



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, ভোলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর

মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিবরণ	পৃষ্ঠা নং
১.	ভোলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
২.	উপক্রমণিকা	৪
৩.	সেকশন ১: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরীয় ভোলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর রূপকল্প (vision), অভিলক্ষ্য (mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ ও কার্যাবলি	৫
৪.	সেকশন ২: কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসূহ	৬
৫.	সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১১
৬.	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১২
৭.	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৫

ভোলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the performance of the Bhola polytechnic Institute)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

ক) সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৪-২০১৫ থেকে ২০১৬-২০১৭):

অবকাঠামোগত উন্নয়নঃ স্টাফ কোয়ার্টার ২য় তলা থেকে ৪র্থ তলা পর্যন্ত উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ করা হয়েছে। স্টাফ কোয়ার্টার ও অধ্যক্ষ মহোদয়ের বাসভবনের বাউন্ডারী দেয়াল, প্রতিষ্ঠানের শহীদ মিনার, সাইকেল স্ট্যান্ড, প্রধান গেট, ফুল বাগানের বাউন্ডারী দেয়াল, গাড়ীর গ্যারেজ নির্মাণ করা হয়েছে। একাডেমিক, প্রশাসনিক ও ওয়ার্কশপ ভবনের মেরামত করা হয়েছে। প্রতিষ্ঠানের নিরাপত্তা জোরদার করার লক্ষ্যে মূল গেট সহ বিভিন্ন স্থানে সিসি টিভি ক্যামেরা স্থাপন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের সুপেয় পানির ব্যবস্থা করা হয়েছে। টয়লেটের উন্নয়ন সাধন করা হয়েছে। ছাত্রীদের জন্য আলাদা সালাত আদায়ের কক্ষ, টয়লেট, ড্রেসিং রুম এবং কমন রুমের ব্যবস্থা করা হয়েছে। মহিলা শিক্ষকদের জন্য সালাত আদায়ের জন্য আলাদা রুম ও টয়লেট এর ব্যবস্থা করা হয়েছে।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়নঃ শিক্ষক ও কর্মচারীদের ইন হাউজ ট্রেনিং, দেশে/বিদেশে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ, ওয়েব সাইট উন্নয়ন, অন-লাইনে ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষার ফরম পূরণ ও মার্ক প্রদান সহ ১ম পর্ব ছাত্র/ছাত্রীদের রেজিস্ট্রেশন, স্কিলস্ কম্পিটিশন সম্পাদন, ছাত্রীদের কমনরুম ও ওয়াসরুম উন্নয়ন, ইনস্টিটিউটের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা। ইতিহাস, ঐতিহ্য ও মুক্তিযোদ্ধা ভিত্তিক বই পত্র সংগ্রহ, ১০টি ল্যাবে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্থাপন, ইন্টারনেট সংযোগ, অভিব্যবক দিবস পালন, অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি, গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং কার্যক্রম অব্যাহত, ড্রপ আউট এর হার কমানো, এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, জগিবাদ ও মাদক বিরোধী বিভিন্ন কার্যক্রম ও সততা সংঘর্ষণ করা হয়েছে। Web Site খোলার মাধ্যমে বিভিন্ন তথ্য সংরক্ষণ ও প্রকাশ করা হয়। জাতীয় শুদ্ধাচার নীতির আলোকে কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়।

বর্তমানে চলমান কার্যক্রমসমূহ :

অবকাঠামোগত উন্নয়নঃ প্রশাসনিক-কাম-একাডেমিক ভবনের মেরামত ও উন্নয়ন। মহিলা ও প্রতিবন্ধীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন : বিভিন্ন প্রজেক্টের আওতায় দেশ- বিদেশে শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ, স্টেপ প্রজেক্টের আওতায় ছাত্র/ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় ৬৫% মেধাবী ছাত্র/ছাত্রীদেরকে বর্ধিত হারে বৃত্তি প্রদান, স্টেপ প্রজেক্টের আওতায় ১০০% ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান। বিভিন্ন পর্বের ছাত্র/ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল ভিজিট এবং ছাত্র-ছাত্রীদের বাস্তব প্রশিক্ষণ বাবদ বর্ধিত হারে ১২০০০/- (টাকা বার হাজার মাত্র) প্রদান।

খ) সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্ন লিখিত সংস্কার সাধন প্রয়োজনঃ প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, পাবলিক-প্রাইভেট-পাটনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানস্মত কারিগরি সিলেবাস, বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন, শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোগীদের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ, শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো, ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সংস্কার, আধুনিক যন্ত্রপাতি-ইকুপমেন্ট সংগ্রহ ও স্থাপন।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলি নিম্নরূপঃ আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে কোন সেক্টরে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্পন্ন জনবল প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানা, উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রণয়ন, জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ, বৈদেশিক চাকুরী গ্রহীতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন, বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।

প্রাতিষ্ঠানিক সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহঃ শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের আবাসন সংকট দূরীকরণ, যোগাযোগ ব্যবস্থা উন্নতিকরণ, ব্রড ব্যান্ড ইন্টারনেট সংযোগ স্থাপন, নিরবিচ্ছিন্ন বিদ্যুতায়ন, আন্ডারগ্রাউন্ড টেলিফোন সংযোগ স্থাপন।

গ) ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

অবকাঠামোগত উন্নয়নঃ ওয়ার্কসপ ও অধ্যক্ষের বাসভবন উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ, ছাত্রী হোস্টেল ও শিক্ষকদের জন্য ডরমিটরী নির্মাণ, প্রতিষ্ঠানের পানি নিষ্কাশনের জন্য চারপাশে ড্রেন নির্মাণ, রোডার ডেন এর জন্য আলাদা ভবন তৈরী, বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ব্যক্তিবর্গের জন্য Ramp তৈরী করা, ১২০ সিট বিশিষ্ট ৬ তলা ছাত্রীনিবাস নির্মাণ, ভোলা পলিটেকনিক জামে মসজিদ এবং শহীদ মিনার এর উন্নয়ন, একাডেমিক বিল্ডিং, প্রশাসনিক বিল্ডিং, অধ্যক্ষ ও স্টাফ কোয়ার্টারের নিরাপত্তাদেয়ালের উন্নয়ন, বিভিন্ন আবাসিক ভবনের মেরামত, ছাত্র-ছাত্রীদের খাবার পানি ও টয়লেটের উন্নয়ন, ইনস্টিটিউট ক্যাম্পাসে সিসি টিভি স্থাপন। গভীর নলকূপ স্থাপন।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়নঃ ২০২০ সালের মধ্যে কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিতের হার ২০%এ উন্নীতকরণ, CBTএর বাস্তবায়ন, প্রতিটি শ্রেণী কক্ষ ও ল্যাবে মাল্টিমিডিয়া এর ব্যবহার নিশ্চিত করণ, পরীক্ষা, শ্রেণী কক্ষ ও ল্যাব সমূহে সিসিটিভি ক্যামেরার ব্যবহার নিশ্চিত করণ। ইংলিশ ল্যাণ্ডয়েজ ক্লাস প্রতিষ্ঠা, ০৫টি প্রতিষ্ঠানের সাথে MOU স্বাক্ষর, RTO এর অনুমোদন, ইনস্টিটিউট ক্যাম্পাসে ০২ টি জব ফেয়ার ও একটি কারিগরি ডেভেলপমেন্ট এর উপর সেমিনার আয়োজন, ইন-হাউজ ট্রেনিং, বিভিন্ন প্রজেক্টের আওতায় দেশ- বিদেশে শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ, স্টেপ প্রজেক্টের আওতায় ছাত্র/ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় ৬৫% মেধাবী ছাত্র/ছাত্রীদেরকে বর্ধিত হারে বৃত্তি প্রদান, স্টেপ প্রজেক্টের আওতায় ১০০% ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান। বিভিন্ন পর্বের ছাত্র/ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল ভিজিট এবং ছাত্র-ছাত্রীদের বাস্তব প্রশিক্ষণ বাবদ বর্ধিত হারে ১২,০০০/- (টাকা বার হাজার মাত্র) প্রদান।

২০১৭-২০১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

- বর্ধিত আসনসহ ছাত্র/ছাত্রীদের ভর্তি কার্যক্রম, বাকাশিবো এর সিলেবাস অনুসারে শিক্ষা কার্যক্রম সম্পাদন।
- জাতীয় দিবস, ধর্মীয় অনুষ্ঠান, আভ্যন্তরীণ সাংস্কৃতি এবং ক্রীড়া সম্পাদন।
- বাজেট মোতাবেক ব্যয় সম্পাদন ও বিভিন্ন ভবনের মেরামত কাজ ইইডি'র মাধ্যমে সম্পাদন।
- ছাত্র/ছাত্রীদেরকে বাস্তব প্রশিক্ষণ এর মাধ্যমে শিল্প উদ্যোগতাদের সাথে সম্পর্ক উন্নয়ন
- ছাত্রছাত্রীদের যথাসময়ে বৃত্তি প্রদান।
- কম্পিউটার বিভাগে আইসিটি ল্যাব স্থাপন, শিক্ষক/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ (ইন্ডাস্ট্রিতে দেশ-বিদেশে)।
- শিক্ষা উপকরণ, বিভিন্ন যন্ত্রপাতি ও আসবাবপত্র সহ ১২ টি ল্যাবে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্থাপন।
- ছাত্রী মিলনায়তন আধুনিকায়ন এবং একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবন সংস্কার।
- ভোলা পলিটেকনিক মসজিদ নির্মাণ।
- শ্রেণী কক্ষ, ল্যাব ও পরীক্ষার কক্ষে সিসিটিভি ক্যামেরা এর ব্যবহার নিশ্চিতকরণ।
- বিদ্যুৎ সমস্যা সমাধানের জন্য জেনারেটর ক্রয়।

- ওয়ার্কশপ ভবনের উর্ধ্বমূখী সম্প্রসারণ।

উপক্রমণিকা (Preamble)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ কারগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ভোলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসনকরণ এবং সম্পাদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের

লক্ষ্যে -

অধ্যক্ষ, ভোলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, কারগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুন মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

সেকশন- ১

শিক্ষা মন্ত্রাণালয়ের অধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions) :

১.১ রূপকল্প (Vision):

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী ও আত্মকর্মসংস্থান সৃষ্টির মাধ্যমে অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

যোগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা প্রদান, কারিকুলাম অনুযায়ী প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ।
সকলের জন্য সমান সুযোগ প্রদানের মাধ্যমে আদর্শমানের প্রশিক্ষণ প্রদান।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

- ১.৩.১ মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো।
- ১.৩.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা।
- ১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা।
- ১.৩.৪ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন।
- ১.৩.৫ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরদার করা।
- ১.৩.৬ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা।

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

- ১.৪.১ ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের শিক্ষার্থীদের ভর্তি কার্যক্রম ও রেজিস্ট্রেশন সম্পাদন।
- ১.৪.২ ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি বাস্তবায়ন ও প্রকল্প প্রস্তাবনা নিশ্চিত করা।
- ১.৪.৩ চাহিদা ভিত্তিক ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা।
- ১.৪.৪ শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো।
- ১.৪.৫ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপন করা।
- ১.৪.৬ স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন করা।
- ১.৪.৭ ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা ভিত্তিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা।
- ১.৪.৮ শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি (ইন হাউজ এবং অন্যান্য) প্রণয়ন করা।
- ১.৪.৯ জেডার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টি এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি।
- ১.৪.১০ চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর কর্মশালা পরিচালনা করা।
- ১.৪.১১ দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় প্রকল্প এবং দেশীয় সংস্থার সাথে যোগাযোগ।
- ১.৪.১২ সেমিনার, সিম্পোজিয়াম ও ওয়ার্কশপসহ বিভিন্ন প্রকার কার্যক্রমের সাথে ইন্সটিটিউটের সম্পর্ক সৃষ্টি।
- ১.৪.১৩ শিল্প কারখানার সাথে সম্পর্ক উন্নয়নের মাধ্যমে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি করা।
- ১.৪.১৪ বিভিন্ন জাতীয় দিবস উদযাপন, সামাজিক কর্মকাণ্ড, ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি, বাৎসরিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, রক্তদান ও বৃক্ষরোপন কর্মসূচী পালন করা।
- ১.৪.১৫ প্রতিষ্ঠানের পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা বজায় রাখা।
- ১.৪.১৬ ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়মিত গাইডিং ও কাউন্সিলিং এর ব্যবস্থা গ্রহণ করা।
- ১.৪.১৭ রাজস্বখাত এবং স্থানীয়ভাবে প্রাপ্ত বাজেটের ব্যবহার নিশ্চিত করা।
- ১.৪.১৮ নিয়মিত ইন্টারনাল মনিটরিং ও অডিট নিশ্চিত করা।
- ১.৪.১৯ প্রতি বছর অভিভাবক দিবস পালন করা।
- ১.৪.২০ স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তিগণের সাথে যোগাযোগ রাখা।
- ১.৪.২১ অধিদপ্তর নির্দেশিত কোয়ালিটি ম্যানুয়াল অনুসরণ করা।
- ১.৪.২২ পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।
- ১.৪.২৩ পেশাগত নিরাপত্তা ও ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য বিধি অনুযায়ী কার্যক্রম নিশ্চিত করণ।
- ১.৪.২৪ পরিবেশ বান্ধব কার্যক্রম পরিচালনা করা।
- ১.৪.২৫ ছাত্র/ছাত্রীদের কো-কারিকুলা এন্ট্রিভিটিজ সম্পাদন।
- ১.৪.২৬ দেশের ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং এবং বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণ পরিচালনায় সরকারের শীর্ষ সংস্থা হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে (UNEVOC, UNESCO, CPSC, IDB, KOIKA, JAICA, EC, ILO ইত্যাদি) সমন্বিত যোগাযোগ (Networking) ও প্রতিনিধিত্ব করণ।
- ১.৪.২৭ প্রতিষ্ঠানে যোগোপযোগী ইমার্জিং টেকনোলজি প্রবর্তন করার লক্ষ্যে বিভিন্ন শিল্প কারখানার চাহিদা ভিত্তিক যোগোপযোগী ইমার্জিং টেকনোলজি নিরূপন ও প্রস্তাবনা।

সেকশন-২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য, (Strategic objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদক সূচক (performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদক সূচকের মান (Weight of performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ভোলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	২৭.০০	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	সংখ্যা	০১	০৪	২১	০৫	০৪	০৩	০২	০১	০৬	০৭
		[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	%	১০	১০০%	১০০%	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[১.৩] সিলেবাস অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	%	০৫	১০০%	১০০%	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	%	০২	১০০%	১০০%	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[১.৪] শ্রেণী কক্ষে মাল্টি মিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	০৫	২	৮	১২	১০	০৮	০৬	০৪	১৫	১৮
		[১.৫] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	০১	১	৬	০২	০১	০	-	-	০৩	০৪
		[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন	সংখ্যা	০১	১	৫	০২	০১	-	-	-	০৩	০৪
		[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার এর উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	০১	১	২	০২	০১	-	-	-	৩	০৪
		[১.৮] ভৌত অবকাঠামো	[১.৮.১] একাডেমিক	সংখ্যা	০১	০	০	০২	০১	-	-	-	-	-

কৌশলগত উদ্দেশ্য, (Strategic objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদক সূচক (performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদক সূচকের মান (Weight of performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
জোলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
		উন্নয়ন	ভবন ওয়ার্কসপ সমূহের উর্দ্ধ মূখী সম্প্রসারণ											
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	৭.০০	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা	০৬	১৫০০	২০০০	১৬০০	১৪৪০	১২৮০	১১২০	৯৬০	২০০০	২৫০০
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	সংখ্যা	০১	০১	০৫	০২	০১	-	-	-	০৩	০৪
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	২০.০০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা	১২	২৪০	৩২০	১২০০	১০৮০	৯৬০	৮৪০	৭২০	১৫০০	১৬০০
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং(সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটারি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা	০২	০২	০৪	০৫	০৪	০৩	০২	০১	০৬	০৭
		[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	সংখ্যা	০৫	০২	০২	০৪	০৩	০২	০১	-	০৫	০৬
		[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	০১	২৪০	৩১০	১২০০	১০৮০	৯৬০	৮৪০	৭২০	১৫০০	১৬০০
৪। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন	১০.০০	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	সংখ্যা	০২	০১	০২	০৩	০২	০১	-	-	৩	৪
		[৪.২] প্রশিক্ষণে সম্মতি প্রদানকারী শিল্প কারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	সংখ্যা	০৭	৩১০	৩২০	২৬০	২৩৪	২০৮	১৮২	১৫৬	৩২০	৩৩০
		[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	সংখ্যা	০১	০০	০২	০২	০১	-	-	-	৩	৪
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	৮.০০	[৫.১] Institute Performance Based	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন ও পরিমার্জন	সংখ্যা	০১	০১	০১	০১	-	-	-	-	০২	০২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, (Strategic objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদক সূচক (performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদক সূচকের মান (Weight of performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
জোলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
		Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	করা											
		[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	সংখ্যা	০৩	০২	০৬	০২	০১	-	-	-	০৩	০৪
		[৫.৩] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৩.১] পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	সংখ্যা	০৪	০২	০২	০২	০১	-	-	-	২	২
৬। মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	৮.০০	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী বই সংগ্রহ	সংখ্যা	০২	১০	৫০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১৫	২০
		[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উপযাপিত দিবস	সংখ্যা	০৩	০৬	০৬	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
			[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	সংখ্যা	০২	১২০০	১৫০০	১৬০০	১৪৪০	১২৮০	১১২০	৯৬০	১৭০০	১৮০০

মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট নম্বর-২০)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৭-১৮ (Target Value- 2017-18)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতিউত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৪	২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৭ এপ্রিল	১৯ এপ্রিল	২০ এপ্রিল	২৩ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষন	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্থবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্থবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জানুয়ারী	১৬ জানুয়ারী	১৭ জানুয়ারী	১৮ জানুয়ারী	২১ জানুয়ারী
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৩ জুলাই	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	২০ জুলাই	২৩ জুলাই
কার্যপদ্ধতি, কর্ম পরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় সমূহে কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালু করা	অন লাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	-	-
		দপ্তর/সংস্থায় কমপক্ষে একটি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	১৫ মার্চ	-
		উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প(এসআইপি)বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়িত	তারিখ	১	৪ জানুয়ারী	১১ জানুয়ারী	১৮ জানুয়ারী	২৫ জানুয়ারী	৩১ জানুয়ারী
			এসআইপি বাস্তবায়িত	%	১	২৫	-	-	-	-
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএলও ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন পত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		সিটিজেন চাটার অনুযায়ী সেবা প্রদান	প্রকাশিত সিটিজেন চাটার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	-
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেট সহ অপেক্ষাগার(Waiting Room) এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময় সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেট সহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	-	-
সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষনের ব্যবস্থা চালু করা	সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষনের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	-	-		
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৪	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৬ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	১	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	৮০	৭০	৬০	-	-
		স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	০.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি, অধ্যক্ষ, ভোলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ, ভোলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

অধ্যক্ষ
ভোলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

তারিখ:

মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ:

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) :

বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

ভোপই- ভোলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

আইসিটি- ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

সিবিটি- কম্পিউটারি বেজড ট্রেনিং

ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট

এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড

আইএমসি- ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি

টিভিইটি- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং

টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট

আরটিও- রেজিস্টার্ড ট্রেড অর্গানাইজেশন

পিআই- পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ

টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ভিটিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট

ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	স্টেপ, কাশিঅ	ভোপই	
২	[১.২.] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	ভোপই	ভোপই	
৩	[১.৩] সিলেবাস অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	ভোপই	ভোপই	
		[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	ভোপই	ভোপই	
৪	[১.৪] শ্রেণী কক্ষে মাল্টি মিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	স্টেপ, জিওবি	ভোপই	
৫	[১.৫] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	স্টেপ, জিওবি	ভোপই	
৬	[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন	সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন	স্টেপ	ভোপই	
৭	[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার এর উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	স্টেপ, জিওবি	ভোপই	
৮	[১.৮] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	একাডেমিক ভবন ওয়ার্কসপ সমূহের উর্দ্ধ মূখী সম্প্রসারণ	একাডেমিক ভবন ওয়ার্কসপ সমূহের উর্দ্ধ মূখী সম্প্রসারণ	ইইডি	ভোপই, কাশিঅ ও অন্যান্য	
৯	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	স্টেপ, জিওবি	ঢাপই, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১০	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	ভোপই	ভোপই, কাশিঅ ও অন্যান্য	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বস্তাবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১১	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	ঢাপই	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	
১২	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং(সিবিটি)প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	স্টেপ, কাশিঅ ও অন্যান্য	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৩	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	বাকাশিবো	বাকাশিবো, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৪	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	বাকাশিবো	বাকাশিবো, কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৭	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	ভোপই , বাকাশিবো	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৮	[৪.২] প্রশিক্ষণে সম্মতি প্রদানকারী শিল্প কারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	প্রেরিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	ভোপই	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	
১৯	[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	ভোপই , কাশিঅ	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	
২০	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	আইপিবিএমসি প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	ভোপই , কাশিঅ	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	
২১	[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	ভোপই , কাশিঅ	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	
২২	[৫.৩] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৩.১] পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	ভোপই , কাশিঅ	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	
২৩	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী বই সংগ্রহ	ভোপই	ভোপই , কাশিঅ ও	

	প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	বই সংগ্রহ			অন্যান্য	
২৪	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উপযাপিত দিবস	উপযাপিত দিবস	ভোপই	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	
		[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	ভোপই	ভোপই , কাশিঅ ও অন্যান্য	

সংযোজনী ৩

অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
কাশিঅ,বাকাশিবো ইইডি,	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষিত করা	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
	[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	পরীক্ষা গ্রহণ, মূল্যায়ন ও ফলাফল যথাসময়ে প্রকাশ	শিক্ষার্থীদের সনদায়ন	সেশন জট হবে
	[১.৩] সিলেবাস অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	ই-বুক প্রবর্তন	পর্যায়ক্রমে ই-বুক প্রণয়ন	ই-বুক প্রণয়ন কার্যক্রম ব্যাহত হবে
		[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট গ্রহণের রেকর্ড সংরক্ষণ	জবাবদিহিতা নিশ্চিত করা	জবাবদিহিতা নিশ্চিত হবে না।
	[১.৪] শ্রেণী কক্ষে মাল্টি মিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন করা	শিক্ষা ব্যবস্থাকে যুগোপযোগি করা	শিক্ষা ও সহশিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
	[১.৫] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন করা	শিক্ষা ব্যবস্থাকে যুগোপযোগি করা	শিক্ষা ও সহশিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
	[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন	সেমিনার/ওয়ার্কশপ এর আয়োজন করা	শিল্পকারখানা সম্পর্কে সাময়িক জ্ঞান অর্জন	বাস্তবমুখী জ্ঞান অর্জন ব্যাহত হবে।
	[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার এর উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন করা	আইসিটি শিক্ষা সম্পর্কে পরিপূর্ণ জ্ঞান অর্জন করা।	আইসিটি শিক্ষা সম্পর্কে পরিপূর্ণ জ্ঞান অর্জন ব্যাহত হবে।
	[১.৮] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	একাডেমিক ভবন ওয়ার্কসপ সমূহের উর্ধ্ব মুখী সম্প্রসারণ	একাডেমিক ভবন ওয়ার্কসপ সমূহের উর্ধ্ব মুখী সম্প্রসারণ করা	বর্তমান ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা অনুযায়ী ক্লাশ রুম /ওয়ার্কসপ অপ্রতুল	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
কাশিঅ,বাকাশিবো	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	ডিপ্লোমা ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান করা	কারিগরি শিক্ষায় উৎসাহিত করা	কারিগরি শিক্ষা কার্যক্রমে নিরুৎসাহিত হতে পারে।
	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন	প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সংখ্যা কমে

	সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা				যাবার সম্ভাবনা আছে
কাশিঅ,বাকাশিবো অন্যান্য	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান করা	যুগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান প্রয়োজন	দক্ষ জনগোষ্ঠী তৈরী বাধাগ্রস্ত হবে
	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং প্রদান করা	যুগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা প্রদানের লক্ষে সিবিটি ট্রেনিং প্রয়োজন	যুগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা প্রদান ব্যহত হবে
	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তুত	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	সময় সময় কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন করা প্রয়োজন	যুগোপযোগী কারিগরি শিক্ষা ব্যহত হবে
	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণের কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ	অকুপেশন স্ট্যাডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণের সঠিকতা নিরূপণ ব্যহত হবে
বাকাশিবো	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার ব্যবস্থা গ্রহণ।	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা।	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী বাধাগ্রস্ত হবে।
	[৪.২] প্রশিক্ষনে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থী প্রেরণ	হাতে-কলমে কাজ শেখা	হাতে-কলমে কাজ শেখা ব্যহত হবে।
	[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর হয়েছে	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর সম্পন্ন করা	শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ গ্রহণ	শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ গ্রহণ বাধাগ্রস্ত হবে।
বাকাশিবো, কাশিঅ, টিটিটিসি	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা	পারফরমেন্স বৃদ্ধি করা	ইসটিটিউটের পারফরমেন্স কমে যাবে।
	[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	শিক্ষক-কর্মচারির দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।	শিক্ষক-কর্মচারির দক্ষতা বৃদ্ধি ব্যহত হবে।
	[৫.৩] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৩.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা সম্পন্ন করা	সুশাসন নিশ্চিত হবে।	সুশাসন নিশ্চিতকরণ ব্যহত হবে।
বাকাশিবো, কাশিঅ	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস কারিকুলাম সংযোজন।	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থা প্রণয়ন।	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সুযোগ ব্যাহত হবে।
	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উদযাপিত দিবস	মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন করা	মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করবে	মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন বিম্লিত হবে।
	[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি নিশ্চিত করা	অনুষ্ঠানে উপস্থিতি নিশ্চিত করা	মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করবে	মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন বিম্লিত হবে।