



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, চাঁপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

## বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ০১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

## সূচিপত্র

ক্র. নং	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নং
০১	চাঁপাইনবাবগঞ্জ টিএসি-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	০৩
০২	উপক্রমণিকা	০৪
০৩	সেকশন ১: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন চাঁপাইনবাবগঞ্জ টিএসি-এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	০৫
০৪	সেকশন ২: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	০৬-১১
০৫	সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১২
০৬	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দণ্ড/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৩
০৭	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দণ্ড/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৪

## চাঁপাইনবাবগঞ্জ টিএসসি এর কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the performance of the Chapainawabgonj TSC)

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### **(ক) সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৪- ২০১৫ থেকে ২০১৬-২০১৭ পর্যন্ত) :**

##### অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

০৪ টি ল্যাব/ওয়ার্কশপের যন্ত্রপাতি স্থাপন ও ২০ কেভিএ একটি জেনারেটর স্থাপন, ইলেকট্রিক শপ, ফার্ম শপ, বিজ্ঞান ল্যাব-এর মেরামত ও সংস্কার, এগো মেশিনারি ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব আধুনিকায়ন, সুপার কোর্যার্টার সংস্কার ও উন্নয়ন, মসজিদ আধুনিকায়ন, একাডেমিক কাম প্রশাসনিক ভবনের মেরামত ও সংস্কার, বাইডারি ওয়ালের মেরামত ও সংস্কার, ছাত্রী কমনরুমের কাজ চলমান।

##### দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

ইনহাউজ ট্রেনিং-এর মাধ্যমে দক্ষতা উন্নয়ন, অফিস ব্যবস্থাপন ও বেসিক কম্পিউটার ট্রেনিং-এর মাধ্যমে শিক্ষক-কর্মচারীদের দাঙুরিক ও প্রশাসনিক বিষয়ে দক্ষতা অর্জন, পাবলিক প্রকিউমেন্ট ট্রেনিং-এর মাধ্যমে শিক্ষকদের ক্রয় নীতিমালা বিষয়ে দক্ষতা অর্জন, কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির লক্ষ্যে আসন সংখ্যা প্রতি ট্রেডে ৩৬ জন থেকে ৪৩ জনে বৃদ্ধি করা হয়েছে, ০৫ টি ল্যাব/ওয়ার্কশপে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্থাপনের মাধ্যমে পাঠদান, ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা সরকারী নীতি মোতাবেক ২০% অনুসরণ করা হচ্ছে, অন-লাইনে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি করা হচ্ছে, দ্বিতীয় শিফট কার্যক্রম চালু আছে।

##### বর্তমানে চলমান কার্যক্রমসমূহ :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন : ৩০'×২৬' বিশিষ্ট একটি কক্ষ নির্মাণাধীন, একাডেমিক বিভিন্ন-এর সংস্কার কাজ চলমান।

##### দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

দেশে বিভিন্ন প্রজেক্টের আওতায় বিভিন্ন মেয়াদে ২৪ জন শিক্ষক-কর্মচারী প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন, বিদেশে ০৩ জন শিক্ষক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন, ২০১৫-২০১৬ অর্থ বছরে অনুন্নয়ন বাজেটের আওতায় ৪৪৪ ছাত্র-ছাত্রীকে মোট ১০৬৪৭০০/- টাকা বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে, ২০১৬-২০১৭ অর্থ বছরে অনুন্নয়ন বাজেটের আওতায় ৩৬৪ জনকে মোট ৫১৯৪০০/- টাকা বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে।

#### **(খ) সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :**

##### কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্নলিখিত সংস্কার সাধন প্রয়োজন :

প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, ভিশন ২০২০-এর বাস্তবায়নের লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার হার ২০%-এ উন্নীতকরণ, পাবলিক-প্রাইভেট পাটনারিশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরাদার করণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন, শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোগাদারের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ, শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ, কারিগরি শিক্ষায় শক্তি জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো, যুগোপযোগী ও মান সম্মত ল্যাব/ওয়ার্কশপ স্থাপন করানো, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো।

##### কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলো নিম্নরূপ :

আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে কোন সেক্টরে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্পর্ক জনবল প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানা, উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়ে পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রয়োজন, জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদান, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ, বৈদেশিক চাকুরী এইচাতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন, বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মাগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ, বৈদেশিক চাকুরী সহজীকরণের লক্ষ্যে প্রত্যেকটি প্রতিষ্ঠানে জব প্লেসমেন্ট সেল গঠন, দক্ষ অর্থচ সনদ বিহীনদের জন্য RPL এর ব্যবস্থাকরণ।

#### **(গ) ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :**

##### অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

প্রতিষ্ঠানে এর ভবিষ্যৎ উন্নয়ন কর্মকাণ্ডের তালিকা নিম্নে উল্লেখ করা হলো।

ক্লাশ রুম-০৪ টি, ছাত্র কমনরুম-০১ টি, ছাত্রী কমনরুম-০১ টি, শিক্ষক সেমিনার রুম-০১ টি, লাইব্রেরি রুম-০১ টি, শহীদ মিনার-০১ টি, গ্যারেজ-০১ টি, ডিজিটাল মাল্টিমিডিয়া ল্যাব-০২ টি, ড্রয়িং ল্যাব-০১ টি, কম্পিউটার ল্যাব-০২ টি, ইলেক্ট্রনিক্স ল্যাব-০২ টি, রসায়ন ল্যাব-০১ টি, পদার্থ ল্যাব-০১ টি, ইলেক্ট্রিক্যাল ল্যাব-০১ টি, ফার্ম মেশিনারি শপ-০১ টি, নতুন জেনারেটর রুম পর্যন্ত রাস্তা তৈরিকরণ, মিলানায়তন-০১ টি, নিচু ভূমি উন্নয়নের মাধ্যমে নতুন অবকাঠামো নির্মাণ, ডরমিটরি নির্মাণ-০১ টি।

##### দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি উন্নয়ন :

শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচী দেশের ও বিদেশের চাহিদার আলোকে পরিমার্জন প্রস্তাবনা প্রেরণ, প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ভোকেশনাল ট্রেডসমূহের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম গুলোকে Competency Based করা, এলাকা ভিত্তিক শ্রম-বাজারে তথ্য সম্বলিত একটি ডাটাবেজ প্রণয়ন, Community Based Training এর ব্যবস্থা গ্রহণ, RTO প্রতিষ্ঠা করা, NTVQF বাস্তবায়ন করা, এসেসমেন্ট সেন্টার চালুকরণ।

২০১৭-২০১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

শর্টকোর্স প্রয়োগুরি চালুকরণ, সর্বোচ্চ আসন সংখ্যা পূরণের ব্যবস্থা গ্রহণ, ড্রপ আউট কমানোর পলিশি গ্রহণ, ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপযুক্তি নিশ্চিতকরণ, একাডেমিক কার্যক্রমে ডাটাবেজ প্রস্তুতকরণ, অভ্যর্তীন অডিট কার্যক্রম জোরাদারকরণ, অডিট আপন্তি নিষ্পত্তিকরণের উদ্যোগ গ্রহণ, বিভিন্ন সামাজিক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ, বিভিন্ন ডিজিটাল ও উড়াবনী কার্যক্রমে অংশগ্রহণ, খণ্ডকালীন শিক্ষক-কর্মচারীদের বেতন ভাতাসহ অন্যান্য সুযোগ সুবিধা প্রদান, অত্র প্রতিষ্ঠানকে PPP এর আওতায় আনয়ন।

## উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারী দণ্ড/সংস্থাসমূহের প্রাথমিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের নিয়ন্ত্রণাধীন

চাঁপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল এ্যাড কলেজের অধ্যক্ষ

জনাব প্রকৌ. মোঃ আরজাদ আলী

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস  
এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুন মাসের ৩০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হ'ল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

- ১। কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্রে যে সকল ফলাফল (Outcome) নির্ধারণ করা হয়েছে তা যথাসময়ে বাস্তবায়ন করা হবে।
- ২। ফলাফল মূল্যায়নে যথাসময়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে।
- ৩। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে সকল স্টেক হোল্ডারসহ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।
- ৪। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে অধিদপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সংযোগ বৃদ্ধির প্রয়াস নেয়া হবে।
- ৫। সব ধরনের অভিযোগ নিষ্পত্তির ক্ষেত্রে কমিটি গঠন পূর্বক দ্রুততম সময়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

## কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের অধীন চাঁপাইনবাবগঞ্জ টিএসসি-এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

### ১.১ রূপকল্প (Vision) :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য দেশের জনশক্তিকে সম্পদে রূপান্তর করে অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়ন করা।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মান উন্নয়ন ও ব্যাপকতা বৃদ্ধি করা, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বাজারে চাহিদা আছে এমন সব নতুন নতুন প্রযুক্তির উপর দক্ষ জনবল গড়ে তোলা, দারিদ্র্য বিমোচনে জাতীয় পর্যায়ে অবদান রাখা, কারিগরি শিক্ষায় প্রশিক্ষণ দিয়ে বেকার যুবকদের স্বাবলম্বী ও আত্মনির্ভরশীল করে গড়ে তোলা, নতুন নতুন আধুনিক ট্রেড চালু করে কাগারি শিক্ষার প্রসার ঘটানো, অদক্ষ ও বেকার জনগণকে প্রশিক্ষণ দিয়ে তাদের দক্ষ ও কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করা, দেশের অর্থনৈতিকে অবদান রাখার জন্য মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদান, কারিগরি শিক্ষার প্রচার ও প্রসারে ব্যাপক জনসচেতনতা সৃষ্টি করা, দরিদ্র জনগোষ্ঠীকে বিনামূল্যে প্রশিক্ষণ দেওয়া, সামাজিক মর্যাদান বৃদ্ধি করা।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :

মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (অপপৰ্য়ৎ) উন্নয়ন ঘটানো, কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি প্রতিষ্ঠিত করা, দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপর্যোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা, শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা, মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা।

### ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ উৎসাহিত করা, শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো, শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদাভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা, কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা, জেন্ডার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি, দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় প্রকল্প ও দেশীয় সংস্থার সাথে যোগাযোগ, ইয়ারপ্ল্যান, লেশন প্ল্যান, জবশিট ও ক্লাস রুটিন প্রণয়ন, ডিজিটাল কেন্টেন্ট তৈরি, শিক্ষার্থী ভর্তি, সুষ্ঠু ও নকলমুক্ত পরিবেশে পরীক্ষা গ্রহণ, বৃত্তি ও ভাতা প্রদান, পরিকার-পরিচ্ছন্নতা কার্যক্রম পরিচালনা, প্রতি সমাপনী পরীক্ষা শেষে বোর্ড নির্ধারিত সময়ে স্থানীয় শিল্প কারখানায় প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা হয়, শিক্ষার্থীসহ বিভিন্ন স্থানীয় সামাজিক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করা হয়, সময় সময় ওয়েব সাইট আপ টু ডেট করা হয়, অনুমোদিত বার্ষিক ত্রয় পরিকল্পনা মোতাবেক ত্রয় কার্য সম্পন্ন করা হয়, জেলা উপজেলায় বিভিন্ন উভাবনী কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করে পুরস্কার অর্জন করা হয়েছে, প্রয়োজন মোতাবেক গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গের সাথে যোগাযোগ করা হয়, একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুসরণ করে সকল কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়, একাডেমিক ও প্রশাসনিক কাউন্সিলের সভা নিয়মিত করা হয়, বাস্তরিক পাঠ পরিকল্পনা অনুসরণ করা হয়।

**সেকশন-২**  
**কৌশলগত উদ্দেশ্য, অভিকরণ, কার্যক্রম, কর্মসূচাদন সূচক এবং লক্ষণাবস্থা**

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসূচাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসূচাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রক্রিয়াজোগের আটি উত্তোলন (Target/Criteria Value for FY 2017-18)	প্রক্রিয়া/নির্ণয়ক ২০১৭-১৮	প্রক্রিয়া (projection) ২০১৯-২০
১	২	১.১ প্রিমিয়াম ইন হাউসের প্রিমিয়াম টিভিইটি প্রিমিয়াম প্রদান	১.১.১] প্রিমিয়াম ইন হাউসের প্রিমিয়াম টিভিইটি প্রিমিয়াম প্রদান	সংখ্যা (জন)	৭	৭	১০	১০%
		১.২] নির্ধারিত সময়ের আন্তর্জালে প্রিমিয়াম প্রকাশের প্রকাশ	১.২.১] প্রিমিয়াম প্রকাশের সময়ের আন্তর্জালে প্রিমিয়াম প্রকাশের প্রকাশ	দিন	৮	১০	১০	১০%
		১.৩] জানুয়ারী তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়তাবে দিবসাচি উদ্বাপন	১.৩.১] বিতরণকৃত বই	সংখ্যা (হাজার)	৫	৪,১৩৯	৪,১৩৯	৩,৭২৫
		১.৪.১] ব্যাখ্যা লিখকল্প			১০	১১	১০	১০%
		১.৪] প্রবেশগম্যতা বাড়িনোর জন্য স্থানীয়ভাবে প্রচার-প্রচারণা মাইক্রো (দিন)		সংখ্যা	৬	১০০০	১০০০	৯০০
		১.৫] মতবিনিয়ন সভা			৬	০০	৬	৫
		১.৫.১] আইসিটি প্রিন্টার			০৬	০৬	০৬	১০
		১.৫.২] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রেণিং ও রিসোর্স সেন্টার সহৃদুক করণ প্রযোগ সুবিধা সুবিধার বৃদ্ধি কৃত সহযোগ		মাসিকমিত্তিগ্র	৭	১৫	১৪	১৫
		১.৫.৩] নতুন একাডেমিক বছরের প্রস্তর ক্লাস কার্যালয় সম্পাদন ও বিতরণ বিতরণ নির্মান করণ	১.৫.৩] ক্লাস কার্যালয় সম্পাদন ও বিতরণ দিন		১	১	১	১
				ক্লাস ক্লাস	৯	৮	৯	১০
				প্রথম দিন	১০			

কেরিয়াল উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কেরিয়াল উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অঙ্কনঃ		(Target/Criteria Value for FY 2016-17)		প্রকল্পমাত্রা/নির্ণয়ক ২০১৬-১৭ (projection) ২০১৬-১৮		
						অসাধারণ	উভয়	অতি	চলতি	চলতির নিম্ন	চলতির বর্ষ	
২। কারিগরি ও ব্যবস্থাপন শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ফেজের সাম্য ও সমত্ব নীতি নিশ্চিত করা	২	[২.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ইত্যাদীর বিত্ত প্রদান [২.২] প্রতিটিনে ছাত্র/ছাত্রী/মাঝে প্রশিক্ষণাদীর স্বার্থে সুবিধা বৃদ্ধি করা। [২.৩] সুবিধা বিষ্ঠিত শিক্ষাদাদের প্রবেশগ্রামাতা বিদ্য	[২.১.১] ইত্যাদীর বৃদ্ধি প্রদান [২.২.১] বাস্তি সুবিধা সুবিধা সুবিধা বৃদ্ধি করা। [২.২.২] প্রশিক্ষিত সুবিধা বিষ্ঠিত শিক্ষার্থী	৮	৫	৬	৭	১০০%	১০০%	৯০%	৬০%	
১০.০০						১	৮	৯	১০	১২	১৩	১৪
৩। দেশীয় ও আঙ্গীকৃত শর্মাজাতীয়ের উপরযোগী দক্ষ মানব সম্পদ ত্বের করা।	২	[৩.১] কারিগরি ও ব্যবস্থাপন শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান [৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কমিটোরিস হেসড এট্রিনিং (সিলিবিটি) প্রদান [৩.৩] কারিগরি শিক্ষায় পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগেয়েগী করণের প্রয়োব প্রেরণ [৩.৪] আকুশেন স্টার্টআপ অন্যথায় কমিটোরিস হেসড এট্রিনিং (সিলিবিটি) প্রদান [৩.৫] অংশীদারি ভূমিক কার্যক্রম চালু ও কর্মসংযোগ করা। [৩.৬] স্থানীয় বাজারের চাহিদা নির্ধারণ ও কর্মসংযোগ নিশ্চিত করা।	[৩.১.১] প্রশিক্ষণাত্মক কার্যক্রম তালিকা ও যথাযথ কর্মসংযোগ তথ্য [৩.১.২] জায়গেসেন্ট সেনের নাম্বার সঠিক তথ্য সংগ্রহ করা।	৮	৫	৮	৫	১০	৯	৮	৭	
২৩.০০						২	২	২	২৩	২১	২৬	২৫
						৩	৩	৩	৩.৫	৩.৫	৩.৫	৩.৫
						০০	০০	০০	২.৮	২.৮	২.৮	২.৮
						৬২	৬২	৬২	৬২	৬২	৬২	৬২
						১১৫	১১৫	১১৫	১১৫	১১৫	১১৫	১১৫
						৫৮২	৫৮২	৫৮২	৫৮২	৫৮২	৫৮২	৫৮২
						১১৫	১১৫	১১৫	১১৫	১১৫	১১৫	১১৫
						৪৪৬	৪৪৬	৪৪৬	৪৪৬	৪৪৬	৪৪৬	৪৪৬
						৮৭৭	৮৭৭	৮৭৭	৮৭৭	৮৭৭	৮৭৭	৮৭৭
						১৫০	১৫০	১৫০	১৫০	১৫০	১৫০	১৫০

ক্ষেত্রগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কার্যক্রম সমূহ (Activities)	কর্মসূচিদল সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসূচিদল সূচকের মূল্য (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অঙ্গন*	লক্ষ্যযোগান/নির্ণয়ক ২০১৭-১৮			প্রক্রেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্রেপণ (projection) ২০১৯-২০
						২০১৮-১৯	২০১৬-১৭	আসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%
১   শিক্ষা বিবাহপালায় সুশোভন জোরদার করা	[৪.১] Institute Performance Based Management অবর্তন করা	[৪.১] প্রযোজ্ঞ আইপিএমসি কার্যক্রম	সংখ্যা	২	৫	১	১	১	১	১
	[৪.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও কর্মচারীদের সম্মের সেমিনার/কম্পালা আয়োজন করা	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত সেমিনার/কম্পালা	সংখ্যা	২	৩	১	১	১	১	১
১২.০০	[৪.৩] অভিবক সমাবেশের আয়োজন করা	[৪.৩.১] অনুষ্ঠিত সমাবেশ	সংখ্যা	২	৩	৩০	৩৪	৩০	২৯	২৮
	[৪.৪] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক বৃক্ত গাইডলেন্স ও কার্টিলিং আয়োজন করা	[৪.৪.১] অনুষ্ঠিত সেমিনার বা কম্পালা	সংখ্যা	২	২	২	২	২	২	২
১২.০০	[৪.৫] ইয়ার প্লান ও লেসন প্লান অন্তর্যামী কার্যক্রম পরিচালনা করা	[৪.৫.১] ইয়ার প্লান ও লেসন প্লান অন্তর্যামী কার্যক্রম	সংখ্যা	২	১	১	১	১	১	১
	[৪.৬] প্রতিষ্ঠানে নিয়মিত পরিচালনা করা	[৪.৬.১] মনিটরিং প্রতিসেব অন্তর্যামী ব্যবস্থা প্রযোজন করা	সংখ্যা	২	১	১	১	১	১	১
১০.০০	[৫.১] মুক্তিযুক্ত তিতিক বই ও দালিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংঘর্ষণ	[৫.১.১] মিল্ক প্রতিসেব অন্তর্যামী ব্যবস্থা প্রযোজন করা	সংখ্যা	২	১	১	১	১	১	১
১০.০০	৫   মহান বাধীনতা যুক্ত চেতনা সংযুক্ত বিভিন্ন, প্রতিয় ও জাতীয় সংঘূর্ত সংবেদন ও লাভন করা	[৫.১.২] মুক্তিযুক্ত তিতিক বই ও দালিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংঘর্ষণ	সংখ্যা	১	১	১১	১১	১১	১১	১১
	[৫.২] মুক্তিযুক্ত বিভিন্ন আলোক জাতীয় দিক্ষা সমূহ পালন করা	[৫.২.১] উদ্বাপিত দিক্ষা	সংখ্যা	১	১	১	১	১	১	১
	[৫.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	সংখ্যা	২	১	১	১	১	১	১	১
					৪২৫	৪৫০	৪০০	৩৬০	৩২০	২৮০
								৫০০	৫০০	৫০০

**আবণ্ণিক টেকোশলগত উদ্দেশ্য**  
(যোট নম্বর ২০)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কর্মক্ষমতা (Activities)	কর্মসম্পাদন স্তরক (Performance Indicators)	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬		
							একক (Unit)	কর্মসম্পাদন নথির বাস্তব পরিস্থিতির সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত দাখিলকৃত অর্থবিক ও প্রোগ্রাম প্রতিবেদন সমরোচ্চ মারক রাজকর সংজ্ঞাত পরিপন্থ জারিকৃত প্রশ়িক্ষণের সময়	চলাতিমানের নিম্ন poor)
দক্ষতার সঙ্গে কর্মসম্পাদন যুক্ত বাস্তবায়ন	৮	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির স্বাক্ষর বার্ষিক কর্মসম্পাদন যুক্ত বাস্তবায়ন পরিস্থিতকৰ্ত্তা কর্মসম্পাদন সংজ্ঞাত সমরোচ্চ মারক ষাপকর	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত দাখিলকৃত অর্থবিক ও প্রোগ্রাম প্রতিবেদন সমরোচ্চ মারক রাজকর সংজ্ঞাত পরিপন্থ জারিকৃত প্রশ়িক্ষণের সময়	তারিখ সংখ্যা	২	৩১ অক্টোবর	১০০%	৯০%	৭০%
দক্ষতার সঙ্গে কর্মসম্পাদন যুক্ত বাস্তবায়ন	৫	মাঠপর্যায়ের কর্মালয়ের সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন সংজ্ঞাত সমরোচ্চ মারক ষাপকর	সমরোচ্চ মারক রাজকর সংজ্ঞাত পরিপন্থ জারিকৃত প্রশ়িক্ষণের সময়	তারিখ সংখ্যা	২	২৮ এপ্রিল ২০১৭	৫৫	৮	৩
দক্ষতার সঙ্গে কর্মসম্পাদন যুক্ত বাস্তবায়ন	৫	মাঠপর্যায়ের কর্মালয়ের সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন সংজ্ঞাত সমরোচ্চ মারক ষাপকর	অন্তর্বাহিন সেবা চালুকৃত একাড়ি অন্তর্বাহিন সেবা চালু করা দষ্টি/সংস্থার কর্মপদক্ষে একাড়ি সেবা প্রাক্তিক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ সেবা প্রাক্তিক্রিয়া সহজীকৃত	২	৬০	৫৫	৫০	-
কর্ম পক্ষাতি, কর্ম পরিবেশ ও সেবাৰ মান উন্নয়ন	৫	উজ্জ্বলী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (এসআইপি) বাস্তবায়ন	উজ্জ্বলী উদ্যোগ বাস্তবায়িত এসআইপি বাস্তবায়িত	তারিখ সংখ্যা	২	০৪ জানুয়ারি জানুয়ারি	১১	১৮ জানুয়ারি জানুয়ারি	২৫
কর্ম পক্ষাতি, কর্ম পরিবেশ ও সেবাৰ মান উন্নয়ন	৫	পিআরএল শুরু দুই মাস পূর্বে সংক্ষিপ্ত কর্মচাৰীৰ পিআরএল ও ছুটি লগদাইয়ন যুগোপ্য জৰী নিচ্ছতৰণ	সংক্ষিপ্ত কর্মচাৰীৰ পিআরএল ও ছুটি লগদাইয়ন প্রতি যুগোপ্য জৰী নিচ্ছতৰণ	তারিখ সেবা প্রাক্তিক্রিয়া সেবা প্রাদান প্রদানকৃত	২	১০০	১০০	৮০	-
কর্ম পক্ষাতি, কর্ম পরিবেশ ও সেবাৰ মান উন্নয়ন	৫	আভিযোগ প্রতিকৰণ ব্যবহাৰ বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিৰ অভিযোগ	তারিখ সেবা প্রাক্তিক্রিয়া দেৱৰ সময় সীমাৰ মধ্যে সেবা প্রাপ্তিৰ্থি এবং দশমালীন্ধৰে জন্য ট্র্যালেটসহ অপেক্ষণৰ চালুকৃত	২	১০০	৯০	৮০	৬০
কর্ম পক্ষাতি, কর্ম পরিবেশ ও সেবাৰ মান উন্নয়ন	৫	সেবা একাড়ি দৈনন্দিনের জন্য ট্র্যালেটসহ অপেক্ষণৰ চোৰা একাড়ি সেবা এছিতোদেৱ মতামত পৰিবেক্ষণেৰ বাবেছা	সেবা একাড়ি দৈনন্দিনের মতামত পৰিবেক্ষণেৰ বাবেছা চালু কৰা।	তারিখ সেবা একাড়ি দৈনন্দিনের মতামত পৰিবেক্ষণেৰ বাবেছা চালু কৰা।	২	৩১ ডিসেম্বৰ	৩১ ডিসেম্বৰ জানুয়ারি	২৮	২৮ জেনুয়ারি

কলাম-১		কলাম-২		কলাম-৩		কলাম-৪		কলাম-৫		কলাম-৬	
কর্মসূচিগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)		উপজেও মান (Weight Strategic Objectives)		কার্যক্রম সমূহ (Activities)		কর্মসূচিগত সূচক (Performance Indicators)		একক (Unit)		কর্মসূচিগত মান (Weight of PI)	
										অসাধারণ (Excellent)	
								অতি উত্তম (very good)		উত্তম (Good)	
								অসাধারণ (Fair)		চুক্তি মান (Poor)	
গৃহস্থান প্রতিক্রিয়া এবং বাসন প্রযোজন কর্মসূচিক পরিকল্পনা প্রস্তুত করা জন্য আবশ্যিক অসম প্রশ্নাঙ্কের সময় প্রয়োজন	৮	জাতীয় শুঙ্কাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২	জন প্রস্তা	২	৬০	৫৫	৫০	১০%	১০%	৬০%
তথ্য আবিষ্কার ও প্রযোগিত তথ্য প্রকাশিত প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন হাল নাগদকরণ	২	তথ্য বাতায়ন হাল নাগদকরণ	১	তাৰিখ	১	১৬ই জুলাই	৩১ জুলাই	১৪৫	২১	ডিসেম্বৰ	২৮
আবাস বাস্তবায়ন	২	অতি আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	২	সংখ্যা	১	৮	৭				

আমি, অধ্যক্ষ চাঁপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল এ্যান্ড কলেজ এর দায়িত্বে নিয়োজিত চাঁপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল এ্যান্ড কলেজ এর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ প্রকৌ. মোঃ আরজাদ আলী, চাঁপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল এ্যান্ড কলেজ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

(প্রকৌ. মোঃ আরজাদ আলী)  
অধ্যক্ষ  
চাঁপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল এ্যান্ড কলেজ

তারিখ: ১৫/০৬/২০১৭ খ্রী:

(অশোক কুমার বিশ্বাস)  
মহাপরিচালক  
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ: ১৫/০৬/২০১৭ খ্রী:

# সংযোজনী ১

## শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) :

- বাকচ - বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
- কাশিঅ - কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
- বাকশিবো - বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
- এনএসডিসি - ন্যাশনাল ফিলস্ ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল
- আইপিবিএমএস - ইনসিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
- আইসিটি - ইনফরমেশন এণ্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
- সিবিটি - কম্পিউটেশন বেজড ট্রেনিং
- ইইডি - এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
- এনসিটিবি - ন্যাশনাল কারিকুলাম এণ্ড টেক্সটবুক বোর্ড
- আইএমসি- ইনসিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
- চিভিইটি - টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং
- চিভিইটিএমআইএস - টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এণ্ড ইনফরমেশন সিস্টেম
- বিএম - বিজনেস ম্যানেজমেন্ট
- পিআই - পলিটেকনিক ইনসিটিউট
- টিএসসি - টেকনিক্যাল স্কুল এণ্ড কলেজ
- চিটিটিসি - টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
- ভিটিআই - ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
- ইসি - ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
- এনটিভিকিউএফ - ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফি কেশন ফ্রেম ওয়ার্ক
- আরটিও - রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন
- আরপিএল - রিকগনিশন অব প্রাইওর লার্নিং

## সংযোজনী ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্তব্যালয় / বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দলের/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তিতে	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১.] টিভিইটি অশিক্ষণ প্রাণ্ড বিকক বাস্তবায়নকারী মন্তব্যালয়ের মাধ্যমে শাখাগত সম্পর্কের উভয়ন প্রকল্প ও অনুষ্ঠান বাস্তবায়নকারী মন্তব্যালয়ের মাধ্যমে শাখাগত সম্পর্কের উভয়ন প্রকল্প ও অনুষ্ঠান বাস্তবায়ন মাধ্যমে কাশিআ-এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উভয়ন ও অনুষ্ঠান বাস্তবায়ন মাধ্যমে প্রাণ্ডগত কার্যক্রম চালে।	কাশিআ, বাকশিলো, টিএসসি কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	বাকশিলো-এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কাশিআ-এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উভয়ন ও অনুষ্ঠান বাস্তবায়ন মাধ্যমে প্রাণ্ডগত কার্যক্রম চালে।	
২	[১.২.১] পরিমাপ পর বস্তায় ফ্রান্সের সময়	নির্ধারিত সময়ে এসএসসি (ভোকেশনাল) ও এইচএসসি (ভোকেশনাল) এর ফ্রান্সের প্রকল্প করা হয়।	বাকশিলো, টিএসসি	বাকশিলো-এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৩	[১.৩.১] বাই বিভরণ	টিএসসি সম্মুখের সরকার প্রোবিত নিয়মসূচারে বাই বিভরণ অঙ্গ দেন	এনসিটিবি, বাকশিলো, টিএসসি প্রতিবেদন	এনসিটিবি, বাকশিলো ও কাশিআ-এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৪	[১.৪.১] বালার, লিফলেট ও মাইক্র অঙ্গ দেন	তর্ত কার্যক্রম, একাশেশ নিলামে, বিভিন্ন সত্তা ও সংকূটিক অঙ্গ দেন	টিএসসি, বাকশিলো ও কাশিআ প্রতিবেদন	টিএসসি, বাকশিলো ও কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৫	[১.৫.১] প্রতিঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং বিদ্যার্থ সেচর	আইসিটি এর উপরে শিক্ষক, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণ ও ইন্টারেক্ট সেবা প্রদানের জন্য টিএসসি সম্মুখে আইসিটি প্রশিক্ষণ	টিএসসি, কাশিআ।	টিএসসি, কাশিআ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৬	[২.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্র- ছাত্রীদের বাতি প্রদান	টিএসসি সম্মুখে উভয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে উপর্যুক্ত এবং অন্যান্য বাটে হতে বাতি প্রদান করা হয়।	টিএসসি, কাশিআ।	টিএসসি, কাশিআ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৭	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণসম্মুখের সহিত সুবিধা বিদ্য করা	টিএসসি সম্মুখে ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য টিচেলেট কর্মসূচক প্রার্থনা কর্ম এবং মাঝে ছাত্রীদের জন্য অন্যান্য সরবো দ্রোণ।	ইইডি, কাশিআ, টিএসসি	ইইডি, কাশিআ, টিএসসি প্রতিবেদন	
৮	[৩.] কারিওরি ও বিভিন্ন ক্ষিক ও প্রশিক্ষণ প্রদান	সরকারী ও মেসরকারী প্রশিক্ষণ এসেন্সিজি (ভোকেশনাল) ও এইচএসসি (ভোকেশনাল) এবং প্যার্ট কের্সের মাধ্যমে কারিওরি ও বিভিন্ন ক্ষিক ও প্রশিক্ষণ প্রদান।	কাশিআ, বাকশিলো, টিএসসি প্রতিবেদন	কাশিআ, বাকশিলো ও কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৯	[৩.২] কারিওরি নিষ্কায় কর্মসূচি প্রিস্কুলের কাশিপ্রটেলি সেচত টেলিং ( সিবিটি ) ধারান	সরকারী ও মেসরকারী প্রশিক্ষণ টিএসসি সম্মুখে কর্মসূচি নিষ্কায়ের সিবিটি প্রিস্কুলের ধারান।	কাশিআ, বাকশিলো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন।	কাশিআ, বাকশিলো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১০	[৩.৩] কারিওরিয়ান পরিমার্জন, পরিবর্তন ও যুক্তিগ্রহণযোগী ব্যবস্থার প্রেরণ	বাকশিলো কর্তৃক বর্তমানে ২৭ টি কারিওরিয়ানের মধ্যে বিভিন্ন কোর্স পরিচালনা হচ্ছে। উক্ত ২৭ টি কারিওরিয়ান পরিমার্জন, পরিবর্তন ও যুক্তিগ্রহণযোগী করা	বাকশিলো	বাকশিলো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১১	[৩.৪] অক্ষেপণ স্ট্যাটার্ট অনুযায়ী কাশিপ্রটেলি সেচত টেলিং ( সিবিটি ) ধারান	এন্টিপ্রিকটিপ্রেক লেন্টেল এর কেয়ালিফিকেশন স্ট্যাটার্টস প্রস্তুত করা।	বাকশিলো	বাকশিলো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১২	[৪.০.১] অইপ্রিবিএমসি প্রবর্তন	টিএসসি সম্মুখের আইপ্রিবিএমসি পরিবর্তন ও পরিমার্জন করা।	কাশিআ, বাকশিলো, টিচিটিসি, টিএসসি	কাশিআ, বাকশিলো, টিচিটিসি, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৩	[৪.২.১] সেমিনার কৰ্মশালা আয়োজন	টিএসসি সম্মুখের আইপ্রিবিএমসি প্রোক্রিপ আয়োজন করা।	কাশিআ	কাশিআ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৪	[৫.১.১] নিষ্কা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ার্সী তথ্যাদি সংযোগ	অধিসঙ্গের মধ্যে প্রাতিষ্ঠান স্মৃত কর্তৃক মিল্কেজ ভিত্তিক বই ও দলিল সংযোগ করা।	টিএসসি	কাশিআ, বাকশিলো, টিচিটিসি, টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন।	
১৫	[৫.২.১] উদযাপিত নিবন্ধ এবং উপস্থিতি	বিভিন্ন জাতীয় নিবন্ধ উদযাপন করা ও উপস্থিতি সংযোগ কর।	টিএসসি	টিএসসি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন।	

### সংযোজনী ৩

### অন্য দণ্ডের/সংস্কার নিকট সন্তুষ্টি কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন শৃঙ্খল	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাঁপাইবাৰগড় টিএসসি এৰ চাহিদা	চাহিদা/প্রতিষ্ঠান যৌথিকভাৱে শিক্ষক সদস্যদেৱ প্ৰশিক্ষিত কৰা।	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদাৰ মাজা উৎসুকৰ কৰণৰ ব্যাবহৃত হৈন।	প্রত্যাশা পূৰণ না হৈলে সংষ্টান প্ৰতিৱেদৰ
বাকাশিলো, টিএসসি	[১.১] টিভিইটি প্ৰশিক্ষণ প্ৰাণ শিক্ষক	শিক্ষক সদস্যদেৱ প্ৰশিক্ষণৰ বিষয়ে ব্যাবহৃত হৈন।	শিক্ষক সদস্যদেৱ প্ৰশিক্ষিত কৰা।	শিক্ষক সদস্যদেৱ প্ৰশিক্ষিত কৰা।	১০%	প্ৰশিক্ষণ কৰাৰ্ত্তন ব্যাবহৃত হৈন।
বাকাশিলো	[১.২] পৰিষ্কাৰ পৰ বচনাবল প্ৰক্ৰিয়েৰ সময়	পৰিষ্কাৰ পৰ বচনাবল প্ৰক্ৰিয়েৰ পৰিষ্কাৰ এৰেন। ইলায়াম ও ইলায়াম পৰিষ্কাৰ এৰেন।	শিক্ষাবৰ্দৰ সমন্দৰিন	শিক্ষাবৰ্দৰ সমন্দৰিন	৮০%	শেষোন্ত হৈব।
বাকাশিলো, টিএসসি, এনসিটিৰ বিভাগ	[১.৩] বাই বিভাগ	বই এৰ চাহিদা মোতাবেক বাই সবৰিবাহ, এইন ও বিভাগ কৰণৰেন।	সবৰিবাহ ঘোষিত দিবসে প্ৰক্ৰিয়া বিভাগেৰ জন্য।	বিভাগেৰ জন্য।	৮০%	শিক্ষাৰ কৰ্যকৰ্ত্তাৰ বিষিত হৈব।
টিএসসি	[১.৪] ব্যাবহাৰ, লিফলেট ও মাইকিং	ভাৰতৰ পূৰ্বে ব্যাবহাৰ ও লিফলেট এৰ ব্যাবহৃত ও মাইকিং কৰণৰেন।	এমৰোলিপেন্ট বাঢ়িৰেৱ জন্য।	কৰিগৰিৰ শিক্ষায় এমৰোলিপেন্ট এৰ হাব।	৮০%	কৰিগৰিৰ শিক্ষায় এমৰোলিপেন্ট এৰ হাব।
টিএসসি	[১.৫] প্ৰতিষ্ঠানে আইসিটি প্ৰাণ শিক্ষণ এবং বিভাগ সেক্টৰৰ এবং বিভাগ প্ৰাণ শিক্ষণ এবং বিভাগ সেক্টৰৰ কৰিগৰি ও বিভাগ প্ৰাণ শিক্ষণ এবং বিভাগ সেক্টৰৰ কৰিগৰি।	আইসিটি প্ৰাণ শিক্ষণ এবং প্ৰক্ৰিয়া এৰ উপৰ দক্ষতা আৰু ও আইসিটি সুৰিয়া প্ৰদান।	আইসিটি এৰ উপৰ দক্ষতা আৰু ও আইসিটি সুৰিয়া প্ৰদান।	আইসিটি প্ৰাণ কৰ্যকৰ্ত্তাৰ বিষিত হৈব।	১০০%	প্ৰশিক্ষণ কৰাৰ্ত্তন সফল হৈবো।
টিএসসি	[১.৬] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্র-ছাত্রীদেৱ বৰ্ত হৈদান	পৰিবেক্ষণ ফোকাফোক নিৰ্ধাৰিত কৰণৰেন। হাবে আৱে ছাত্র-ছাত্রীদেৱ বৰ্ত হৈদান।	মোহুৰী শিক্ষাবৰ্দৰ অকৰ্তৃপক্ষণ।	মোহুৰী শিক্ষাবৰ্দৰ অকৰ্তৃপক্ষণ।	১০০%	নাহীনেৰ আৰু অকৰ্তৃপক্ষণ কৰণ যাবে।
টিএসসি	[১.৭] প্ৰক্ৰিয়ান্তৰে সময়ৰ মুছুগুলি বিক্ৰি কৰণ	প্ৰক্ৰিয়ান্তৰে সময়ৰ মুছুগুলি বিক্ৰি কৰণ।	নিমাচ/ ফেৰীৰ কাজ সহ মাঝী।	নিমাচ/ ফেৰীৰ কাজ।	১০০%	শিক্ষাবৰ্দৰ মাজা নিম্নীমা সহ পাশেৰ কৰণৰ কৰণ।
বাকাশিলো, টিএসসি	[২.১] কৰিগৰি এৰেন।	শিক্ষাবৰ্দৰে দেৱক কৰিগৰি ও বিভিন্নৰ কৰিগৰি এৰেন।	প্ৰাতিষ্ঠানকৰণৰ মাজাৰ বিশ্বাসিৰ নিম্নীমা প্ৰক্ৰিয়াজিৎ।	প্ৰাতিষ্ঠানকৰণৰ দক্ষতাৰ মাজাৰ কৰণ যাবে।	১০০%	প্ৰশিক্ষণ কৰাৰ্ত্তন দক্ষতাৰ মাজাৰ কৰণ যাবে।
বাকাশিলো	[২.২] কাৰিগৰিৰ শিক্ষক বৰ্ত হৈদান	শিক্ষক কৰণৰ কল্পনাৰ বৰ্ত হৈদান।	সন্দাদ প্ৰাতৰীৰ সংঘৰ্ষ হিসেবে	স্ট্ৰান্ড তৈৰীৰ মাধ্যমে	১০০%	শিক্ষাবৰ্দৰ মাজাৰ নিম্নীমা দেৱ দক্ষতাৰ মাজাৰ কৰণ যাবে।
সৰকাৰৰি	[২.১] কাৰিগৰি এৰেন ও বিভিন্নৰ কৰিগৰি এৰেন।	শিক্ষাবৰ্দৰে বিভিন্নৰ কৰিগৰি এৰেন।	প্ৰাতিষ্ঠানকৰণৰ বাবজুলি নিবেদন।	প্ৰাতিষ্ঠানকৰণৰ বাবজুলি নিবেদন।	১০০%	বাজারেৰ কাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জৰাকৰি তৈৰী কৰণ যাবে।
বাকাশিলো	[২.৩] কাৰিগৰিৰ শিক্ষক বৰ্ত হৈদান	কাৰিগৰিৰ শিক্ষক বৰ্ত হৈদান।	বাজাৰ চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জৰাকৰি বৰ্ত।	জৰাকৰি তৈৰী বৰ্ত।	১০০%	বাধাৰ্যস্ত হৈব।
বাকাশিলো	[২.৪] আৰ্দ্ধেকালীন স্বাক্ষৰ মুছুগুলি বিক্ৰি কৰণ	কম্পন্যটোলি নেসেড প্ৰেণিং এৰ জন্য কম্পন্যটোলি নেসেড প্ৰেণিং এৰ জন্য।	সিৰিজি প্ৰাতৰীৰ উল্লেখ্যৰ কেৰান।	অধুনান ধৰণৰ কৰণৰ এৰ পৰিৱৰ্তন।	১০০%	সিৰিজি বাস্তুৰ বাধাৰ্যস্ত হৈত পাৰে।
বাকাশিলো, টিএসসি	[৩.১] কাৰিগৰিৰ পৰিমাণজন, পৰিবৰ্ধন ও যোগাপোৰ্চি কৰণৰ পৰিষ্কাৰ এবং প্ৰযোৱা	কাৰিগৰিৰ পৰিমাণজন, পৰিবৰ্ধন ও যোগাপোৰ্চি কৰণৰ পৰিষ্কাৰ এবং প্ৰযোৱা।	বাজাৰ চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জৰাকৰি কৰণ।	জৰাকৰি তৈৰী বৰ্ত।	১০০%	বাজারেৰ কাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জৰাকৰি তৈৰী বৰ্ত।
বাকাশিলো	[৩.৪] আৰ্দ্ধেকালীন স্বাক্ষৰ মুছুগুলি বিক্ৰি কৰণ	কম্পন্যটোলি নেসেড প্ৰেণিং এৰ জন্য আৰ্দ্ধেকালীন স্বাক্ষৰ মুছুগুলি বিক্ৰি কৰণ।	সিৰিজি প্ৰাতৰীৰ উল্লেখ্যৰ কেৰান।	অধুনান ধৰণৰ কৰণৰ এৰ পৰিৱৰ্তন।	১০০%	সিৰিজি বাস্তুৰ বাধাৰ্যস্ত হৈত পাৰে।
বাকাশিলো, টিএসসি	[৪.১] সেমিনাৰ/বৰ্ষাবৰ্ষণ আৰোজন	প্ৰতিষ্ঠান সহজ আইপিএমৰনি এৰ মাধ্যমে কৰণৰ সম্পাদন মাজ বিকি পাৰে।	কৰণৰ সম্পাদন মাজ বিকি পাৰে।	কৰণৰ সম্পাদন মাজ বিকি বাধাৰ্যস্ত হৈব।	১০০%	কৰণৰ সম্পাদন মাজ বিকি বাধাৰ্যস্ত হৈব।
বাকাশিলো, টিএসসি	[৪.২] সেমিনাৰ/বৰ্ষাবৰ্ষণ আৰোজন	কৰণৰ সম্পাদন কৰা।	স-শ্লায়ান কৰাৰ্ত্তন বিকি।	স-শ্লায়ান কৰাৰ্ত্তন কৰণৰ জন্য।	৩০%	প্ৰতিষ্ঠান সহজ হৈব সংশ্লান কৰাৰ্ত্তন বাধাৰ্যস্ত হৈত পাৰে।
টিএসসি	[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কৰ্তৃক আইটেম ওয়াৰী সংগ্ৰহ	মহান ধৰণৰ দেৱক সমূক্ত ইতিবৰ্ষ, প্ৰতিষ্ঠান ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্ৰহ কৰণ।	মহান ধৰণৰ দেৱক সমূক্ত ইতিবৰ্ষ, প্ৰতিষ্ঠান ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্ৰহ কৰণ।	মহান ধৰণৰ দেৱক সমূক্ত ইতিবৰ্ষ, প্ৰতিষ্ঠান ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্ৰহ কৰণ।	১০০%	মহান ধৰণৰ দেৱক সমূক্ত ইতিবৰ্ষ, প্ৰতিষ্ঠান ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্ৰহ কৰণ।
টিএসসি	[৫.২] টিএসসি প্ৰতিষ্ঠান দিবস এবং উপস্থিতি					

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়  
চাপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ  
চাপাইনবাবগঞ্জ।  
[www.chapaitsc.edu.bd](http://www.chapaitsc.edu.bd)

স্মারক নং-টিএসসি/চাপাই/২০১৭/ ৪৬৮

তারিখ: ২২/০৮/২০১৭

প্রাপক,  
পরিচালক (প্রশাসন),  
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর,  
এফ-৪/বি, আগারগাঁও প্রশাসনিক এলাকা,  
শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭।

দৃষ্টি আকর্ষণ: সহকারী পরিচালক (প্রশাসন-১), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।

বিষয়: ২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ও বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পনা প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: স্মারক নং-৩৭.০৩.০০০০.০১০.০১৮.১০.১৫- (পার্ট-২) ৫৪৮, তারিখ: ২০/০৮/২০১৭ খ্রি:

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে সম্মান প্রদর্শনপূর্বক আপনার সদয় অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, ২০১৭-১৮ অর্থ-বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (Annual Performance Agreement) এবং বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পনা (Annual Work Plan) পিডিএফ (pdf) আকারে পরবর্তী প্রয়োজনী ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্তে ই-মেইল মারফত আপনার বরাবরে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্ত:

০১। ২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি = ১৪ (চৌদ্দ) পাতা।

০২। বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পনা = ০১ (এক) পাতা।

২২/০৮/২০১৭

(প্রকৌ. মোঃ আরজাদ আলী)

অধ্যক্ষ

চাপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ  
চাপাইনবাবগঞ্জ।

ফোন: ০৭৮১-৫১১৪৬

২২/০৮/২০১৭

চাঁপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ  
চাঁপাইনবাবগঞ্জ।

## ২০১৭-১৮ অর্থ বছরের কর্মপরিকল্পনা

- ০১। ২০১৭-১৮ অর্থ বৎসরের বার্তসরিক ক্রয় পরিকল্পনা তৈরী, অনুমোদনের ব্যবস্থা করণ।
- ০২। বেসিক ট্রেড চালুকরণ।
- ০৩। প্রতি মাসে শিক্ষার্থীদের হাজিরা সংগ্রহ ও অভিভাবককে অবগতকরণ।
- ০৪। দশম ছাত্র-ছাত্রীদের পরীক্ষার যোগ্য ছাত্র-ছাত্রীর তালিকা তৈরীকরণ।
- ০৫। জাতীয় দিবস পালনের কমিটি গঠন।
- ০৬। গাইডেস কাউন্সিলের কাজে তদারকি করণ।
- ০৭। বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা পর্যায়ক্রমে বাস্তবায়ন।
- ০৮। বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা চুক্তি মাফিক মিটিং-এ উপস্থাপন ও ত্রৈমাসিক রিপোর্ট তৈরী।
- ০৯। ২০১৮ সনের ক্লাস রুটিন তৈরিকরণ।
- ১০। শিক্ষা প্রকৌশলের সাথে ভৌত অবকাঠামোর বিষয়ে আলোচনা করণ।
- ১১। RPL চালুকরণ।
- ১২। অধিদপ্তরের সাথে আলোচনা পূর্বক শিক্ষক সমস্যার সমাধান করণ।
- ১৩। পরীক্ষার পর সঠিক সময়ে ফলাফল তৈরী ও প্রকাশকরণ।
- ১৪। ইতিপূর্বে উত্তীর্ণ ছাত্র/ছাত্রীদের বায়োডাটা সংগ্রহকরণ।
- ১৫। সিটিজেন চার্টার তৈরী।
- ১৬। প্রাইভেট পড়ানো, কোচিং বাণিজ্য বন্ধ করা।
- ১৭। ওয়েব সাইট হালনাগাদকরণ।
- ১৮। যথাসময়ে অভিভাবক দিবস পালনকরণ।

১২/১  
২৩/০৯/২০১৭

(প্রকৌ. মোঃ আরজাদ আলী)

অধ্যক্ষ

চাঁপাইনবাবগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ  
চাঁপাইনবাবগঞ্জ।

ফোন: ০৭৮১-৫১১৪৬