ারি ২৫					
		পিআরএল শুরু ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন পত্র যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল শুরু ২মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন পত্র যুগপৎ জারিকৃত	তারিখ	১	১০০	৯০	৮০	-	-	
		সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	প্রকাশিত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	তারিখ	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	তারিখ	১	৯০	৮০	৭০	৬০		
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি			

		টয়লেটসহ অপেক্ষাগার (waiting room) এর ব্যবস্থা করা	দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত							
		সেবার মান সম্পর্কে সেবাপ্রার্থীদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবাপ্রার্থীদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি		
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৪	সরকারী কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৬ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
						লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮ (Target Value- 2017-18)				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
তথ্য অধিকার জোরদারকরণ	১	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	.৫	৮০	৭০	৬০	-	-
		স্বপ্রণীত তথ্য প্রকাশিত	স্বপ্রণীত তথ্য প্রকাশিত	%	.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি, প্রকৌঃ ফরিদ উদ্দীন আহম্মেদ, অধ্যক্ষ, রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর দায়িত্বে নিয়োজিত রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, অশোক কুমার বিশ্বাস, মহাপরিচালক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

(প্রকৌঃ ফরিদ উদ্দীন আহম্মেদ)
অধ্যক্ষ
রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট

তারিখ: ২৪/০৮/২০১৭ খ্রিঃ

(অশোক কুমার বিশ্বাস)
মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ: ২৪/০৮/২০১৭ খ্রিঃ

সংযোজনী ১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) : (প্রতিষ্ঠান কর্তৃক তৈরী ডকুমেন্ট অনুযায়ী লিখতে হবে)

বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

আইসিটি- ইনফরমেশন এণ্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

সিবিটি- কম্পিউটার বেজড ট্রেনিং

ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট

এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এণ্ড টেক্সটবুক বোর্ড

আইএমসি- ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি

টিভিইটি- টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং

টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এণ্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট

পিআই- পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এণ্ড কলেজ

টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ভিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক

সংযোজনী-২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, রাপই	কাশিঅ, বাকাশিবো, রাপই	
২	সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	নির্ধারিত সময়ে ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং এর ফলাফল প্রকাশ করা	বাকাশিবো, রাপই	বাকাশিবো, রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৩	বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন	বাকাশিবো, রাপই	বাকাশিবো, রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৪	বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ করা	রাপই	রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৫	আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন করা	কাশিঅ, রাপই	কাশিঅ, রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৬	আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	ল্যাব ও ওয়ার্কশপের উন্নয়ন ও আধুনিকায়ন করা।	কাশিঅ, রাপই	কাশিঅ, রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৭	সেমিনার ওয়ার্কশপ আয়োজন	[১.৬.১] সেমিনার ওয়ার্কশপ আয়োজন	শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, স্টেপ প্রজেক্ট, রাপই	কাশিঅ, বাকাশিবো, স্টেপ প্রজেক্ট, রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৮	প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	শিক্ষার্থীদের আইসিটি বিষয়ে জ্ঞান বৃদ্ধির জন্য আইসিটি ল্যাব স্থাপন। সস্থাপনস্থানবর্তমান বিশ্বের সাথে তাল মিলিয়ে	কাশিঅ, বাকাশিবো, স্টেপ প্রজেক্ট, রাপই	কাশিঅ, বাকাশিবো, স্টেপ প্রজেক্ট, রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৯	ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে উপবৃত্তি এবং রাজস্ব বাজেট বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ, স্টেপ প্রজেক্ট, রাপই	কাশিঅ, স্টেপ প্রজেক্ট, রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১০	সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, কর্মচারীর জন্য টয়লেট, কমনরুম, Prayer room এবং মহিলা ছাত্রীদের অন্যান্য সুবিধা	কাশিঅ, ইইডি, রাপই	কাশিঅ, বাকাশিবো, স্টেপ প্রজেক্ট, রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১১	শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও পেশাগত প্রকৌশল শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং মাধ্যমে পেশাগত স্নাতক প্রকৌশল শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, রাপই	কাশিঅ, রাপই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১২	সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	[৩.৬.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	কোয়ালিফিকেশন স্ট্যান্ডার্ডস প্রস্তুত করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, স্টেপ প্রজেক্ট, রাপই	কাশিঅ, বাকাশিবো, স্টেপ প্রজেক্ট, রাপই	

সংযোজনী-৩: অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/ প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো, পিআই, টিএসসি, ভোকেশনাল, বিএম বাকাশিবো বাকাশিবো	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের প্রশিক্ষণ [১.২] পরীক্ষার পর ফলাফল নির্দিষ্ট সময়ে প্রকাশ বিষয় ভিত্তিক ই-বুক	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা [১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময় বিষয় ভিত্তিক ই-বুক	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণের তাগিদ ও অনুমোদন পরীক্ষা গ্রহণ মূল্যায়ন ও ফলাফল প্রকাশিত করবেন ই-বুক প্রবর্তন	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষিত করা শিক্ষার্থীদের সনদায়ন পর্যায়ক্রমে ই-বুক প্রণয়ন	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে সেশন জট হবে ই-বুক প্রণয়ন কার্যক্রম ব্যাহত হবে
রাপই	[১.৫] প্রতিটি টেকনোলজিতে আইসিটি প্রশিক্ষণ চালু করন	[১.৫.১] প্রতিটি টেকনোলজিতে আইসিটি প্রশিক্ষণ চালু হচ্ছে	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা।	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন ও এবং আইসিটি সুবিধা প্রদান	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
রাপই বাকাশিবো, কাশিঅ, রাপই	[২.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান [৩.১] শিক্ষার্থীগণ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা [৩.১.১] শিক্ষার্থীগণ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	পরীক্ষার ফলাফল মোতাবেক নির্ধারিত হারে বৃত্তি প্রদান করবেন শিক্ষার্থীদেরকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় মেধাবী শিক্ষার্থীদের আকৃষ্টকরণ প্রতিষ্ঠানগুলি সরাসরি শিখন-শিক্ষণ প্রদানের দায়িত্বে নিয়োজিত	শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে শিক্ষারমান নিম্নসীমাসহ পাশের হার কমে যাবে
রাপই, কাশিঅ কাশিঅ, রাপই	[৩.৬] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে [৫.১] আইপিবিএমএস প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে [৫.১.১] আইপিবিএমএস প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা হয়েছে	রাপই কর্মশালা আয়োজন করবে। প্রতিষ্ঠানের আইপিবিএমএস এর মাধ্যমে কর্মসম্পাদন করা।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য। কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি করা।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়ন ব্যাহত হবে। কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি বাধাগ্রস্ত হবে।
কাশিঅ কাশিঅ, স্টেপ রাপই, স্টেপ, অডিট ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর ইসি, টিটিটিসি, পিআই	[৫.২] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা [৫.৩] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা [৫.৪] প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার [৬.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা।	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে [৫.৩.১] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে [৫.৪.১] প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার [৬.১.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা।	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন জোরদারের জন্য। প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সরবরাহ যথা সময় পরিদর্শন ও নিরীক্ষা কার্য সম্পন্ন করা প্রতিষ্ঠান সমূহ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্রহকরণ।	সু-শাসন কার্যক্রম বৃদ্ধি। প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধকরণ। প্রতিষ্ঠানের সার্বিক বিষয়ে উন্নয়ন সাধন করা মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন কার্যক্রম ব্যাহত হতে পারে। প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধ বাধাগ্রস্ত হবে। প্রতিষ্ঠানের উন্নয়ন ব্যাহত হবে মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে