



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, পঞ্চগড় টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ০১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

সূচিপত্র

ক্রমিক	বিবরণ	পৃষ্ঠা নং
০১	পথগড় টিএসি-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	০১
০২	উপক্রমণিকা	০২
০৩	সেকশন ১: কারিগরি শিক্ষা অধিদলের পথগড় টিএসি রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	০৩
০৪	সেকশন ২ : কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	০৪-০৮
০৫	সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	৯
০৬	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১০-১৩
০৭	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ফেত্রে অন্য দণ্ডন/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৪-১৮

পঞ্চগড় টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Panchagarh TSC)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

ক) সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছরের) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৪- ২০১৫ থেকে ২০১৬-২০১৭ পর্যন্ত) :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

ক) অ্যাকাডেমিক ভবন-০১ এর ওয় ও ৪র্থ তলা, অ্যাকাডেমিক ভবন-২ এর ২য় তলা, ভবন-০১ এর সাথে ভবন-০২ কড়িডের সংযোগ দেয়া হয়েছে। খ) শহিদ মিনারের নির্মাণ ও সামনের মাঠে মাটি ভরাট করা হয়েছে। গ) বিদ্যমান ৬টি ওয়ার্কশপ সম্প্রসারণ, নতুন ৬টি ওয়ার্কশপ/ল্যাব, নতুন ৪ টি নতুন শ্রেণি কক্ষ নির্মাণ এবং পুরাতন শ্রেণি কক্ষসমূহকে মেরামত করা হয়েছে। ঘ) নতুন টায়লেট ব্লক সহ ২৫ টি টায়লেটের সুবিধা হয়েছে। ঙ) ছাত্রী কমনকুম তৈরি ও সু-সজ্জিত করা হয়েছে। চ) রোভার ডেন এবং অনুষ্ঠান মধ্যে নির্মাণ করা হয়েছে। ছ) ৩টি অতিথি কক্ষ তৈরী করা হয়েছে। ট) ক্যাম্পাস সম্প্রসারণে ইতিমধ্যে ৪০ শতাংশ জমি অধিগ্রহণ হয়েছে। ঠ) কেরিয়ার গাইডেস ও ইমপ্লায়মেন্ট সেন্টার চালু করা হয়েছে। ড) ২০ কেভিএ জেনারেটর স্থাপন এবং অবিছিন্ন বিদ্যুৎ সেবা নিশ্চিত করা হয়েছে।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

ক) এসএসসি ও ইচএসসি (ভোকেশনাল) কোর্সের সাথে ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের আওতায় ৩ টি টেকনোলজি চালুসহ SEIP ও STEP প্রকল্পের আওতায় ৮ টি কোর্স, অংশিদারিত্ব মূলক (পিপিপি) ২ টি কোর্স এর মাধ্যমে বিদ্যমান ৭২০ আসনকে ১৪৪০ আসনে উন্নীত করা হয়েছে। খ) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা প্রচার ও অবহিতকৃণ সৌমিনার ও কর্মশালার বাস্তবায়ন করা হয়েছে। গ) নারীদের অংশগ্রহণের হার ৮% থেকে ১৯% এ উন্নীত করা হয়েছে। ঘ) ০৬ জন প্রতিবন্ধীকে শিক্ষা/প্রশিক্ষণের আওতায় আনা হয়েছে। ঙ) সকল শিক্ষার্থীকে গাইডেস কার্যক্রমের আওতায় আনা হয়েছে। চ) সকল শিক্ষার্থীর কর্মসংস্থান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে কর্মশালার আয়োজন করা হয়েছে। ছ) শিল্প কারখানা/নিয়োগদাতাদের সাথে সমর্থোত্তা স্মারকের মাধ্যমে কর্মসংস্থানে সহায়তা দেয়া হচ্ছে। চ) সোস্যাল মার্কেটিং ক্যাম্পেইন কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হয়েছে।

বর্তমানে চলমান কার্যক্রমসমূহ : অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

ক) ক্যাম্পাস সম্প্রসারণে জমি অধিগ্রহণ প্রক্রিয়া চলমান রয়েছে। খ) একাডেমিক ভবন-২ উর্দ্ধমুখি এবং সমাত্রাল সম্প্রসারণের কাজ চলমান। গ) একাডেমিক ভবন ১ এর সম্প্রসারণে ৪৮ তলা অবধি নির্মাণ কাজ চলমান রয়েছে। ঘ) প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো উন্নয়ন একটি মাষ্টার প্লান সংশোধিত ড্রাফট প্রস্তুত করা হয়েছে। চ) বিদ্যমান শ্রেণিকক্ষ ওয়ার্কশপ ও ল্যাবরেটরী সমূহ আধুনিকায়নের কাজ চলমান রয়েছে। ছ) তিনটি অকুপেশনে RTO অর্জন হয়েছে এবং লেভেল-১ এ অ্যাসেসমেন্ট নিয়মিত চলমান রয়েছে।

ক) সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্নলিখিত সংক্ষার সাধন প্রয়োজন

ক) শিক্ষক-কর্মচারী স্বল্পতা দ্রুতীকরণ ও শিক্ষা-প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন। খ) পাবলিক-প্রাইভেট পাটনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার ও টেকসিস্কুলের গুণগত মান উন্নয়ন। গ) প্রতিষ্ঠানের চাহিদা ভিত্তিক বাজেট বরাদ্দ ঘ) মানসম্মত ও শিক্ষা উপকরণের ব্যবস্থা। ঙ) বেসরকারি উদ্যোগাদের সংক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ। চ) শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ। ছ) কারিগরি শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি এবং পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো। জ) এসএসসি ও ইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষার্থীরা উচ্চ শিক্ষার সুযোগে অভাবে সাধারণ শিক্ষায় ভর্তির ফলে সরকারি অর্থের অপচয় ও কেরিয়ার গঠন বাধাইছে হচ্ছে।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলো নিম্নরূপ :

ক) আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে কোন সেক্টরে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্প্রসারণ প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানা। খ) জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদান। গ) শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ। ঘ) বৈদেশিক চাকুরী গ্রাহীতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন। ঙ) বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ। চ) প্রতিষ্ঠানের সাথে হানীয়-আধুনিক-জাতীয় পর্যায়ের শিল্প প্রতিষ্ঠান ও নিয়োগকারীর সংযোগ স্থাপন ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থান নিশ্চিত করা।

গ) ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা : অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

ক) একাডেমিক ভবন-০২ এর উর্দ্ধমুখি ও সমাত্রাল সম্প্রসারণ এবং সুবিধি ভবনের উত্তরমুখি সম্প্রসারণ সহ একাডেমিক ভবন-১ এর সংক্ষার ও আধুনিকায়নের কাজ সমাপ্তকরণ। খ) সাইকেল গ্যারেজ স্থানান্তর এবং প্রতিষ্ঠানের বৰ্ধিত সীমানা প্রাচীর নির্মাণ ও মেইন গেইট সংস্কার।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি উন্নয়ন :

ক) শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচী পরিমার্জন প্রস্তাবনা প্রেরণ। খ) শ্রম-বাজারে তথ্য সম্বলিত একটি ডাটাবেজ প্রণয়ণ। গ) শিক্ষার্থী ও প্রশিক্ষণার্থীদের হানীয় শ্রম বজারের চাহিদা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা গ) Competency Based Training এর ব্যবস্থা গ্রহণ। ছ) NTVQF বাস্তবায়ন করার লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ কোর্স সমূহকে গতিশীলমূলক কার্যক্রম গ্রহণ করা হচ্ছে।

২০১৭-২০১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

ক) সকল আসনে শিক্ষার্থী ভর্তি ১০০% করা। খ) পাশের হার শতভাগে উন্নীত করা। গ) ড্রপ আউট হার কমিয়ে ১০% আনা। ঘ) উন্নীর্গদের ৭০% কর্মসংস্থান নিশ্চিত করা। ঙ) ছাত্রী/নারী প্রশিক্ষণার্থী হার ৩৫% এ উন্নীত করা। চ) অনুসরণদের/প্রতিবন্ধীদের অংশগ্রহণের হার ২% করা। ছ) বর্তমান ক্যাম্পাস সম্ভাব্য সম্প্রসারণ ও ট্যুরিজম ল্যাব সুবিধা তৈরী করা। জ) অবকাঠামো উন্নয়নে মাষ্টারপ্লান অনুমোদন ও বাস্তবায়ন শুরু করা। বা) শিল্প কারখানা/নিয়োগদাতার সাথে কর্মসংস্থান ও চাহিদাভিত্তিক প্রশিক্ষণ পরিচালনার লক্ষে অন্ততঃ ৫ টি MOU সম্প্রস্তুত করা। এবং রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন হিসেবে আরপিএল এর আওতায় ন্যূনতম ৫০০ জনের সনদায়নের ব্যবস্থা করা।

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দণ্ড/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের নিয়ন্ত্রণাধীন পঞ্চগড়

টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের অধ্যক্ষ

জনাব ড. সৈয়দ আব্দুল আজিজ

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক

জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস

এর মধ্যে ২০১৭ সালের ১৫ জুন তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হ'ল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

- ১। কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্রে যে সকল ফলাফল (Outcome) নির্ধারণ করা হয়েছে তা যথাসময়ে বাস্তবায়ন করা হবে।
- ২। ফলাফল মূল্যায়নে যথাসময়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে।
- ৩। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে সকল স্টেক হোল্ডারসহ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।
- ৪। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে অধিদপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সংযোগ বৃদ্ধির প্রয়াস নেয়া হবে।
- ৫। সব ধরনের অভিযোগ নিষ্পত্তির ক্ষেত্রে কমিটি গঠন পূর্বক দ্রুততম সময়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

সেকশন ১

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন পঞ্চগড় টিএসসি এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision) :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানব সম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক
সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবন যাত্রার মানোন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

মান সম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও
কর্মসূচী প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আর্দশমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :

- ১.৩.১ মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো।
- ১.৩.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি প্রতিষ্ঠিত করা।
- ১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা।
- ১.৩.৪ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা।
- ১.৩.৫ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা।

কার্যাবলি (Functions) :

১. চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা করা।
২. শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো এবং শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা।
৩. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা।
৪. জেন্ডার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করা এবং প্রতিষ্ঠানের সুবিধা বৃদ্ধি করা।
৫. দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় প্রকল্প ও দেশীয় সংস্কারের সাথে যোগাযোগ।
৬. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থার সুরক্ষা সম্পর্কে জনসাধারণের মাঝে প্রচারণা কার্যক্রম পরিচালনা করা এবং সকল আসনে শিক্ষার্থী ভর্তি করা।
৭. প্রতিষ্ঠানের পরিবেশ উন্নত করা, কেন্টিনসহ সূযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা।
৮. অভিভাবক দিবস পালন।
৯. ভাল ফলাফল অর্জনের জন্য বিশেষ ক্লাস সহ শিক্ষার্থীদের সহায়তা হরা।
১০. ইন্ডাস্ট্রিয়াল ট্রেনিং এর মাধ্যমে শিল্প কারখানার সাথে সংযোগ স্থাপন এবং কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করা।
১১. সামাজিক কার্যক্রম অংশগ্রহণ করা এবং স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করা।
১২. ওয়েব-সাইটের মাধ্যমে প্রতিষ্ঠানের যাবতীয় তথ্য প্রাপ্তিকে সহজতর করা।
১৩. বার্ষিক ত্রয়োদশী পরিকল্পনা যথাসময়ে প্রেরণ এবং অডিট আপত্তি সমূহ যথাসময়ে নিষ্পত্তি করতে উদ্যোগ গ্রহণ।
১৪. আভ্যন্তরীণ পরীক্ষণ ও মূল্যায়ন জোরদার করা।
১৫. উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ ও বাস্তবায়ন বিশেষ করে বিজ্ঞান মেলা, জব ও ফিল্স কম্পিউটিশন এর আয়োজন করা।
১৬. একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুসরণ, একাডেমিক ও প্রশাসনিক কাউপিলের সভা অনুষ্ঠান, পাঠ পরিকল্পনা, জব সীট সহ কোয়ালিটি ম্যানুয়্যাল অনুসারে শিক্ষা প্রশাসনিক ও সহশিক্ষা মূলক কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।
১৭. প্রাইভেট ও কেচিং বাদে শিক্ষার্থী, অভিভাবক এবং প্রশিক্ষকগণের মধ্যে সচেতনেতামূলক কার্যক্রম গ্রহণ করা।
১৮. সকল শিক্ষার্থীর উপস্থিতি ন্যূনতম ৮০% বাধ্যতামূলক করা।

সেকশন-২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০		
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলাত্মানের নিম্নে				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	২৫.০০	[১.১] শিক্ষকদের ইন হাউস প্রশিক্ষণ/ টিভিইইটি প্রশিক্ষণ	[১.১.১] প্রশিক্ষণথাক্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৩	১১	১৬	১৮	১৬	১৫	১১	৬	২০	২৫	
		[১.২] নির্ধারিত সময়ে আভ্যন্তরীণ পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	দিন	৮	৮৫	৩০	১৫	২০	২৫	৩০	৩৫	১২	১০	
		[১.৩] ১৪ জানুয়ারী সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদযাপন)	[১.৩.১] বিতরণকৃত বই	সংখ্যা	৫	৮০০০	৮৫০০	৮৫০০	৮৩০০	৮২০০	৮১০০	৮০০০	৫০০০	৫৫০০	
		[১.৪] প্রবেশগম্যতা বাড়ানোর জন্য স্থানীয়ভাবে প্রচার-প্রচারণা	[১.৪.১] ক) ব্যানার খ) লিফলেট গ) সোসাইল মার্কেটিং ঘ) মাইক্রিং ঙ) অভিভাবক-শিক্ষার্থী সভা চ) ক্যাবল অপারেটর ছ) ওয়েব সাইট জ) ফেসবুক	সংখ্যা	৬	৫০০০	৬০০০	৬৫০০	৬০০০	৫৫০০	৫২০০	৫০০০	৭৫০০	৮০০০	
		[১.৫] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টারের সমৃদ্ধ করণ	[১.৫.১] আইসিটি প্রশিক্ষণ সেন্টারে এবং রিসোর্স সেন্টারের বৃদ্ধিকৃত সুযোগ সুবিধা	সংখ্যা	৩	১	২	৮	৩	২	১	১	৮	৫	
		[১.৬] নতুন একাডেমিক বছরের শুরুতে ক্লাস রাণ্টিন সম্পাদন ও বিতরণ নির্দিষ্ট করণ(ক্লাস শুরুর দিন)	[১.৬.১] ক্লাস রাণ্টিন সম্পাদন ও বিতরণ	দিন	৮	ক্লাস শুরুর প্রথম দিন	ক্লাস শুরুর প্রথম দিন	ক্লাস শুরুর প্রথম দিন	৫	৭	১০	১৫	ক্লাস শুরুর প্রথম দিন	ক্লাস শুরুর প্রথম দিন	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)						থক্কেপণ (projection) ২০১৮-১৯	থক্কেপণ (projection) ২০১৯-২০	
						২০১৫- ১৬		২০১৬- ১৭		অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলাতি	চলতিমানের নিম্নে		
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫		
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	১০.০০	[২.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	হার	৩	৬৫%	৬৫%	৬৫%	৬০%	৫৫%	৫২%	৫০%	৬৫%	৬৫%		
		[২.২] প্রতিঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের আলাদা কর্মনৈর্মাণ ও যোশ্বরক্ষণ ও বিনোদন সুবিধা	[২.২.১] শিক্ষার্থী-প্রশিক্ষণার্থীদের আলাদা কর্মনৈর্মাণ ও যোশ্বরক্ষণ ও বিনোদন সুবিধা	সংখ্যা	৮	১৫	২৫	৩০	২৫	২৩	২২	২০	৩	৩		
		[২.৩] সুবিধা বৃদ্ধিত প্রয়োগমাত্রা বৃদ্ধি	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত সুবিধা বৃদ্ধিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৩	০	৫	৮	৭	৬	৫	৮	১০	১৫		
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	২৩.০০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা	৫	২৯৫	৫২০	৬০০	৫৫০	৫২০	৫০০	৪৮০	৭০০	৭৫০		
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটেসি বেসড ট্রেনিং (সিরিটি) প্রদান	[৩.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২	১১	১২	১৫	১৩	১২	১১	১০	২০	২৫		
		[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণের প্রস্তাব প্রেরণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণে প্রস্তাবিত বিষয়	সংখ্যা	২	০	২	৩	২	১			৩	৩		
		[৩.৪] অকুণেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী কম্পিউটেসি বেসড ট্রেনিং (সিরিটি) প্রদান	[৩.৪.১] কম্পিউটেসি বেসড ট্রেনিং (সিরিটি) প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৫	০	০	২৫০	২০০	১৫০	১২০	৬০	৫০০	১০০০		
		[৩.৫] অংশিদারিত্বমূলক কার্যক্রম চালু ও কর্মসংযুক্ত	[৩.৫.১] অ্যাপ্রেনটিসশৈপ প্রশিক্ষণার্থী	সংখ্যা	৫	০	০	৫০	৩৬	৩২	২৮	২৪	৮০	১২০		
		[৩.৬] দেশীয় শ্রমবাজারের চাহিদা নির্কল্পনে সেমিনার/কর্মশালা বাস্তবায়ন	[৩.৬.১] দেশীয় শিল্পকারখানা সমূহ জরুরী পূর্বৰ্ক শ্রমবাজারের চাহিদা নির্কল্পন করা কর্মসংযুক্ত নিশ্চিত করা	সংখ্যা	৮	০	০	২০	১৬	১৪	১২	১০	২০	২০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম সমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৯-২০
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে				
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৪। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরাদার করা	১২.০০	[৪.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন করা	[৪.১.১] প্রবর্তিত আইপিবিএমসি কার্যক্রম ভিত্তিক দায়িত্ব বন্টন করা	সংখ্যা	২	১০	১২	১২	১১	১০	১০	০৮	১৩	১৪
		[৪.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও কর্মচারীদের সমন্বয় সভা/কর্মশালা আয়োজন করা	[৪.২.১] মাসিক শিক্ষক কর্মচারী সমন্বয় সভা ও কর্মশালা	সংখ্যা	২	৬	১০	১২	১১	১০	৯	৮	১২ মাসিক	১২ মাসিক
		[৪.৩] অভিভাবক সমাবেশ বাস্তবায়ন করা	[৪.৩.১] বাস্তবায়ন করা	সংখ্যা	২	১	২	৪	৩	২	১	০	৬	৬
		[৪.৪] গাইডলেস অ্যাক্যুট কাউন্সিলিং বাস্তবায়ন করা	[৪.৪.১] শিক্ষার্থীদেরকে কাউন্সিলিং সেবা প্রদান করা	সংখ্যা	২	২০০	৩০০	৫০০	৪০০	৩০০	২৫০	২০০	৬০০	৭০০
		৪.৫ লেসেন প্লান/ইয়ার প্লান অনুযায়ী শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করা	[৪.৫.১] প্রতিটি বিষয়তিক লেসেন প্লান/ইয়ার প্লান কার্যকর করা	সংখ্যা	২	২০	২৫	৩৭	৩০	২৫	২২	২০	৮০	৮৫
		৪.৬ প্রাতিষ্ঠানিক নিবিড় মনিটরিং কার্যক্রম বাস্তবায়ন	৪.৬.১ প্রতিদিনের প্রতিটি ক্লাসকে মনিটরিং রিপোর্টের আওতায় আনা	হার	২	৫০	৬০	৮০%	৭০%	৬০%	৫০%	৪৫%	৯০%	১০০%
০৫। মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংকৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	১০.০০	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৫.১.১] বই ও আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ	সংখ্যা	৩	৫০	৫৫	৭৫	৭০	৬০	৫৫	৫০	৮০	৯০
		[৫.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.১.২] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক অনুষ্ঠান	সংখ্যা	৩	৩	৪	৬	৫	৮	৩	২	৭	১০
		[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	[৫.২.১] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি (গড়)	সংখ্যা	২	৫	৬	৭	৬	৫	৮	৩	১০	৮
		[৫.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি (গড়)	সংখ্যা	২	১০০	১২০	১৫০	১৩০	১২০	১১০	১০০	১৫০	২০০	

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (মোট নম্বর-২০)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬					
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্য ও মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রম সমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান(Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতাৰ সঙ্গে বাৰ্ধিক কৰ্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	8	২০১৭-১৮ অৰ্থ বছৱেৰ খসড়া বাৰ্ধিক কৰ্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নিৰ্ধাৰিত সময়সীমাৰ মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্ৰণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তাৰিখ	১	১৭ এপ্ৰিল	১৯ এপ্ৰিল	২০ এপ্ৰিল	২৩ এপ্ৰিল	২৫ এপ্ৰিল
		২০১৭-১৮ অৰ্থ বছৱেৰ বাৰ্ধিক কৰ্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পৰিবীক্ষণ	ত্ৰৈমাসিক প্ৰতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৮	৩			
		২০১৭-১৮ অৰ্থ বছৱেৰ বাৰ্ধিক কৰ্মসম্পাদন চুক্তিৰ অৰ্ধবাৰ্ধিক মূল্যায়ন প্ৰতিবেদন দাখিল	নিৰ্ধাৰিত তাৰিখেৰ মধ্যে অৰ্ধ বাৰ্ধিক মূল্যায়ন প্ৰতিবেদন দাখিলকৃত	তাৰিখ	১	১৫ জানুয়াৰি	১৬ জানুয়াৰি	১৭ জানুয়াৰি	১৮ জানুয়াৰি	১৯ জানুয়াৰি
		২০১৭-১৮ অৰ্থ বছৱেৰ বাৰ্ধিক কৰ্মসম্পাদন চুক্তিৰ মূল্যায়ন প্ৰতিবেদন দাখিল	বাৰ্ধিক মূল্যায়ন প্ৰতিবেদন দাখিলকৃত	তাৰিখ	১	১৩ জুনাই	১৬ জুনাই	১৮ জুনাই	২০ জুনাই	২৩ জুনাই
কাৰ্যপদ্ধতি, কৰ্মপৱিবেশ ও সেৱাৰ মানোৱায়ন	9	মাঠপৰ্যায়েৰ কাৰ্যালয় সমূহেৰ কৰ্মপক্ষে একটি অনলাইন সেৱা চালু কৰা	অনলাইন সেৱা চালুকৃত	তাৰিখ	১	৩১ ডিসেম্বৰ	৩১ জানুয়াৰি	২৮ ফেব্ৰুয়াৰি	-	-
		দণ্ডৰ/সংঘাৰ কৰ্মপক্ষে একটি সেৱা প্ৰক্ৰিয়া সহজীকৃত	সেৱা প্ৰক্ৰিয়া সহজীকৃত	তাৰিখ	১	৩১ ডিসেম্বৰ	৩১ জানুয়াৰি	২৮ ফেব্ৰুয়াৰি	১৫ মাৰ্চ	-
		উভাবন উদ্যোগ ও শুধু উভাবন প্ৰকল্প (এসআইপি) বাস্তবায়ন	উভাবন উদ্যোগ বাস্তবায়িত এসআইপি বাস্তবায়িত	তাৰিখ	১	৪ জানুয়াৰি	১১ জানুয়াৰি	১৮ জানুয়াৰি	২৫ জানুয়াৰি	৩১ জানুয়াৰি
		পিআৱাএল শুল্ক দুই মাস পূৰ্বে সংশ্লিষ্ট কৰ্মচাৰীৰ পিআৱাএল, ছুটি নথন্দায়ন যুগপৎ জাৰী নিশ্চিতকৰণ	সংশ্লিষ্ট কৰ্মচাৰীৰ পিআৱাএল ও ছুটি নথন্দায়ন পত্ৰ যুগপৎ জাৰীকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০		
		সিটিজেন চার্টাৰ অনুযায়ী সেৱা প্ৰদান	প্ৰক্ৰিয়াত সিটিজেন চার্টাৰ অনুযায়ী সেৱা প্ৰদানকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		অভিযোগ প্ৰতিকৰণ ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	
		সেৱা প্ৰত্যাশী ও দৰ্শণাৰ্থীদেৱ জন্য ট্যালেটসহ অপেক্ষাগারেৰ ব্যবস্থা কৰা	নিৰ্ধাৰিত সময়সীমাৰ মধ্যে সেৱা প্ৰত্যাশী ও দৰ্শণাৰ্থীদেৱ জন্য ট্যালেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তাৰিখ	১	৩১ ডিসেম্বৰ	৩১ জানুয়াৰি	২৮ ফেব্ৰুয়াৰি		
		সেৱাৰ মান সম্পর্কে সেৱা এইভাদেৱ মতামত প্ৰৱৰ্ষিকনেৰ ব্যবস্থা চালু কৰা	সেৱা এইভাদেৱ মতামত প্ৰৱৰ্ষিকনেৰ ব্যবস্থা চালুকৃত	তাৰিখ	১	৩১ ডিসেম্বৰ	৩১ জানুয়াৰি	২৮ ফেব্ৰুয়াৰি		
		সৱকাৰি কৰ্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্ৰান্ত প্ৰশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে	প্ৰশিক্ষণেৰ সময়	জনঘন্টা	২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
দক্ষতা ও নেতৃত্বাতৰ উন্নয়ন	8	জাতীয় শুদ্ধাচাৰ কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অৰ্থ বছৱেৰ দণ্ডৰ/সংঘাৰ শুদ্ধাচাৰ কৌশল বাস্তবায়ন কৰ্মপৱিবেশনা এবং বাস্তবায়ন পৰিবীক্ষণ কাৰ্যামো প্ৰগতি ও দাখিলকৃত	তাৰিখ	১	১৬ জুনাই	৩১ জুনাই	-	-	-
			নিৰ্ধাৰিত সময় সীমাৰ মধ্যে ত্ৰৈমাসিক পৰিবীক্ষণ প্ৰতিবেদন দাখিলকৃত	তাৰিখ	১	৮	৩	-	-	-
তথ্য অধিকাৰ বাস্তবায়ন জোৱদারকৰণ	১	তথ্য বাতায়ন হাল নাগাদকৰণ	তথ্য বাতায়ন হাল নাগাদকৃত	%	০.৫	৮০	৭০	৬০	-	-
আৰ্থিক ব্যবস্থাপনাৰ উন্নয়ন	২	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কাৰ্যক্রমেৰ উন্নয়ন	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি, অধ্যক্ষ পঞ্চগড়, টেকনিক্যাল স্কুল অ্যাড কলেজ এর দায়িত্বে নিয়োজিত পঞ্চগড় টেকনিক্যাল স্কুল অ্যাড কলেজ এর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ পঞ্চগড় টেকনিক্যাল স্কুল অ্যাড কলেজ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

(ড. সৈয়দ আব্দুল আজিজ)
অধ্যক্ষ
পঞ্চগড় টেকনিক্যাল স্কুল এ্যাড কলেজ

তারিখ:

(জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস)
মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ:

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) :

- বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
- কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
- বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
- এনএসডিসি- ন্যাশনাল ফিল্স ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল
- আইপিবিএমএস- ইনসিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
- আইসিটি- ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
- সিবিটি- কম্পিউটেশন বেজড ট্রেনিং
- ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
- এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এণ্ড টেক্সটুক বোর্ড
- আইএমসি- ইনসিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
- টিভিইটি- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং
- টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম
বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট
- পিআই- পলিটেকনিক ইনসিটিউট
- টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ
- পিটিএসসি- পঞ্চগঢ় টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ
- টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
- ভিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
- ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
- এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল অ্যান্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
- সেপ- ফিলস ফর ইমপ্লায়মেন্ট ইনতেক্ষমেন্টপ্রোগ্রাম প্রজেক্ট, অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়
- বিসেপ- বাংলাদেশ ফিলস ফর ইমপ্লায়মেন্ট অ্যান্ড প্রোডাকটিভিটি প্রজেক্ট, আইএলও, বাংলাদেশ

সংযোজনী ২
কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাস্ত্রে	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১.] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক বদলিতে নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ		২২ জন প্রশিক্ষকের হালে ১০ টি শুন্য পদে বদলীতে নিয়োগ এবং সকল প্রশিক্ষকের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ	কাশিআ, পঞ্চগড় টিএসসি, বিআইএম, পিএটিসি ও নায়েম	দাপ্তরিক ও প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
২	[১.২.] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়		একাদশ শ্রেণির পরীক্ষা সমাপনের ৩০ দিন পর, বর্ষ মধ্য পরীক্ষা সমাপনের ১৫ দিন পর এবং ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রত্রেস কার্ড উন্মুক্ত প্রদর্শণ	পঞ্চগড় টিএসসি, বাকাশিবো	দাপ্তরিক ডকুমেন্ট	
৩	[১.৩.] বই বিতরণ		ক্লাস শুরুর দিন বই বিতরণ উৎসব পালন	পঞ্চগড় টিএসসি বাকাশিবো, জেলা শিক্ষা অফিস,পঞ্চগড়	অনুষ্ঠানের ডকুমেন্ট	
৪	[১.৪.] ব্যানার , লিফলেট ও মাইক্‌		প্রতিষ্ঠানের শতভাগ আসন পুরনের লক্ষে যাবতীয় প্রচার কার্যক্রম পরিচালনা করা	পঞ্চগড় টিএসসি, জেলা শিক্ষা অফিস	প্রতিষ্ঠানের আসন প্রতিবেদন	
৫	[১.৫.] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার		প্রতিষ্ঠানের প্রতিটি ল্যাবরেটরী /ওয়ার্কশপ মাল্টিমিডিয়া সমৃদ্ধ এবং একটি মিডিয়া সেন্টার স্থাপন ও অডিও ভিজুয়াল ল্যাব স্থাপন	পঞ্চগড় টিএসসি	ডিজিটাল শিখন পদ্ধতি ও অডিও ভিজুয়াল ল্যাব	
৬	[২.১.] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান		সরকারি বিধি মোতাবেক ৬৫% শিক্ষার্থীর কারিগরি বৃত্তি এবং ছাত্রীদের জন্য বিদ্যমান নীতিমালার আলোকে যথাসময়ে বন্টন নিশ্চিত করা	পঞ্চগড় টিএসসি	বৃত্তি প্রতিবেদন	
৭	[২.২.] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা		বিদ্যমান ওয়াশ রুম ও ট্যালেট সমূহের মান উন্নয়ন এবং শিক্ষা ও বিনোদন সামগ্রি দিয়ে ছাত্রী কর্মনৈর্ম সমৃদ্ধ করা	পঞ্চগড় টিএসসি	ডকুমেন্ট	
৮	[২.৩.] প্রশিক্ষিত সুবিধা বৃত্তি শিক্ষার্থী		প্রশিক্ষিত সুবিধা বৃত্তি শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ এবং কর্মসংস্থানের সহায়তা প্রদান	পঞ্চগড় টিএসসি, কাশিআ,	প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী প্রতিবেদন	
৯	[৩.১.] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান		প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাকে কোয়ালিটি ম্যানুয়েল অনুযায়ী পরিচালনা ও মান নিয়ন্ত্রণ করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি, কাশিআ, বাকাশিবো	প্রতিষ্ঠানের প্রতিবেদন	
১০	[৩.২.] কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটেসি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান		সেপ প্রকল্পাধীন সিবিটি কোর্সের নির্ধারিত প্রশিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি, কাশিআ, সেপ প্রকল্প	প্রতিষ্ঠানের প্রতিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১১	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করনের প্রস্থাব প্রেরণ		চলমান সার্টিফিকেট কোর্সসমূহকে শিল্পের চাহিদা ভিত্তিক করার ফেত্তে বাকাশিবো বরাবর প্রস্তাব প্রেরণ করা হবে, সেপ প্রকল্পের আওতায় কোর্স সমূহকে মার্কেট রেসপন্সিভ করার পদক্ষেপ নেয়া হবে	পঞ্চগড় টিএসসি, কাশিঅ, বাকাশিবো, সেপ প্রকল্প	প্রতিষ্ঠানের প্রতিবেদন	
১১২	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী কম্পিটেশি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান		সিবিটি এর স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ উপকরণ, যত্রপাতি প্রশিক্ষণ পদ্ধতি পুনঃবিন্যাস করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি, কাশিঅ, বাকাশিবো, সেপ প্রকল্প	প্রতিষ্ঠানের প্রতিবেদন	
১৩	[৩.৫.১] অ্যাপ্রেনেন্টিসশীপ প্রশিক্ষণার্থী		শিল্প কারখানার (জেম জুট লিঃ) চাহিদা মোতাবেক প্রশিক্ষণ পরিচালনার মোড ও মডালিটি নির্ধারণ ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা এহন করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি, ডিটিই, জেম জুট লিঃ, বিসেপ প্রকল্প	প্রতিষ্ঠানের প্রতিবেদন	
১৪	[৩.৬.১] ছানায় শিল্পকারখানা সমূহ জরীপ পূর্বক শ্রমবাজারের চাহিদা নিরূপণ করা		শিল্প কারখানার দক্ষ শ্রমশক্তির চাহিদা নিরূপণ এবং এমপ্লায়ারস লিষ্ট প্রস্তুত করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি, ডিটিই, জেম জুট লিঃ, বিসেপ প্রকল্প	সার্ভে প্রতিবেদন	
১৫	[৪.১.১] প্রবর্তিত আইপিবিএমসি কার্যক্রম ও কার্যক্রম ভিত্তিক দায়িত্ব বন্টন করা		প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক ব্যবস্থাপনাকে দক্ষতা ও শিক্ষক কর্মচারীর আগ্রহ অনুযায়ী বন্টন ও ইনকুসিভ ম্যানেজমেন্ট গড়ে তোলা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি	প্রতিষ্ঠানের প্রতিবেদন	
১৬	[৪.২.১] মাসিক শিক্ষক কর্মচারী সমন্বয় সভা ও সেমিনার/কর্মশালা		প্রতিষ্ঠানের চাহিদাভিত্তিক ও গৃহিত কর্মপরিকল্পনার আলোকেসেমিনার কর্মশালার আয়োজন করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি	প্রতিষ্ঠানের সভা / সেমিনার প্রতিবেদন	
১৭	[৪.৩.১] প্রতিষ্ঠানিক নিয়ম ও শৃংখলা বিধি বাস্তবায়ন করা		প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হতে এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ এহন করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি	সংশ্লিষ্ট চার্ট	
১৮	[৪.৪.১] শিক্ষকতার কলাকৌশল বিষয়ক নীতিমালা বাস্তবায়ন করা		প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হতে এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ এহন করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি	সংশ্লিষ্ট চার্ট	
১৯	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ		প্রতিষ্ঠানের সকল তথ্য যথাযথ সংরক্ষনের নিমিত্তে একটি ইন্টার্যাকটিভ ডাটাবেজ তৈরী করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি, বিসেপ প্রকল্প	ডাটাবেজ ও ওয়েব সাইট	
২০	[৫.১.২] প্রতিষ্ঠানিক প্রকাশনা ও ঐতিহ্য চতুর প্রতিষ্ঠা করা		জাতীয় ঐতিহ্য সংরক্ষণ ও মহান মুক্ত্যুদ্ধের চেতনা শিক্ষার্থীদের মাঝে সংগ্রাহিত করার উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠানে ছায়া চিক্রিকর্ম ও অন্যান্য মিডিয়া ব্যবহার করা হবে	পঞ্চগড় টিএসসি	ঐতিহ্য চতুর	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাস্থিতি	সাধারণ মন্তব্য
২১	[৫.২.১] উদয়াপিত দিবস পালন		জাতীয় ঐতিহ্য সংরক্ষণ ও মহান মুক্তিযুদ্ধের চেতনা শিক্ষার্থীদের মাঝে সঞ্চারিত করার উদ্দেশ্যে যথাযথভাবে দিবস সমূহ পালন করা হবে	পঞ্জগড় টিএসসি	সভার প্রতিবেদন	
২২	[৫.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি (গড়)		জাতীয় ঐতিহ্য সংরক্ষণ ও মহান মুক্তিযুদ্ধেও চেতনা শিক্ষার্থীদের মাঝে সঞ্চারিত করার উদ্দেশ্যে যথাযথভাবে দিবস সমূহ সর্বাধিক সংখ্যক শিক্ষার্থী উপস্থিত করা হবে	পঞ্জগড় টিএসসি	সভার প্রতিবেদন	
২৩	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	কাশিঅ , টিএসসি	কাশিঅ , টিএসসি স্বাক্ষরিত আপা		
২৪	দাখিলকৃত অর্ধবার্ষিক ও ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	কাশিঅ , টিএসসি	কাশিঅ , টিএসসি অর্ধবার্ষিক/ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন		
২৫	সমরোতা আরক স্বাক্ষর সংক্রান্ত পরিপত্র জারীকৃত	মাঠপর্যায়ের কার্যালয় সমূহের সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন সমরোতা আরক স্বাক্ষর	কাশিঅ	কাশিঅ জারীকৃত পরিপত্র।		
২৬	প্রশিক্ষণের সময়		কাশিঅ , শিম	কাশিঅ , শিম প্রশিক্ষণ সিডিউল প্রতিবেদন		
২৭	দণ্ড/সংস্থায় নেতৃত্বকৃত কমিটি গঠিত	জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	শিম, কাশিঅ , টিএসসি	শিম,কাশিঅ , টিএসসি প্রতিষ্ঠানের কমিটির রিপোর্ট		
২৮	দণ্ড/সংস্থায় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনার প্রণীত		শিম, কাশিঅ , বাকাশিবো, টিএসসি	শিম, কাশিঅ , বাকাশিবো, টিএসসি এর প্রতিবেদন		
২৯	মন্ত্রণালয়ের তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা অনুসারে তথ্য প্রকাশিত	তথ্য প্রকাশ নীতিমালা প্রণয়ন	কাশিঅ	কাশিঅ এর তথ্য প্রতিবেদন		
৩০	দণ্ড/সংস্থার দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম ও যোগাযোগ ঠিকানার সকলন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	আওতাধীন দণ্ড/সংস্থায় দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নিয়োগ	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য		

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাস্তুতি	সাধারণ মন্তব্য
৩১	দণ্ড/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	দণ্ড/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য		
৩২	পরিবর্তিত ফর্ম্যাটে দণ্ড/সংস্থার সিটিজেনস চার্টার ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	পরিবর্তিত ফর্ম্যাটে মন্ত্রণালয় /বিভাগ এবং মাঠপর্যায়ের দণ্ডেরসমূহে সিটিজেনস চার্টার প্রণয়ন	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য		
৩৩	দণ্ড/সংস্থার অভিযোগ প্রতিকার ফোকাল পয়েট নিয়োগকৃত		কাশিঅ, ও অধিদণ্ডের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য		
৩৪	নাগরিকের নিকট হতে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত।	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য		
৩৫	মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে অন-লাইন সেবা চালুকৃত	সেবা প্রক্রিয়ায় উভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য		
৩৬	মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত		কাশিঅ, ও অধিদণ্ডের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য		
৩৭	বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation plan) প্রণীত ও ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	বাজেট বাস্তবায়ন কমিটির কর্মপরিধি যথাযথভাবে অনুসরণ	কাশিঅ, ও অধিদণ্ডের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য		
৩৮	বছরে অডিট আপন্তি নিষ্পত্তিকৃত	অডিট আপন্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	কাশিঅ	কাশিঅ এর প্রতিবেদন		

সংযোজনী ৩
অন্য দণ্ডের/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট পঞ্জগড় টিএসসি এবং চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার ঘোষিকতা	প্রত্যাশা প্রৱেশ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
কাশিঅ .বাকাশিবো	[১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ থাণ্ড শিক্ষক	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ থাণ্ড শিক্ষক	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষকদের প্রশিক্ষিত করা।	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে
বাকাশিবো , এনসিটিবি	[১.৩] বই বিতরণ	[১.৩.১] বই বিতরণ	বই এর চাহিদা মোতাবেক বই সরবরাহ করবেন	সরকার ঘোষিত দিবসে পুস্তক বিতরণের জন্য	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
কাশিঅ .বাকাশিবো	[১.৪] ব্যানার , লিফলেট , পত্রিকায় বিজ্ঞপ্তি ও মাইকিং	[১.৪.১] ব্যানার , লিফলেট , পত্রিকায় বিজ্ঞপ্তি ও মাইকিং	প্রচার বিজ্ঞাপন এর বরাদ্দ প্রদান ছেন্ট্রীয়ভাবে জাতীয় পত্রিকায় ভর্তি বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ	প্রবেশগম্যতা বাড়ানো	প্রবেশগম্যতা বাড়ানো যাবে না
কাশিঅ .বাকাশিবো	[১.৫]প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার সমৃদ্ধ করন	[১.৫.১]প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার সমৃদ্ধ করন	বাজেট বরাদ্দ প্রদান	আইসিটিতে দক্ষতা অর্জন এবং বর্ধিত সুযোগ-সুবিধা প্রদান	শিক্ষার্থীরা আইসিটি প্রশিক্ষনে দুর্বল হবে
কাশিঅ , শিম	[২.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	পরীক্ষার ফলাফল মোতাবেক নির্ধারিত হারে বৃত্তি প্রদান করা	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় মেধাবী শিক্ষার্থীদের আকৃষ্টকরণ	শিক্ষা কার্যক্রম বিস্থিত হবে
ইইডি	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষনার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষনার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	পূর্তকাজ সহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি	নির্মাণ/মেরামত সহ মহিলা বাস্ক পরিবেশ	নারীদের অংশগ্রহণ করে যাবে
কাশিঅ .বাকাশিবো	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	বাজেট বরাদ্দ ও নির্দেশনা প্রদান	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষিকদের হার বৃদ্ধি	শিক্ষারমান নিম্নসীমাসহ পাশের হার করে যাবে
কাশিঅ .বাকাশিবো	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিটেসি বেইজড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিটেসি বেইজড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	টিভিইটি শিক্ষক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি	শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগতমানের উন্নতি হতে পারে
বাকাশিবো , শিম	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন , পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করনের প্রস্তাব প্রেরণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন , পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করনের প্রস্তাব প্রেরণ	কারিকুলাম পরিমার্জন , পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার ব্যবস্থা গ্রহণ।	বাজার চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা।	বাজারের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরি বাধাগ্রস্ত হবে।
কাশিঅ .বাকাশিবো	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী কম্পিটেসি বেইজড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী কম্পিটেসি বেইজড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	কম্পিটেসি বেজড ট্রেনিং এর জন্য অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড তৈরিকরণ।বাজেট বরাদ্দ প্রদান	সিবিটি প্রয়োগের উদ্দেশ্যে কোর্স অনুমতি প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান/সিদ্ধান্ত গ্রহণকারী কর্তৃপক্ষ	সিটিবি বাস্তবায়ন বাধাগ্রস্ত হতে পারে।
কাশিঅ	[৪.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন	[৪.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন	আইপিবিএমএস এর মাধ্যমে কর্মসম্পাদন করা।	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি করা।	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি বাধাগ্রস্ত হবে।
কাশিঅ , বাকাশিবো , শিম	[৪.২] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	[৪.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	প্রতিষ্ঠানে সু-শাসন জোরদারের জন্য।	সু-শাসন কার্যক্রম বৃদ্ধি।	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন কার্যক্রম ব্যাহত হতে পারে।
কাশিঅ	[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ	বাজেট বরাদ্দ ও নির্দেশনা প্রদান	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে।
কাশিঅ , বাকাশিবো , শিম	[৫.২] উদযাপিত দিবস এবং উপস্থিতি	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস এবং উপস্থিতি	বাজেট বরাদ্দ ও নির্দেশনা প্রদান	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে।

বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৮	কলাম-৫					কলাম-৬			
				লক্ষ্যমাত্রা/ক্রাইটেরিয়া মান					অর্জন	সাধারণ ক্ষেত্র	নির্ধারিত ক্ষেত্র	
মান	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)							
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগ্রাম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানা	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	মান	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগ্রাম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানা	[১.১] শিক্ষকদের ইন হাউস প্রশিক্ষণ টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা									
	[১.২] নির্ধারিত সময়ে আভ্যন্তরীন পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	দিন									
	[১.৩] ১লা জানুয়ারী তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদযাপন	[১.৩.১] বই বিতরণ	সংখ্যা									
	[১.৪] প্রবেশগ্রাম্যতা বাড়িনোর জন্য ছানীয়তাবে ব্যানার টানানো, লিফলেট বিতরণ ও মাইকিং	[১.৪.১] ব্যানার , লিফলেট ও মাইকিং	সংখ্যা									
	[১.৫] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ক্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.৫.১] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার	সংখ্যা									
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	[২.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা									
	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	সংখ্যা									

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬							
					লক্ষ্যমাত্রা/আইটেরিয়া মান					অর্জন	সাধারণ ক্ষেত্র	নির্ধারিত ক্ষেত্র
উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	মান	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)			
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা									
	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটেন্সি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণ কম্পিউটেন্সি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা									
	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করনের প্রচ্ছাব প্রেরণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করনে বিষয় ভিত্তিক প্রস্তাব	সংখ্যা									
	[৩.৪] অকৃপশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী কম্পিউটেন্সি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.৪.১] কম্পিউটেন্সি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রাহণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা									
৪। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় অনুরূপ পরিবেশ জোরদার করা	[৪.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন করা	[৪.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন	সংখ্যা									
	[৪.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও কর্মচারীদের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৪.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	সংখ্যা									

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬							
উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	মান	লক্ষ্যমাত্রা/ক্রাইটেরিয়া মান		অর্জন	সাধারণ ক্ষেত্র	নির্ধারিত ক্ষেত্র			
					অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)			
					১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
০৫। দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমূদ্দর ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ	সংখ্যা									
	[৫.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস এবং উপস্থিতি	সংখ্যা									
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির স্বাক্ষর		সংখ্যা									
	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	দাখিলকৃত অর্ধবার্ষিক ও ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	সংখ্যা									
	মাঠপ্রায়ের কার্যালয় সমূহের সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত সম্বোত্তা আয়োজন স্বাক্ষর	সম্বোত্তা আয়োজন স্বাক্ষর সংক্রান্ত পরিপত্র জারিকৃত	তারিখ									
	প্রশিক্ষণের সময়	জন্মদিন										
দক্ষতা ও নেতৃত্বাতার উন্নয়ন	জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	দণ্ড/সংস্থার নেতৃত্বাত কমিটি গঠিত	তারিখ									
		দণ্ড/সংস্থার শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনার প্রণীত	তারিখ									
তথ্য অধিকার ও স্বপ্নোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	তথ্য প্রকাশ নীতিমালা প্রণয়ন	মন্ত্রণালয়ের তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা অনুসারে তথ্য প্রকাশিত	%									
	আওতাধীন দণ্ড/সংস্থার দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নিয়োগ	দণ্ড/সংস্থার দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম ও যোগাযোগ ঠিকানার সফলন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ									
	দণ্ড/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন	দণ্ড/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ									

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫					কলাম-৬		
উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	মান	লক্ষ্যমাত্রা/ক্রাইটেরিয়া মান			অর্জন	সাধারণ ক্ষেত্র	নির্ধারিত ক্ষেত্র		
					অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (poor)			
					১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
উভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারে র মাধ্যমে সেবার মানোষয়ন	পরিবর্তিত ফরম্যাটে মন্ত্রণালয় /বিভাগ এবং মাঠপর্যায়ের দণ্ডরসমূহে সিটিজেনস চার্টার প্রণয়ন	পরিবর্তিত ফরম্যাটে দণ্ডর/সংস্থার সিটিজেনস চার্টার ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ									
সেবা প্রক্রিয়ায় উভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	সেবা প্রক্রিয়ায় উভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	দণ্ডর/সংস্থার অভিযোগ প্রতিকার ফোকাল পয়েন্ট নিয়োগকৃত	তারিখ									
		নাগরিকের নিকট হতে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%									
		মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে অন-লাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ									
আর্থিক ব্যবস্থাপনা র উন্নয়ন	বাজেট বাস্তবায়ন কমিটির কর্মপরিধি যথাযথভাবে অনুসরণ	বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation plan) প্রণীত ও ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা									
	অডিট আপন্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপন্তি নিষ্পত্তিকৃত	%									

ব্রিঃ দ্রঃ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives), কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ বিবেচনায় নিয়ে প্রতিষ্ঠান হতে ফরম সমূহ পূরণ করতে হবে।